

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей
«Норильский детский дом»**

Утверждена
приказом по учреждению
от 13.05.2014 № 151

ПРОГРАММА

«Дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности»

Составлена
коллективом педагогов

КГКОУ «Норильский детский дом»

Норильск, 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
1. Пояснительная записка	2
2. Годовой учебный план по комплексной программе «Истоки»	4
2.1 Развитие речи	5
2.2 Физическое воспитание	11
2.3 Ознакомление с окружающим	21
2.4 Программа развития мелкой моторики руки	30
2.5 Развитие элементарных математических представлений	34
2.6 Изобразительная деятельность	44
3. Ожидаемые результаты	48

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание дошкольного уровня образования в КГКОУ «Норильский детский дом» задано программой «Истоки» (Программа “Истоки”: Базис развития ребенка-дошкольника/Т.И. Алиева, Т.В. Антонова, Е.П. Арнаутова и др.; Научный редактор Л.А.Парамонова и др. – М.: Просвещение, 2003. – 335 с.). Программа допущена Министерством образования Российской Федерации для использования в дошкольных образовательных учреждениях.

В данной программе отражено базисное содержание дошкольного образования, которое предполагает разностороннее, полноценное развитие ребёнка, формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня. Соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа, являясь комплексной. Предусматривает обогащение, амплификацию детского развития, взаимосвязь его сторон.

Базисная программа направлена на обеспечение определённого уровня развития детей каждого психологического возраста, по сути задаёт норму развития. Необходимую для дальнейшего их продвижения. В соответствии с «Конвенцией о правах ребёнка» воспитание дошкольника призвано обеспечить развитие умственных, духовных и физических способностей в их самом полном объёме. Выполнение государственных обязательств перед ребёнком и обществом в целом в целом связано с обеспечением равного старта развития всех детей и преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Базисная программа имеет открытый характер. Она задаёт основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий.

Образовательный процесс в детском доме воспитанников дошкольной группы представляет собой педагогическую систему, которая направлена на укрепление здоровья ребенка, его личностное развитие, становление ключевых компетентностей (социальной, коммуникативной, информационной, деятельностной, здоровьесберегающей) в разных видах детской деятельности в ситуации естественного социально-эмоционального общения со сверстниками и взрослыми. Работа специалистов и воспитателей в этой системе предполагает использование разнообразных форм, методов и приемов, учитывающих психофизиологические особенности и возможности детей, гендерные проявления, состояние здоровья.

Содержание образовательного процесса составляется с учетом сезонности (изменений в природе, жизни животного, растительного мира и человека в разные времена года), а также на основе взаимосвязи планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском доме

В Программе обозначены задачи развития ребёнка в деятельности по четырём основным линиям: социальное, познавательное, эстетическое и физическое развитие. Развитие ребёнка по каждой из этих линий происходит неравномерно. Поэтому в программе их содержание в каждом возрасте представлено с разной полнотой.

Социальное развитие характеризуется общением ребёнка со взрослым и сверстниками, приобретающим на каждом возрастном этапе своеобразные формы.

В познавательном развитии выделяются следующие задачи: расширение и обогащение ориентировки ребёнка в окружающем мире, формирование способов и средств познавательной деятельности, развитие способности видеть общее в единичном случае и находить самостоятельное решение возникающих проблем.

Эстетическое развитие рассматривается в единстве формирования эстетического отношения к миру и художественного развития ребёнка средствами искусства. В основе художественного развития лежит формирование художественных способностей, детское творчество, интеграция различных видов деятельности.

В программе **физического развития** заложены начала здорового образа жизни, физического развития, связанные с активными движениями, дающими ребёнку ощущение «мышечной радости».

Название программы - «Истоки» - отражает непреходящее значение дошкольного детства как уникального периода, в котором закладываются основы всего будущего развития человека. Основным лейтмотивом всей Программы является переход от монологической педагогики к педагогике диалога: ребёнка со взрослым, детей между собой, педагогов друг с другом.

Программа «Истоки» подготовлена коллективом авторов – сотрудников Центра «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца.

2. Годовой учебный план КГКОУ «Норильский детский дом» по комплексной программе развития ребёнка – дошкольника «Истоки».

Наименование программы	Перечень дисциплин	Возрастная категория воспитанников			
		3 -4	4 -5	5 -6	6 -7
Комплексная программа развития ребёнка – дошкольника «Истоки»	Мир, в котором мы живём. Природа и ребёнок.	9,0	12	12	28
	Художественная литература	9,0	6	7,5	18
	Музыка	18	24	30	36
	Изобразительное искусство	18,0	12	15	36
	Речь и речевое общение	9,0	6	7,5	18
	Начало грамоты		6	15	18
	Математические представления	4,5	6	15	18
	Конструирование	4,5	12	15	18
	Физическое развитие	*	*	*	*
Объём учебной нагрузки		72,0	84,0	117,0	190,0

2.1 Развитие речи

Тема: "Сочинение сказок"

2.1.1 Младшая группа

Занятие 1

Знакомство со стихотворением Даниила Хармса "Тра-та-та"
Познакомить с новым произведением, побуждать выражать свои эмоции.
Дидактическая игра "Чудесный мешочек".

Занятие 2

Рассматривание иллюстраций в книге. (Агния Барто "Идет бычок, качается").
Учить при рассматривании иллюстраций подмечать яркие детали, называть их.
Д. и. "Кто больше увидит".

Занятие 3

"Служба спасения животных".
Учить самостоятельно отвечать на вопросы воспитателя.
Д. и. "Угадай игрушку".

Занятие 4

Моделирование сказки "Кот, лиса и петух".
Познакомить детей с моделированием.
Разрешение проблемной ситуации. Сказка "Репка".

Занятие 5

Моделирование сказки "Репка".
Продолжать учить выстраивать сюжет при помощи моделей.
Д. и. "Лохматый пёс".

Занятие 6

Закончите сказку "Козлята и зайчик".
Учить, совместно с воспитателем, составлять окончание сказки, при помощи вопросов.
Д. и. "Разложи картинки".

Занятие 7

Разыгрывание сказки "Волк и козлята" (при помощи предметов-заместителей).
Продолжать учить моделировать ситуацию с помощью предметов-заместителей.
Д. и. "Чей голос?"

Занятие 8

Описание характерных особенностей животных (кошки, собаки).
Учить рассматривать объекты, отмечая особенности внешнего вида, поведения, повадок.
"Как козлёнок испугался грома" (Дополнить предложение).

Занятие 9

Моделирование сказки "Теремок".
Продолжать учить моделированию.
Д. и. "Встаньте в круг".

Занятие 10

"Что такое небылицы?"
Познакомить с новым видом произведений – с небылицей.
Д. и. "Летает, не летает".

Занятие 11

Сказки-перевёртыши.
Познакомить с понятием "перевёртыш".
Д. и. "Зайка, сделай".

Занятие 12

"Закончи сказку".
Продолжать учить составлять предложения, связанные по смыслу.

Д. и. "Чего не стало?"

Занятие 13

"Угадай сказку".

Продолжать учить показывать сказку при помощи моделей.

"Что было бы, если бы...", ("Федорено горе").

Занятие 14

"Глупый мышонок". (Стаканчиковый театр).

Познакомить с новой сказкой, показать ее при помощи стаканчикового театра.

Занятие 15

"Небылицы, что это такое?".

Учить использовать в речи прилагательные, обозначающие свойства предметов.

("Чик, чики-чикалочки!", "Тили бом, тили бом, загорелся кошкин дом").

Д. и. "Какой? Какая?"

Занятие 16

"Опиши неваляшку".

Учить составлять по образцу небольшой рассказ о предмете.

Разрешение проблемной ситуации: найти несколько способов достать неваляшку с высокого шкафа.

Занятие 17

"Составление рассказа о жильцах домика".

Учить использовать часто встречающиеся глаголы повелительного наклонения.

Д. и. "Скажи наоборот" (подбор антонимов).

Занятие 18

"Устное народное творчество – прибаутки".

Развивать артистические способности детей, умение вживаться в образ. ("Совушка").

Д. и. "Кто не может жить без воды?".

Занятие 19

"Старая сказка на новый лад".

Учить составлять предложения, в которых слова согласованы по родам, падежам. ("Гуси лебеди").

Дать понятие о многозначности слова. (ручка). Составление предложения с данным словом.

Занятие 20

"Эта знакомая ручка".

Учить использовать в речи существительные, обозначающие детали и части предметов.

Д.и. "Спрячь мышку".

Занятие 21

"Сказка от стишка".

Продолжать учить составлять небольшой рассказ по образцу. (А. Барто "Наша Таня громко плачет" – составление сказки по стихотворению).

Д.и. "Кто это может быть?". (Пантомима).

Занятие 22

Моделирование сказки "Лиса, заяц, петух".

Продолжать учить при помощи моделирования выстраивать ход сказки.

Д.и. "Кто больше знает профессий?".

Занятие 23

"Придумай сказку".

Учить при помощи моделей придумывать сказку.

Д.и. "Найди ножку". (Многозначность слова).

Занятие 24

Знакомство с произведением Л. Квитко "Лесник".

Продолжать совершенствовать диалогическую речь детей.

Решение проблемного вопроса: если бы ни печка, ни яблонька не стали помогать девочке, что бы ей пришлось делать для спасения себя и брата? ("Гуси-лебеди").

Занятие 25

"Хрустальный башмачок".

Закреплять знания детей о сюжетах знакомых сказок.

Найдите общее между цветком и деревом.

Занятие 26

К. Чуковский. "Катауси и Мауси".

Закреплять умение называть существительные, определяющие части предмета.

Д.и. "Раздели предметы на части".

Занятие 27

Составление рассказа по картине "Котенок – жадина".

Продолжать учить составлять совместный рассказ по картине.

"Учим изобретать" (Решение проблемной ситуации: вы попали на необитаемый остров, где есть только коробка с жевательной резинкой. Как же нам выжить?).

Занятие 28

Знакомство со стихотворением Ю. Коваля "Вот шагает гражданин".

Продолжать учить внимательно слушать произведения, запоминая главных героев.

Сказка "Заюшкина избушка" (Проблемная ситуация: как сделать, чтобы лиса сама ушла из избушки?).

Занятие 29

Частица "**не**" и новая сказка.

Закреплять умения детей получать новые слова с частицей "не", правильно их произносить.

Проблемная ситуация: через несколько минут в группе начнется пожар, и пока он маленький, его можно потушить. Но в доме нет воды. Как же быть?

Занятие 30

С. Маршак " Попрошайка".

Учить образовывать слова с приставкой "-пол".

Подбор к картинкам слов, обозначающих действия предмета или явления.

Занятие 31

Саша Черный "Зеленые стихи".

Продолжать учить составлять небольшие рассказы по образцу.

П.и. "Лягушки и цапля".

Занятие 32

"Сравнение".

Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.

Проблемная ситуация: вас поймала Баба-яга и хочет съесть. Что вы будете делать?

Занятие 33

"Сказки от превращений".

Закреплять умения детей составлять сказку по началу, данному воспитателем.

Д.и. "Какая игрушка".

Занятие 34

"Сказки по-новому".

Учить отвечать на вопросы по содержанию.

Д.и. "Чего не хватает?".

Занятие 35

Сочини эпизод сказки. ("Теремок").

Продолжать учить моделированию.

Д.и. "Сравнение".

Занятие 36

"Чепуха".

Продолжать учить согласованию существительного с прилагательным. (Чепуха, чепуха,

Это просто враки,
Сено косят на печи,
Молотками раки.
Чепуха, чепуха,
Это просто враки –
придумать окончание).

Д.и. "Угадай-ка".

2.1.2 Старшая группа.

Занятие 1

"Придумывалки".

Развивать воображение, умение видеть в схеме образ, передавать его в рисовании.
("Лебедушка").

"Придумайте и дорисуйте детали, чтобы получился красивый рисунок".

Занятие 2

"Заклички, приговорки".

Познакомить с новым видом устного народного творчества: "закличка", "приговорка".
Д. и. "Где спряталась вода". (Сосулька, банка, чайник с паром...).

Занятие 3

"Чепуха".

Продолжать совершенствовать работу над дикцией детей. (Попробуйте переделать любую фразу, чтобы получилась Чепуха).

Сказка "Маша и медведь" (проблемная ситуация: как сделать, чтобы медведь сам отпустил Машу).

Закрашивание фигуры медведя, Маши (штриховку наносить в одном направлении, не выходя за контур).

Занятие 4

"Кораблик" – С. Я. Маршак.

"Кораблик" – Д. Харрис.

Знакомить с произведениями разных авторов, но по одной теме.

Рисование корабликов.

Д. и. "Подбери пару".

Занятие 5

"Сказки от превращений".

Учить самостоятельно составлять небольшой рассказ.

П. И. "Удочка".

Показать 2 портрета девочек: Золушки и Неряхи. Кто есть кто?

Занятие 6

"Сказка про Кляксича".

Продолжать учить составлять рассказ по образцу.

П. И. "Удочка".

Игровое упражнение "Фантазёры".

Занятие 7

"Сказки о любимых игрушках".

Продолжать учить поддерживать непринуждённую беседу, находить выход из ситуации.

"Почему мы так говорим?" (Тише едешь – дальше будешь, и т. д.).

Занятие 8

"Скороговорки".

Роль скороговорок в нашей жизни.

Подвижная игра.
Д. и. "Узелки".

Занятие 9

"Сказка с середины".
Продолжать учить составлять сказки с заданным началом и концом.
Подвижная игра.
Д. и. "Хорошо – плохо".

Занятие 10

"Сказки к волшебным рисункам".
Продолжать учить составлять сказки по заданному началу.
П. И. "Гусеница".
Игровое упражнение. Назовите 2 предмета, выполняющих противоположную работу, и попробуйте зашифровать их в рисунке.

Занятие 11

"Лежебока" – Э. Мошковская.
Продолжать учить подбирать правильные окончания в словах.
П. И. "Море волнуется".
Д. и. "Теремок".

Занятие 12

"Сказка по смешанным образам".
Продолжать учить чётко, лаконично отвечать на вопросы.
П. И. "Удочка".
Д. и. "Хорошо – плохо".

Занятие 13

"Шифровщики".
Продолжать учить рассказывать сказку, пользуясь схематическим планом.
П. И. "Что изменилось?"

Занятие 14

"Продолжи сказку".
Продолжать учить составлять сказку по заданному началу.
П. И. "Море волнуется".
Игровое упражнение "Поиск общего".

Занятие 15

"Дом снежной королевы".
Закреплять умение составлять небольшой описательный рассказ.
Заучивание наизусть скороговорки:
"Бык тупо губ,
Тупогубенький бычок.
У быка бела губа была тупа".

Занятие 16

"Сказочное растение".
Формировать умение составлять небольшой творческий рассказ.
Театр пантомимы.

Занятие 17

"Кислые стихи". Э. Мошковская.
Закреплять умение использовать в речи прилагательные, обозначающие признак предмета.
П. И. "Жмурки".
Игровое упражнение: перечислите варианты использования любого предмета.

Занятие 18

"Золотая рыбка".
Закреплять умение создавать мини-рассказ на заданную тему.
П. И. "Сделай, как я".

Игровое упражнение: дорисуй картинку вокруг изображения.

Занятие 19

"Сказка от "живых" капель".

Продолжать учить самостоятельно, выразительно, без повторов излагать рассказ.

П. И. "Сделай, как я".

И. У. Функциональная аналогия: надо определить функции рассматриваемого объекта, а потом в окружающем мире найти объект, выполняющий похожую функцию в противоположных областях: техника – природа (машина, лошадь, экскаватор, землеройка).

Занятие 20

"Сказки от странных историй".

Закреплять умение самостоятельно составлять сказку.

П. И. "Море волнуется".

И. У. "Кружок" (на что похож красный кружок?).

Занятие 21

"Рифмы".

Познакомить с понятием "рифма".

Силуэтное вырезание кошки и собаки.

Д.и. "Хорошо, плохо".

Занятие 22

"Простокваши дали Клаше". Е. Благинина.

Знакомство с новым произведением Е. Благиной.

Силуэтная штриховка. (По сказке "Сестрица Аленушка и братец Иванушка").

Проблемный вопрос по этой же сказке: как сделать, чтобы Иванушка напился, а козленочком не стал?

Занятие 23

"Сказки о себе".

Закреплять умение составлять сказку по плану.

П.и. "Потанцуем?".

Проблемный вопрос: человек за бортом. Что делать?

Занятие 24

"Сказки от шуточных вопросов".

Развивать воображение детей.

"Перевертыш" (дорисуй картинку, чтобы получилось изображение).

Занятие 25

"Старая сказка да на новый лад".

Закреплять умение придумывать новый сюжет и развивать его.

И. У. "Срисуй по клеточкам".

Сказка "Кот в сапогах". Проблемный вопрос: а если бы людоед не превратился в мышку?..

Занятие 26

"Письмо нашему другу".

Совершенствовать умение составлять коллективное письмо.

Изготовление открытки товарищу (оригами).

П. И. "Удочка".

Занятие 27

Рассматривание картины "Котёнок-лодырь".

Закреплять умение составлять описательный рассказ по картине.

П. И. "Жмурки".

Изготовление фигурки кошки (оригами).

Занятие 28

"Кукла Даша".

Закреплять умение составлять краткий описательный рассказ по игрушке.

Физ. минутка (группа "Иванушки" – "Куклы").

Коллективная работа "Кукольный хоровод" (оригами).

Занятие 29

"Чудо-цветок".

Закреплять умение составлять небольшие рассказы.

Словесная игра "Цветик-семицветик".

Силуэтное вырезание различных цветов.

2.2 Физическое воспитание

2.2.1 Младшая группа

Утренняя гимнастика

Использовать разные исходные положения. Включать упражнения, способствующие формированию правильной осанки, укреплению мышц. Строевые упражнения ходьба (на пятках, носках, в полуприсяде), бег, прыжки, построение в колонну по 2.

Занятия.

Сентябрь

1 неделя

- 1) Ходьба и бег всей группой друг за другом по кругу.
- 2) Подпрыгивание на двух ногах на месте.
- 3) Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд до флажка.
- 4) Игровое упражнения "Не пропусти мяч".
- 5) П. И "Автомобили".

2 неделя

- 1) Ходьба и бег между двумя линиями.
- 2) Прокатывание мячей друг другу (1,5 м.)
- 3) Ползание на четвереньках по прямой.
- 4) Игровое упражнение "Прокати обруч".
- 5) П. И. Птички в гнёздышках".

3 неделя

- 1) Бросать мяч из-за головы двумя руками.
- 2) Подлезать под шнур на четвереньках.
- 3) Прыжки на двух ногах с кубиками между коленями.
- 4) Игровое упражнение "Кто быстрее до кубика".
- 5) П. И. "Огуречик, огуречик."

4 неделя

- 1) Подлезание под шнур на ладонях и коленях (в группировке).
- 2) Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.
- 3) Ходьба на носках по доске, лежащей на полу.
- 4) Игровое упражнение "Вдоль дорожки".
- 5) П. И. "У медведя во бору".

Октябрь

1 неделя

- 1) Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине присесть, руки в стороны, встать и пройти до конца.

- 2) Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.
- 3) Игровое упражнение "Мяч через шнур", Кто быстрее".
- 4) П. И. "Кот и мыши".

2 неделя

- 1) Прокатывание мячей друг другу.
- 2) Перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах.
- 3) Игровое упражнение "Кто быстрее".
- 4) П. И. "Ловишка".

3 неделя

- 1) Прокатывание мячей в прямом направлении.
- 2) Подлезание под шнур.
- 3) Подбрасывание мяча вверх двумя руками.
- 4) Игровое упражнение "Прокати и не урони".
- 5) П. И. "Цветные автомобили".

4 неделя

- 1) Подлезание под дугу.
- 2) Ходьба по доске, лежащей на полу.
- 3) Прыжки на двух ногах между набивными мячами, расположенными в две линии.
- 4) Игровое упражнение "Мяч в корзину".
- 5) П. И. "Лошадки".

Ноябрь

1 неделя

- 1) Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.
- 2) Прыжки через верёвку.
- 3) Подбрасывание и ловля мяча.
- 4) Игровое упражнение "Бег по дорожке".
- 5) П. И. "Найди свой домик".

2 неделя

- 1) Прыжки на двух ногах через пять линий.
- 2) Прокатывание мяча в прямом направлении.
- 3) Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу.
- 4) Игровое упражнение "Догони мяч".
- 5) П. И. "Найди пару".

3 неделя

- 1) Лазание по гимнастической стенке.
- 2) Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками.
- 3) Игровое упражнение "Передай мяч".
- 4) П. И. "Лиса в курятнике".

4 неделя

- 1) Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях.
- 2) Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубик.
- 3) Прыжки на двух ногах до кубика.
- 4) Игровое упражнение "Кто дальше бросит".
- 5) П. И. "Самолёты".

Декабрь

1 неделя

- 1) Пролезать в обруч, не касаясь, пола руками с последующим перешагиванием через кубик.
- 2) Спрыгивать с ящика высотой 15 см.
- 3) П. И. "Кот и мыши".

2 неделя

- 1) Спрыгивание со скамейки на резиновую дорожку.
- 2) Прокатывание мяча между предметами.
- 3) Бег по дорожке.
- 4) П. И. "Трамвай".

3 неделя

- 1) Перебрасывание мяча друг другу с расстояния 1,5 м. двумя руками снизу.
- 2) Ползание на четвереньках, ладонях и коленях, по гимнастической скамейке.
- 3) Игровое упражнение "Ходьба с перешагиванием через 5 – 6 набивных мячей".
- 4) П. И. "Зайцы и волк".

4 неделя

- 1) Подтягивание на животе на гимн. скамейке.
- 2) Ходьба по гимнастической скамейке руки за голову.
- 3) Прыжки на двух ногах до обруча и из обруча в обруч.
- 4) П. И. Птички и кошка".

Январь

1 неделя

- 1) Ходьба по шнуру, положенному прямо, по кругу.
 - 2) Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд вдоль каната, с перепрыгиванием через него справа и слева.
- П. И. "Кролики".

2 неделя

- 1) Прыжки с гимн. скамейки.
- 2) Перебрасывание мяча друг другу.
- 3) Отбивание мяча одной рукой.
- 4) П. И. "Найди себе пару".

3 неделя

- 1) Отбивание мяча о пол.
- 2) Лазание по гимнастической стенке.
- 3) Прокатывание обручей друг другу.
- 4) Игровое упражнение "Кто дальше бросит".
- 5) П. И. "Лошадки".

4 неделя

- 1) Подлезание под шнур боком.
- 2) Ходьба по скамейке с высоким подниманием колена.
- 3) Прыжки в высоту с места на двух ногах. "Достань до предмета".

Февраль

1 неделя

- 1 Ходьба по гимнаст. скамейке, на середине поворот вокруг себя.
- 2 Перепрыгивание через бруски.
- 3 Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу.
- 4 Игровое упражнение "Добрось до кегли".
- 5 П. И. "Котята и щенята".

2 неделя

- 1 Перепрыгивание из обруча в обруч.
- 2 Прокатывание мяча между предметами.
- 3 Ходьба доске на носках.
- 4 П. И. "У медведя во бору".

3 неделя

- 1 Перебрасывание мячей друг другу.
- 2 Ползание по скамейке на четвереньках.
- 3 Прыжки на двух ногах между кеглями.
- 4 Игровое упражнение "Кто дальше бросит снежок".
- 5 П. И. "Лиса в курятник".

4 неделя

1. Ползание по наклонной доске на четвереньках.
2. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи с высоко поднятыми коленями.
3. Прыжки на правой и левой ноге до кубика.
4. Игровое упражнение "Точно в цель".
5. П. И. "Перелёт птиц".

Март

1 неделя

1. Ходьба и бег по наклонной доске.
2. Перепрыгивание через 5 шнуров.
3. Прокатывание мяча друг другу.
4. Игровое упражнение "Быстрые и ловкие".
5. П. И. "Зайка беленький".

2 неделя

1. Прыжки в длину с места.
2. Перебрасывание мешочка через шнур.
3. Игровое упражнение "Подбрось, – поймай".
4. П. И. "Ловишки".

3 неделя

1. Прокатывание мяча между кеглями.
2. Ползание по скамейке на животе.
3. Игровое упражнение "Брось через верёвочку".
4. П. И. "Прятки".

4 неделя

1. Лазание по наклонной лестнице.
2. Ходьба по доске, лежащей на полу.
3. Перепрыгивание через 6 –8 шнуров.
4. "Перепрыгни через ручей".
5. П. И. "Самолёты".

Апрель

1 неделя

1. Ходьба и бег по наклонной доске с перешагиванием через набивные мячи.
2. Перепрыгивание через препятствия на двух ногах.
3. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой.
4. Игровое упражнение "Прокати и поймай".
5. П. И. "У медведя во бору".

2 неделя

1. Прыжки в длину с места.
2. Метание мешочка в горизонтальную цель.
3. Отбивание мяча о пол одной рукой.
4. Игровое упражнение "Бег по дорожке".
5. П. И. "Совушка".

3 неделя

1. Метание мешочков на дальность.
2. Ползание по скамейке на ладонях и коленях.
3. Прыжки на двух ногах.
4. Игровое упражнение "Успей поймать".
5. П. И. "Догони свою пару".

4 неделя

1. Ходьба по доске, положенной на пол.
2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.
3. Лазание по лестнице.
4. Игровое упражнение "Накинь кольцо".
5. П. И. "Догони пару".

Май

1 неделя

1. Ходьба по наклонной доске.
2. Прыжки в длину с места.
3. Прокатывание мяча двумя руками вокруг кегли.
4. Игровое упражнение "Достань до мяча".
5. П. И. "Ловишки".

2 неделя

1. Прыжки в длину с места через шнур.
2. Перебрасывание мяча друг другу.
3. Метание мяча правой и левой рукой на дальность.
4. Игровое упражнение "Попади в корзину".
5. П. И. "Удочка".

3 неделя

1. Лазание по гимнастической лестнице.
2. Ходьба по скамейке на носках, руки на поясе, на середине присесть, встать и пойти дальше.
3. Прыжки на двух ногах между предметами.
4. Игровое упражнение "Подбрось – поймай". "Сбей кеглю".
5. П. И. "Прятки".

Физкультурные досуги

1 раз в месяц. Продолжительность до 20 минут.

1. Физические упражнения.
2. Игры с элементами соревнования.
3. Игры-забавы. ("Попади в корзину" – с закрытыми глазами, и т. д.).

Физкультурные праздники

2 раза в год (летом, зимой). Длительность 45 минут.

1. Физические упражнения.
2. Игры с элементами соревнования. Танцевальные движения.
3. Сюрпризные моменты.

Подвижные игры

С бегом

"Самолёты", "Цветные автомобили", "У медведя во бору", "Птичка и кошка", "Лошадки", "Бездомный заяц", "Ловишки".

С прыжками

"Зайцы и волк", "Лиса в курятнике", "Зайка серенький умывается".

С лазанием

"Пастух и стадо", "Перелёт птиц", "Котята и щенята".

С бросанием и ловлей

"Подбрось и поймай", "Сбей булаву", Мяч через сетку".

На ориентировку в пространстве

"Найди, где спрятано", "Найди и промолчи", "Кто ушёл?", "Прятки".

2.2.2 Старшая группа

Утренняя гимнастика

8 общеразвивающих упражнений, 6 – 8 повторений.

Цель – развивать физические качества, глазомер, воспитывать морально-волевые качества.

Строевые упражнения – развитие умения быстро ориентироваться в пространстве и действовать в соответствии с командой строиться в колонну по одному, в шеренгу по росту, в пары, в круг и несколько кругов; перестраиваться в колонну по 2, 3, 4, равняться, размыкаться и т. д.

Ходьба на носках, на пятках, на наружных сторонах стоп, с высоким подниманием колена, широким и мелким шагом, приставным шагом. Ходьба в разных направлениях (по кругу, по прямой с поворотом, змейкой).

Бег на носках, высоко поднимая колено, с захлестом голени, с препятствием, с изменением темпа и направления.

Занятия

Сентябрь

1 неделя

1. Ходьба по скамейке прямо и боком с разным положением рук.
2. Прыжки на двух ногах с продвижением между предметами "змейкой".
3. Перебрасывание друг другу малого мяча с ударом о пол.
4. П. И. "Сделай фигуру".

2 неделя

1. Лазание по гимнастической стенке.
2. Прыжки в высоту с разбега.
3. П. И. "Догони свою пару".

3 неделя

1. Бег на перегонки.
2. Прыжки в высоту с места.
3. П. И. "Эстафета с катанием обруча".

4 неделя

1. Прыжки в длину с разбега.
2. Перебрасывание мяча друг другу снизу.
3. П. И. "Хитрая лиса".

Октябрь

1 неделя

- 1 Ходьба по скамейке боком, приставным шагом.
- 2 Бросание мяча то груди двумя руками.
- 3 П. И. "Перелёт птиц".

2 неделя

- 1 Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой.
- 2 Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи.
- 3 Прыжки на правой и левой ноге по прямой до цели.
- 4 П. И. "Гуси-лебеди".

3 неделя

- 1 Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги.
- 2 Метание вдаль двумя руками из-за головы.
- 3 П. И. "Быстро возьми, быстро положи".

4 неделя

- 1 Подпрыгивание на месте с продвижением вперёд с мячом между ногами.
- 2 Отбивать мяч о пол одной рукой на месте.
- 3 Перебрасывать мяч друг другу.
- 4 П. И. "Удочка".

Ноябрь

1 неделя

- 1 Достань предмет, подвешенный на 20 см, с подпрыгиванием.
- 2 Влезать на гимнастическую стенку, перелезть с пролёта на пролёт, спускаясь, перейти на наклонную доску.
- 3 П. И. "Эстафета с прыжками".

2 неделя

- 1 Ходьба по скамейке с опорой на колени и предплечья.
- 2 Метание правой и левой рукой вдаль.
- 3 П. И. "Охотники и зайцы".

3 неделя

- 1 Перекатывание обруча друг другу.
- 2 Пролезание в обруч.
- 3 Прыжки прямо и боком из обруча в обруч.
- 4 П. И. Охотники и зайцы".

4 неделя

- 1 Отбивать мяч правой рукой, продвигаясь вперёд.
- 2 Прокатывание мяча друг другу сидя, отталкивая мяч ногами.
- 3 П. И. "Жмурки".

Декабрь

1 неделя

- 1 Ходьба по канату боком.
- 2 Прыжки в длину с места через канат.
- 3 П. И. "Два Мороза".

2 неделя

- 1 Вползать по наклонной доске, переходить на гимнастическую стенку.
- 2 Отбивать мяч о пол одной рукой 10 раз.
- 3 Метание в цель.
- 4 П. И. "Береги ленту".

3 неделя

- 1 Ходьба по скамейке боком, скрестным шагом.
- 2 Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд по скамейке.
- 3 Забрасывание мяча в кольцо двумя руками от груди.
- 4 П. И. "Хитрая лиса".

4 неделя

- 1 Прыжки на двух ногах через набивные мячи в шахматном порядке.
- 2 Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу, стоя в шеренгах.
- 3 П. И. "Совушка".

Январь

1 неделя

- 1 Ходьба по скамейке с мешочком на голове.
- 2 Прыжки в длину с места с мячом между ногами.
- 3 Подбрасывание и ловля мяча.
- 4 П. И. "Перемени предмет".

2 неделя

- 1 Отбивать мяч о пол и ловить его с хлопком.
- 2 Вести мяч правой и левой рукой.
- 3 П. И. "Гуси-лебеди".

3 неделя

- 1 Лазание по гимнастической стенке переменным шагом.
- 2 Ходьба по рейке скамейки руки на поясе.
- 3 Метание в вертикальную цель правой рукой из-за плеча.
- 4 П. И. "Ловля обезьян".

4 неделя

- 1 Ползание на четвереньках по скамейке с мешочком на спине.
- 2 Метание мешочков в цель правой и левой рукой от плеча.
- 3 П. И. "Медведи и пчёлы".

Февраль

1 неделя

- 1 Входить по наклонной лестнице, переходить на гимнастическую стенку, переходить с пролёта на пролёт.
- 2 Прыжки в длину с места.
- 3 П. И. "Чьё звено скорее соберётся".

2 неделя

- 1 Ползать по-пластунски, подлезать под скамейку.
- 2 Прыгать на одной ноге из обруча в обруч.
- 3 П. И. "Кто скорее докатит обруч до флажка".

3 неделя

- 1 Прыжки через короткую скакалку на месте.
- 2 Прокатывание обруча друг другу.
- 3 Пробегать под вращающейся верёвкой.
- 4 П. И. "Мышеловка".

4 неделя

- 1 Перепрыгивать через рейки высотой 20 см.
- 2 Пролезание в обруч.
- 3 П. И. "Удочка".

Март

1 неделя

1. Ходьба по скамейке с поворотом на середине.
2. Отбивать мяч о пол с продвижением вперед.
3. П. И. "Ловишка с мячом".

2 неделя

1. Влезать по металлической трубе вверх и спускаться.
2. Прыжки через пластмассовые кегли на двух ногах.
3. П. И. "Караси и щуки".

3 неделя

1. Ходьба по узкой стороне гимнастической скамейки боком.
2. Метание в цель правой и левой рукой стоя на коленях.
3. П. И. "Совушка".

4 неделя

1. Подползать под дуги, подпрыгивать на правой и левой ноге, продвигаясь вперед.
2. Ходить на коленях, руки на пояс, на голову.
3. П. И. "Не намочи ноги".

Апрель

1 неделя

1. Бег с препятствиями через рейки на высоте 20 см.
2. Пробегать под вертящейся веревкой.
3. Кувырок вперед.
4. П.И. "Кого называли – тот и ловит мяч".

2 неделя

1. Влезать на гимнастическую стенку, спускаться переходя с пролета на пролет по диагонали.
2. Прыжки на 1-ой ноге по гимнастической скамейке.
3. Кувырок вперед.
4. П.И. "Перелет птиц".

3 неделя

1. Прыгать через длинную вертящуюся скакалку.
2. Проползать по гимнастической скамейке на спине.
3. Кувырок вперед.
4. П.И. "Перелет птиц".

4 неделя

1. Бег по залу парами, перебрасывание мяча друг другу.
2. Метание мяча правой и левой рукой.
3. П.И. "Эстафета с преодолением препятствий".

Май

1 неделя

1. Катать мячи друг другу лежа на животе.
2. Вести мяч.
3. Прыгать в длину с разбега.
4. П.И. "Горелки".

2 неделя

1. Ходьба на четвереньках по бревну.
2. Прыжки в высоту с разбега.
3. Перебрасывание мяча через рейку.

4. П.И. "Не попадись".

3 неделя

1. Перебрасывать мячи во время ходьбы, бега.
2. Забрасывать мяч в сетку.
3. П.И. "Горелки".

4 неделя

1. Влезать на гимнастическую стенку, перелезать через пролеты.
2. Ходьба и бег с преодолением препятствий.
3. Бросать мяч двумя руками в даль.
4. П.И. "Кто самый меткий".

Физкультурные досуги.

1 раз в месяц. Продолжительность 40 минут. Включая упражнения, игры-эстафеты, игры-забавы и аттракционы.

Физкультурные праздники.

2 раза в год (летом, зимой). Длительность 1 час.

1. Общеразвивающие упражнения.
2. Основные движения.
3. Игры с элементами соревнований.
4. Сюрпризные моменты.

Подвижные игры.

С бегом:

"Быстро возьми, быстро положи", "Совушка", "Перемени предмет", "Жмурки", "Два мороза", "Горелки", "Догони пару", "Коршун и наседка".

С прыжками:

"Лягушка и цапля", "Волк во рву", "Не попадись".

С лазанием:

"Перелёт птиц", "Ловля обезьян".

С метанием:

"Стоп", "Охотники и звери", "Ловишки с мячом".

Игры-эстафеты:

"Кто скорее доберется через препятствие к флажку", "Веселые соревнования", "Дорожка препятствий"

2.3 Ознакомление с окружающим.

2.3.1 Младшая группа

Младшая группа	Осень			Зима			Весна		
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Ознакомление с явлениями общественной жизни.	Экскурсия по Детскому дому.	Экскурсия по городу.	Люди, каких профессий работают в нашем городе.	Наблюдение за работой прачки.	Наблюдение за работой повара.	Рассказ воспитателя о наших защитниках.	Беседа о "мамах" Детского дома.	Животный мир родного края.	Наблюдение за работой врача.
Ознакомление с предметным окружением.	Какие мы знаем вежливые слова Д. и. "Поляна добрых слов".	Рассмотреть и назвать предметы гигиены, их назначение.	Предметы домашнего обихода, их назначение.	Ознакомление со свойствами ткани и бумаги.	Беседа о правилах поведения за столом.	Игра-инсценировка "Как поступить". Д. и. "Помоги Незнайке".	Какие предметы находятся в спальне, групповой комнате.	Жилища животных. Д. и. "Кто, где живёт".	Путешествие по маршруту добрых дел.
Ознакомление с природой.	Рассматривание овощей и фруктов. Д. и. "Чудесный мешочек".	Наблюдение за рыбкой.	Рассматривание комнатного растения алоэ. Д. и. "Покажи зайцу наши комнатные растения". "Найди и назови листок".	Как мы заботимся о птицах. Наблюдение за птицей.	Беседа о зиме. Посадка лука.	Рассказ воспитателя о диких животных.	Рассматривание деревьев (веточки, почки).	Рассматривание листочков на веточке. Д. и. "С какого дерева листок".	Рассматривание жуков и бабочек.
Оформление словаря. Обогащение словаря.	Д. и. "Кто в домике живёт?" Д. и. "Слова разные".	Д. и. "Угадай по описанию" (игрушку). Рассмотреть одежду на кукле. Д. и. "Искупаем куклу Катю".	Д. и. "Уточни цвет посуды". "Подбери чашку к блюду". Д. и. "Куда, что положить".	Д. и. "Каждую птицу на своё место". Д. и. "Замени слово". Д. и. "Кому, что нужно".	Д. и. "Что в коробке". Сравнение сходных предметов (шуба – пальто). Д. и. "Не ошибись".	Д. и. "Кто больше назовёт слов" (зайка, заяц...). Д. и. "Где, кто живёт". Д. и. "Где снежинка".	Д. и. "Магазин", "Далеко – близко", "Петрушка ошибается".	Д. и. "Ателье", "Устроим мишке комнату".	Д. и. "Кто лишний", "Кто в домике живёт?", "Чьи детки?"

Младшая группа	Осень			Зима			Весна		
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Формирование словаря. Активизация словаря. (2-я часть занятия).	Знакомить с понятиями: холодно, тепло, дует ветер, желтеют листья.	Д. и. "Какой цвет". Д. и. "Узнай и назови". "Подбери слова".	Д. и. "Отгадай и назови, что в корзине лежит". Д. и. "Поможем кукле". Д. и. "Дадим им имена".	Приметы зимы: холодно, идёт снег, люди тепло одеты. "Оденем куклу на прогулку" – Д. и. Д. и. "Замени слово".	Д. и. "Что уменьшилось". Д. и. "Назови правильно". Д. и. "Кому, что нужно". Д. и. "Кто, где живёт".	Д. и. "Что стоит или лежит в буфете". Д. и. "Напои куклу чаем". Д. и. "Устроим мишке комнату". Д. и. "Уложим куклу спать".	Приметы весны: солнце светит ярко, появляются трава, насекомые. Д. и. "Как об этом сказать", "Кто в домике живёт?", "Кто лишний?",	Д. и. "Кто, как кричит", "Кто, что ест", "Скажи ласково", "Кто на чём приехал?", "За покупками в магазин".	Знакомство с качеством предметов (твёрдый, мягкий, широкий, узкий). Д. и. "Кому, что нужно", "Составь букет", "Летает – не летает".
Звуковая культура речи. (2-я часть занятия).	"А" "Кормление птиц", "Успокой куклу", "Что нужно кукле".	"А – У". Д. и. "Узнай и назови слова со звуком "у". Д. и. "Паровоз". "Повтори правильно".	"У – И". "Кто умеет улыбаться". "Лошадки". Д. и. "Поручения". "Угадай, где кружки, а где кружки".	"И – О". "Губы круглые, как бублик". "Хороша кукла наша, только болят у неё зубы". "Угадай, чего не хватает". "Магазин" "Посуда".	"О – Э". "Кто умеет беззвучно смеяться." "Волшебный сундучок". "Угадай, что делать". Лото "Какой звук последний".	"М – О". "Посидим в тишине". "Говорящая кукла". Найди пару". "Найди ошибку".	"Б – П". "Кто умеет тише всех сидеть". "Автомобили". ". "Магазин". "Где позвонили". "Подбери похожих".	"П – В". Упр. "Ветерок". "Парные картинки". "Лото". Д. и. "Как об этом сказать", "Далеко – близко", "У кого кто?", "Котёнок".	"В – Ф". "Выстроим забор", "Пузырь", "Чего не хватает". Д. и. "Отгадай, кто к нам приехал и на чём", "Слова".
Грамматический строй речи. (2-я часть занятия).	Образование множественного числа (один – много). "Найди и назови".	Образование слов с уменьшительно-ласкательным и суффиксами	Согласование существительных и прилагательных. Д. и. "Чего не стало".	Учить отвечать на вопрос "что делает?", "что сделать?" Д. и. "Высоко – низко".	Согласование существительных в роде, числе, падеже. Д. и. "Один и много".	Использование предлогов на, в, под, за. Д. и. "Где снежинка", Прилетели птички".	Составить предложение из 2 – 3 слов. Д. и. "Подскажи словечко", "Что не так?",	Составление предложений по картинкам. "Назови правильно животных и их детёнышей". "С	Согласование существительных с числительными. Д. и. "Чьи вещи", "Хотите,

		(ик, ечк, ичк). "Добавь слово". "Скаж и ласково".					"Где Алёна?"	кажи слово про лису".	посмотрите".
Младшая группа	Осень			Зима			Весна		
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Связная речь. Обучение рассказыва- нию.	Пересказ "Пошла Катя по грибы" – Толстой. Картина "Играем с песком". Составь предложение по картинкам. Описательны й рассказ о фруктах.	Пересказ "Репка". Картина "Уборка овощей". Описательны й рассказ об игрушках, одежде.	Пересказ сказки "Колобок". Натюрморт "Осень", рассказ по картине. Описательный рассказ о посуде. Составление рассказа по картине.	Пересказ "Была у Насти кукла". – Толстой. Картина "Кошка с котятками". Описательный рассказ о домашнем животном (игрушка).	Пересказ сказки "Золотое яичко." Картина "Нарядим ёлку". Составление описательного о рассказа о новых игрушках.	Пересказ "Вместе тесно, врозь скучно". – Толстой. Картина "Зимний день". Составление рассказа о посуде.	Пересказ сказки "Лиса, заяц и петух". Картина "Мамин день". Описательны й рассказ на выбор.	Пересказ "Прошла зима, потекла вода". – Толстой. Картина "Играем в поезд", Описательный рассказ о машинах.	Пересказ сказки "Курочка Ряба". Картина "Чья лодочка". Описательны й рассказ о бабочке.
Рассказыва- ние.	Сказки "Волк и козлята", "Пых".	"Снегурочка и лиса". "Смоляной бычок".	"Красная шапочка". "Три медведя".	"Кот, петух и лиса". "Зимовье зверей".	"Рукавичка". "Колосок".	"Жихарка". "Маша и медведь".	"Петушок и бобовое зёрнышко". "Заюшкина избушка".	"Три поросёнка".	"Гуси- лебеди".
Чтение художест- венной литературы.	"Овощи" – Тувим. "Ласточки пропали" – Фет. "Льёт дождь" – Бунин. "Луковица с радостью" – Павлова.	"Что такое хорошо, что такое плохо" – Маяковский. "Всякой вещи своё место" – Ушинский. "Вот какой рассеянный" – Маршак. "Я одеться	"Федорино горе". – Чуковский. "Осень". – Исаковский. "Лес осенью". – Твардовский. "Листопад". – Бунин. "Грибы". – Трутнева.	"Зимнее утро". – Пушкин. "Девочка чумахая". – Барто. "Усатый полосатый". – Маршак. "Кто сказал "мяу". – Сутеев. "Что за зверь".	"Ёлка". – Чуковский. "Ёлочка". – Высоцкая. "Снеговик- почтовик". – Сутеев. "Два жадных медвежонка". "Заячий след". – Берестов.	"Горшочек каши". – Гримм. "Маша обедает". – Капутикян. "Разные колёса". – Сутеев. "Маша- растеряша". – Воронкова.	"Пришла весна". – Толстой. "Вот какая мама", - Благинина. "Уж тает снег". – Плещеев. "Мамин день". – Виеру.	"Сказка о глупом мышонке". – Маршак. "Пу- та ница". – Чуковский. "Кт о сказал "мяу". – Сутеев. "Кто колечко найдёт". – Маршак. "Весе- нные воды",	"Муха- цокотуха". – Чуковский. "Приключени- я муравьишки". – Бианки. "Дети всякие бывают". – Дмитриев. "Черёмуха". – Есенин.

		сам смогу" – Зайцев. "Мойдодыр" – Чуковский. "Ветер, ветер" – Пушкин.		– Чарушин. "Новая столовая". – Александрова. "Как ослик учился уважать старших". – Пляцковский.	"Яблоко". – Сутеев.	"Заметаёт пурга". – Есенин. "Заплата". – Носов.	"Подснежник". – Ванчели. "Бабушкины руки". – Квитко. "Медведь и солнце". – Сладков.	"Весна". – Тютчев."Весна - -весна". – Баратынский." Почему кот моется после еды". – Чарушин.	"Когда ветки плачут". – Цекевич. "Весёлое небо". – Берестов.
--	--	---	--	--	------------------------	---	--	---	---

<i>Младшая группа</i>	<i>Осень</i>			<i>Зима</i>			<i>Весна</i>		
	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>
<i>Заучивание.</i>	"Игрушки" – Барто. "Помощница" – Сынчаевский.	"Я одеться сам смогу". – Зайцев. "Ветер по морю гуляет..." Пушкин.	"Где мой пальчик". – Саконская. "Снежок". – Александрова.	"Гуси вы, гуси". "Встали девочки в кружок". "Петушок- петушок" – песенка.	"Ёлка наряжается". – Акимов. "Снег идёт". – Познанская. "Ёлка". – Трутнёва.	"Мишка". – Барто. "Ветер-ветер". – Пушкин.	"Мамин день". – Благинина. "О чём поют воробушки". – Берестов.	"Нас много, ребята". – Александрова. "С добрым утром". – Благинина.	"Солнышко- колоколнышк о". "Хороши мои дела". – Прокофьев. "Травка зеленеет". – Плещеев.
<i>Сюжетно- ролевая игра.</i>	Игра "Курочка- ряба". 1 нед. Рассказывани е сказки. 2 нед. Изготовление атрибутов. 3 нед. Роль деда и бабы. 4 нед. Роль курочки. 5 нед. Обыгрывание .	Игра "Дочки- матери", 1 нед. Роль мамы, сына, дочки, папы. 2 нед. Роль бабушки, дедушки. 3 нед. Роль мамы, папы, сына, дочери. 4 нед. Обыгрывание .	Игра "Магазин". 1 нед. Экскурсия в магазин. 2 нед. Подбор атрибутов. 3 нед. Роль продавца, покупателей. 4 нед. Обыгрывание.	Игра "Детский сад". 1 нед. Экскурсия по детскому саду. 2 нед. Роль воспитателя. 3 нед. Роль няни. 4 нед. Роль детей. Обыгрывание вечером, в выходные дни.	Игра "Теремок". 1 нед. Рассказывани е сказки. 2 нед. Постройка теремка. 3 нед. Роль мышки, лягушки. 4 нед. Роль зайца, волка, медведя. 5 нед. Драматизаци я.	Игра "Магазин игрушек". 1 нед. Экскурсия в магазин "Игрушки". 2 нед. Изготовление атрибутов. 3 нед. Роль продавца, покупателя. 4 нед. Обыгрывание.	Игра "Волк и козлята". 1 нед. Рассказывани е сказки. 2 нед. Роль мамы. 3 нед. Роль волка и козлят. 4 нед. Обыгрывание .	Игра "Кот, петух и лиса". 1 нед. Рассказывание сказки. 2 нед. Роль кота. 3 нед. Роль петуха, лисы. 4 нед. Драматизация.	Игра "Автобус". 1 нед. Экскурсия в гараж. 2 нед. Роль шофёра. 3 нед. Роль пассажиров. 4 нед. Обыгрывание .

2.3.2 Старшая группа

Старшая группа	Осень			Зима			Весна		
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Ознакомление с явлениями общественной жизни.	Беседа "Откуда хлеб пришёл". Д. и. "Вкусная игра".	Путешествие по родному городу. Знакомство с названием улиц.	Беседа о Таймыре. Рассматривание эвенской одежды.	"Кто построил Детский дом?" Стихотворение "Строители". Люсенин.	Беседа о Москве.	Беседа о наших защитниках.	Люди каких профессий работают в нашем городе. Д. и. "Чей труд важнее".	Беседа о нашем городе.	Рассказ о России (герб России).
Ознакомление с предметным окружением. Этические беседы.	Беседа о дружбе и друзьях.	Игра "Найдём волшебные слова". Игра-путешествие в страну вежливости.	Ознакомление со свойствами ткани. Д. и. "Ателье".	Ознакомление со свойствами металла, дерева. Д. и. "Кто, что, из чего, зачем?"	Ознакомление со свойствами стекла и пластмассы. Д. и. "Найди нужную вещь".	Знакомство с творчеством А. С. Пушкина. Викторина "Сказки".	Рассказ о Чуковском и его книгах.	Ознакомление со свойствами бумаги и картона. Д. и. "Путешествие за ценными находками".	"Наши добрые дела". "Мальчик потерялся". Александрова.
Правила дорожного движения.	Беседа "Наш город". "Зайка-велосипедист". Клименко.	Беседа "Где и как переходить улицу". "Путешествие с игрушками". Клименко.	"Кто регулирует движение транспорта и пешеходов?" Д. и. "Светофор".	Знакомство со знаками дорожного движения. Д. и. "Найди, расскажи".	"Мы – пассажиры". "Пострадал он не в атаке". Маршак.	Беседа о работе водителя. Д. и. "Назови правильно".	Пассажирский транспорт. Д. и. "Исключи картинку" (дифференцирование видов транспорта).	Машины на нашей улице. Д. и. "Не столкнись".	Специализированный транспорт – помощник человека. Д. и. "Какой транспорт нужен для данной профессии".
Ознакомление с природой.	Рассматривание осенних листьев, плодов, семян. Д. и. "С какого дерева	Беседа о труде колхозников осенью (овощевод, садовод).	Беседа "Как звери и птицы готовятся к зиме". "Всяк по-своему". Скребицкий.	Рассматривание веток ели и сосны. Наблюдение за рыбкой.	Рассказ воспитателя о зимовье зверей или о зимующих птицах.	Заключительная беседа о зиме.	Размножение комнатных растений. Посев семян для выращивания рассады.	Рассказ воспитателя о труде колхозников весной. Как живут весной	Заключительная беседа о весне. "Природу должны охранять все" – беседа.

	листок?"							домашние и дикие животные.	
--	----------	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--

Старшая группа	Осень			Зима			Весна		
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Формирование словаря. Обогащение словаря. Планировать работу в утренние и вечерние часы. (2-я часть занятия).	Д. и. "Найди пару". Употребление множественного числа. Игра-мнение: "Какой твой друг".	Сравнение предметов (Солнышко, как мячик). Игра "Наоборот" (ушёл вперёд – вернулся назад).	"Большой – маленький". "Кто больше назовёт слов" (лиса, лисичка).	Подбери определение к словам "зима", "снег" и т. д. Подбери чашки к блюдам.	Назови имена (Александр, Саша, Сашенька). "Каждую птицу на своё место".	К названию предмета подобрать признак (машина грузовая, большая).	Подбор слов, сходных по звучанию (птичка-невеличка-певичка). Д. и. "Угадай по описанию".	Многозначность слов. "Узнай предмет по описанию".	Название предметов по признаку (высокое). Д. и "Составь букет". "Один начинает, другой продолжает".
Формирование словаря. Активизация словаря. Планировать работу в утренние и вечерние часы. (2-я часть занятия).	Д. и. "Определи на ощупь". "Определи на вкус". "Узнай по описанию". "Ателье". "Потерялся пояс". "Две сестрёнки".	Д. и. "Вершки-корешки". "Кто, что лишний". "Продолжи" (лук – это овощ, а яблоко – это ...). "Радужный хоровод".	"Из чего готовят кашу". "Ничего не забудь" (головные уборы – это шапки...). "Переезжаем на новую квартиру". "Оденем кукол на прогулку". "Из чего делают посуду".	"Замени слова". "У кого – кто". "Назови правильно". "У кого какой предмет". "Скажи наоборот". "Как сказать иначе?"	"Придумайте подобную загадку". "Отвечай быстро". "Большой – маленький". "Кто больше назовёт слов". "В зоопарке".	"Из чего, что сделано". "Выставка вещей". "Каждую картину – в свой ряд". "Уточни цвет предметов".	Д. и. "Кто (что) лишний". "Похоже – не похоже". "Найди пару". "Кто заметит (услышит) больше".	"Назвать однокоренные слова". "Назови предметы". "Кто скажет точнее". "Что не так".	Подбор антонимов. "Составь букет". "У кого букет больше".

Старшая группа	Осень			Зима			Весна		
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Звуковая культура речи. Планировать работу в утренние и вечерние часы. (2-я часть занятия).	"З С". "Определи место звука в слове". "Найди пару". "Вспоминаем нужные слова". "Подумай, не торопись". "Найди "вкусное" слово."	"С Ц". "Придумай слово, в начале которого стоит данный звук". "Какое слово задумано".	"Ж Ш". Выделить звук в слове. Определить количество звуков в данном слове. "Что вокруг нас". "Магазин". "Какой звук потерялся".	"С Ш". "Цепочка слов". "Подбери слово к схеме". "Говори, не задерживайся". "Будь внимателен". "Кто в домике живёт?". "Украсим ёлку".	"З Ж". "Придумай глаголы на данный звук". "Что звучит вокруг нас". "Найди пару". "Придумай сказку о слове".	"Ч Ш", "Ч Ц". Выдели звук в слове. Определи количество звуков. "Домино". "Цепочка слов". "Слова длинные и короткие".	"П Б". Выдели согласные звуки в слове. "Включи телевизор". "Украсим ёлку". "Накормим животных". "Придумай слово с данным звуком".	"К Г". Звуковой анализ слова из 3, 4 звуков. "Кто быстрее соберёт вещи". "Чей рассказ лучше". "Отгадай слово".	"Р Л". Придумай слово, где данный звук стоит в середине, в конце, в начале слова. Преобразование слов путём замены отдельных звуков. "Посади цветы", "Если бы мы были художниками".
Подготовка к обучению грамоте, формирование грамматического строя речи. (2-я часть занятия).	Сколько слов в предложении. "Что лишнее". Подбор местоимений (мой, моя, моё).	Употребление существительных с предлогами. "Что изменилось". "Дополни предложение". Составь предложение из 2, 3 слов.	Составь предложение по картинкам. Согласование существительных с числительным.	Деление предложения на слова и название последовательности. Согласование существительного с прилагательным.	Составление предложения из 4, 5 слов. ""Кто знает, пусть дальше скажет". "Назови похожее слово".	Деление слов на слоги. "Придумай предложение и составь рассказ". "Составь предложение по опорным словам".	Образование слов с помощью суффиксов. "Скажи другому". "Назови слово, обозначающее предмет, действие, размер, направление.	Согласование существительного с глаголами. "Сколько предложений в рассказе".	Образование глаголов с помощью приставок. Составление предложений по картине, с использованием предлогов над, под, из-за, из-под, между.

Старшая группа	Осень			Зима			Весна		
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Связная речь. Обучение рассказыванию.	Пересказ "Умей обождать". Ушинский. Рассматривание картины "Осенний день". Составление рассказа по ней. Составление рассказа по картине "Старший товарищ". Составление рассказа из опыта "Про лето и про меня!"	Пересказ "Торопливый ножик". Пермяк. Составление рассказа по картине "Ежи". Составление рассказа по картине "Путешествие в зонтике". Описательный рассказ "Овощи – фрукты".	Пересказ "Лиса и козёл". Картина "Бурые медведи", "Зайцы" или др. Составление описательного рассказа "Как я однажды заблудился", придумать концовку.	Пересказ "Как Миша варежку потерял". Картина "Зима". Картина "Наряжаем ёлку". Придумай сказку по набору игрушек.	Пересказ "Лиса и рак". Картина "Зимние развлечения". Картина "Кормушка". Расскажи, как мы встречали Новый год.	Пересказ "Про снежный колобок". Калинина. Картина "Зима в лесу". Картина "Мы – дежурные". Составление рассказа по опорным словам "Случай на прогулке".	Пересказ "У страха глаза велики". Картина "Грачи прилетели". Саврасов. Картина "Мы для милой мамочки". Составление рассказа "Кем я хочу стать и почему".	Пересказ "Любопытные". Сухомлинский. Картина "Весна". Картина "Играем в пароход". Составление рассказа "Как мы помогали взрослому".	Пересказ "Мышка вышла погулять". Толстой. Картина "День Победы". Картина "Старший брат". Составление рассказа "Мой лучший друг".
Рассказывание.	"Храбрый мальчик". "Бабушка, внучка да курочка".	"Царевна-лягушка". "Заяц-хваста".	"Сказка про храброго зайца". "Крылатый, мохнатый да масляный".	"Мороз Иванович". Одоевский. "Мороз, солнце и ветер".	"12 месяцев". "Лисичка-сестричка и серый волк".	"Айога". "7 Семеоновых работников".	"Снегурочка". "Кукушка".	"Голубая птица". Туркменская сказка. "Сивка-бурка".	"Аленький цветочек". "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка".
Чтение художественной литературы.	"Вот какой каравай". Мусатов. "История одной яблоньки".	"На колхозных полях". Забила. "Лес осенью". Твардовский.	"Зайчонок". Образцов. "Дремучий медведь". Паустовский. "Музыкант".	"Зимнее утро". Пушкин. "Ребята и утята". Пришвин. "Кот-ворюга".	"Зимняя пирушка". Павлова. "Лесная мозаика". Зотов.	"Твои защитники". Кассиль. "У самой границы". Исаковский.	"Кем быть". Маяковский. "А что у вас?" Михалков. "Как печатали вашу книгу".	"На лесной полянке". Скребинский. "Аисты прилетели", "Наш	"Приключения муравьишки". Бианки. "Лесная мозаика".

	Ушинский. "Старик-боровик"	"Сенокосец". Чудилова. "У мелые руки". Сутеев.	Бианки. "Зайчата", "Ёж". Чарушин.	Паустовский. "Про бычка". Воронков.	"Серебряное копытце". Бажов.	"Шёл по улице солдат". Баруздин.	Маршак. "Мамина работа". Баруздин.	скворечник", "Под водой". Клыков.	Зотов. "Голубые лягушки". Бианки.
--	-------------------------------	---	--	---	------------------------------------	--	---	---	--

Старшая группа	Осень			Зима			Весна		
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Заучивание.	"Уж небо осенью дышало". Пушкин.	"Ласточки пропали". Фет. "Слава хлебу на столе". Погореловск ий.	"Лес осенью". Твардовский. "Зима". Суриков.	"Дед Мороз". Александрова. "Ёлка". Чуковский.	"Снежинка". Бальмонт. "Есть в лесу под ёлкой хата". Воронко.	"Белая берёза". Есенин. "Заяц- портной". Михалков.	"Мамин день". Виеру. "Весенние воды". Тютчев.	"Салют весне". Александров а. "Мы – храбрые люди". Кумач.	"В школу". Александрова . "Наша Родина". Забела.
Сюжетно- ролевая игра.	Игра "Театр". 1 нед. Посещение театра. 2 нед. Роль артиста, зрителя. 3 нед. Роль кассира. 4 нед. Обыгрывание .	Игра "Семья". 1 нед. Роль мамы, папы. 2 нед. Роль детей во время болезни бабушки. 3 нед. Роль детей во время уборки. 4 нед. Обыгрывание .	Игра "Магазин". 1 нед. Экскурсия. 2 нед. Изготовление атрибутов. 3 нед. Роль продавца, кассира. 4 нед. Обыгрывание.	Игра "Больница". 1 нед. Экскурсия. 2 нед. Роль врача. 3 нед. Роль медсестры. 4 нед. Обыгрывание.	Игра "Библиотека". . 1 нед. Экскурсия. 2 нед. Роль библиотекаря . 3 нед. Роль читателя, читального зала. 4 нед. Обыгрывание .	Игра "Ателье". 1 нед. Экскурсия. 2 нед. Роль портнихи. 3 нед. Роль мастера. 4 нед. Обыгрывание.	Игра "Стройка". 1 нед. Роль архитектора, прораба. 2 нед. Роль каменщика, плотника. 3 нед. Обыгрывание.	Игра "Почта". 1 нед. Экскурсия. 2 нед. Изготовление атрибутов. 3 нед. Роль почтальона, приёмщицы писем. 4 нед. Обыгрывание .	Игра "Школа". 1 нед. Экскурсия в школу. 2 нед.. изготовление атрибутов. 3 нед. Роль учителя, учеников. 4 нед. Обыгрывание .

2.4 Программа развития мелкой моторики.

2.4.1 Младшая группа.

Осень.

№	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1	Облепим чашечку горохом, фасолью.	Найди свое окно в домике (геометрические фигуры).	Игры с кубиками "Домик для 3-х поросят".
2	Застегни и расстегни пуговицу, кнопку, крючок у куклы.	"Ежик сердится" – сделан из поролона, вставляя спички, палочки.	Подбери по цвету (в ячейке разных цветов разложить шарики соответствующего цвета).
3	Изображение из пальчиков разных фигур: "Идет коза рогатая".	Дорисуй половину, чтобы получилось целое (чашка, тарелка и т.д.).	Построим забор, лесенку из спичек.
4	Рисование палочкой на песке.	Собери пирамидку.	Накручивание проволоки на катушки.
5	Составь цветок из мозаики.	Завяжи бантик кукле.	Игры с мячом.

Зима.

№	Декабрь	Январь	Февраль
1	Нарисуй пальчиком следы собачки.	"Украшаем елочку" – рисование пальчиком.	Игры с кубиками. "Кошкин дом".
2	Завязывание узелков на шнуре (отрез бельевой веревки).	"Расчистим дорожку" – работа лопаткой.	"Почтовый ящик" подобрать фигуры по форме.
3	Напой куклу чаем (накрыть, убрать, налить из чешки в блюдце).	Игра в снежки (лепка и метание снежков), лепим снежный ком.	Застегни правильно пуговицы – воздушные и прорезные петли.
4	Игры – речевки "Сорока – ворона".	"Посадим елочки" – конструктор.	Закручивание гаек – конструктор.
5	Выложи елочку из гороха.	Рисование палочкой на снегу.	Учимся шнуровать ботинки.

Весна.

№	Март	Апрель	Май
1	Рисование по рассыпанной на столе муке, манке.	Делаем отпечатки пуговицами, катушкой и др. предметами, смоченными об салфетку.	Игры на музыкальных инструментах (барабан, пианино, металлофон).
2	Распускается мимоза. Рисование пальчиком.	Составь узор по образцу из мозаики.	Выложи птичку из цветных ниток.
3	Мотаем клубочки для Маши.	Пальчиковый теневой театр.	Подбери колечки по цвету.
4	"Дорисуй от кляксы" – насекомое, птицу.	"Кошечка" – ватой на бархатной бумаге.	Рисование мелом на тему "Весна".
5	Плетение косички из ниток.	Игра "Ладушки-хлопушки".	Обводим рисунок по образцу.

2.4.2 Старшая группа.

Осень.

№	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1	1. Знакомство с тетрадями (в клетку, косую линейку). 2. Гимнастика с резиновыми игрушками. 3. Рисование свободное.	1. Знакомство с ручкой (корпус, паста), перьевая ручка. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Зарисовка фигур. Овощи. - репка - морковь	1. Гимнастика "Сидит белка". 2. Слуховой диктант. 3. Зрительный диктант. 4. По образцу. 5. Знакомство со словом.
2	1. Тетрадь в клетку. 2. Пальчиковая гимнастика "Погладим котенка". 3. Дидактическая игра "Нарисуй Ваню".	1. Знакомство с резинкой. 2. "Сложи правильно" – разрезные картинки. 3. Д/и "Нарисуй и сотри". 4. Д/и "Угадай первый звук".	1. Работа с пластилином "Зайчик". 2. Зарисовка животных по точкам. 3. Д/и "Телеграф" – деление слов на слоги.
3	1. Знакомство с простыми, цветными карандашами. 2. Пальчиковая гимнастика "Сделай воротца из карандашей". 3. Обведи клеточку.	1. Гимнастика "Собери колечки". 2. Письмо прямых палочек. 3. Зрительный диктант. - молоток - лопатка 4. Заштриховка фигур. 5. Работа с конструктором.	1. Сортировка пуговиц по размеру. 2. Зарисовка пуговиц: 3. Слуховой диктант: "Сложи из 4 зеленых и 8 синих палочек - вагончики".
4	1. Гимнастика (без предметов). 2. Рисование полосок на слух: "Длинные, короткие дорожки". 3. Расставим точки на яголке. 4. Слепи такую же яголку. 5. Д/и "Волшебные звуки".	1. Работа с проволокой. - флажок 2. Зарисовка флажка и штриховка. 3. Зрительный диктант "Соедини по точкам".	1. Соберем бусы для Маши. 2. Зарисовка дерева зимой по заданию. 3. Зрительный диктант по точкам, затем самостоятельно.

Зима.

№	Декабрь	Январь	Февраль
1	1. Вылепи птицу. 2. Зарисовка птиц. 3. Зрительный диктант.	1. Гимнастика. 2. Слуховой диктант. 3. Зрительный диктант. - сани 4. По образцу. - клюшка 5. Придумай слово с заданным звуком.	1. Работа в книжках раскрасках. 2. Пальчиковая гимнастика "Идет дождь" – перемещение пальцев. 3. Зрительный диктант. 4. Слуховой диктант на ориентировку на плоскости листа.
2	1. Гимнастика. 2. Слуховой диктант. 3. Зрительный диктант. 4. По образцу. - парашют 5. Работа с конструктором.	1. Гимнастика. 2. Знакомство с тетрадью в косую линейку. 3. Письмо элемента. 4. Зрительный диктант. 5. По образцу. 6. Произнеси звуки по порядку: "Еж", "Заяц"...	1. Гимнастика. 2. Слуховой диктант. 3. Зрительный диктант. 4. По образцу. 5. Знакомство с предложением.
3	1. Работа с проволокой. - жук 2. Зарисовка жука мелом. 3. Зрительный диктант.	1. Гимнастика. 2. Письмо наклонных линий с петелькой. 3. По образцу. 4. Определи сколько слогов в слове.	1. Гимнастика. 2. Знакомство с цифрой 1. 3. По образцу. 4. Игры с мячом (деление слова на слоги).
4	1. Нанизывание колец на тесьму. 2. Слуховой диктант: сложи елочку из 4 коричневых и 8 зеленых палочек. 3. Зрительный диктант.	1. Сортировка монет по размеру и цвету. 2. Зарисовка по заданию "Дерево зимой". 3. Зрительный диктант.	1. Гимнастика. 2. Слуховой диктант. 3. Штриховка фигур (над, под). 4. Работа с конструктором.

Весна.

№	Март	Апрель	Май
1	1. Гимнастика. 2. Слуховой диктант. 3. Зрительный диктант. 4. Анализ предложения с использованием схемы.	1. Застегни пуговицы на платье. 2. Слуховой диктант: "Возьмите 4 зеленых и 2 синих палочки, построим дом, город". 3. Зрительный диктант. 4. Работа с пластилином.	1. Гимнастика. 2. Зрительный диктант. 3. По образцу. 4. Дидактическая игра: "Дополни предложение".
2	1. Работа со спичками "Выложи домик, башню". 2. Пальчиковая гимнастика "Веселые маляры" (синхронные движения кистями рук). 3. Зрительный диктант. 4. Д/и "Вылепи цветок-огонек".	1. На внимание. Чем похожи флажки? 2. Пальчиковая гимнастика: "Цветок из мозаики". 3. Зарисовка и штриховка флажков по заданию. 4. Зрительный диктант.	1. Гимнастика. 2. Зрительный диктант. 3. Слуховой диктант (повторение цифр 1,2,3). 4. По образцу. - жук
3	1. Гимнастика. 2. Слуховой диктант. - тележка 3. Знакомство с цифрой 2. 4. По образцу.	1. Гимнастика. 2. Зрительный диктант. 3. Знакомство с цифрой 3. 4. По образцу. 5. Игра "Назови похожее слово".	1. Гимнастика. 2. Знакомство с цифрой 4. 3. Зрительный диктант. 4. По образцу.
4	1. Гимнастика. 2. На внимание: найди разницу между матрешками. 3. Зарисовка солнышка (дорисовать недостающие элементы). 4. Зрительный диктант.	1. Гимнастика. 2. Знакомство с росчерками. 3. Зрительный диктант. - скворечник 4. По образцу. - дерево	1. Гимнастика: застегни сапожки (молнию). 2. На внимание: "Дорисуй листья к деревьям". 3. Зрительный диктант.

2.5 Развитие элементарных математических представлений

2.5.1 Младшая группа

Сентябрь

Занятие 1

Понятие "один" и "много". Согласование существительных с числительными в роде (один огурец...). Игра "Возьми то, что здесь одно". "Назови то, что одно".

Занятие 2

Понятия "много", "мало", "один". Сравнение групп предметов. Согласование числительного с существительным в родительном падеже множественного числа (коза одна, козлят много, мало).

Занятие 3

Составление множеств и выделение одного предмета из множества. Игра "Один – много". На полу один круг большой и много маленьких. По сигналу "много" – дети становятся в один большой круг. "Один" – расходятся по комнате.
Цвет: красный, синий.

Занятие 4

Понятия: "правая, левая рука", "слева, справа".
Детям раздают красные и синие карточки, набор мелких игрушек и одна крупная. По заданию дети выставляют определённую игрушку на карточку заданного цвета.

Октябрь

Занятие 5

Сравнение двух групп предметов путём наложения. Закрепление "правая, левая, справа, слева". Нахождение предметов "много, мало, один" в специально подготовленной обстановке. Согласование числительных с существительными во множественном числе, в родительном падеже (много утят...).

Занятие 6

Деление множества по признакам "большой, маленький". Закрепление красного, синего цветов, правой, левой сторон. (Использовать пуговицы разных размеров, демонстрационные мячи).

Занятие 7

Понятия "вверху, внизу". Раскладывание раздаточного материала разного размера (большого и маленького) по принципу – "один" и "много".

Занятие 8

Ознакомление с кругом. (Использовать большие и маленькие круги). Закрепление понятий "вверху, внизу". Повторение зелёного, жёлтого цвета.

Ноябрь

Занятие 9

Круг. Нахождение похожих предметов в окружающей обстановке.
Игра: "Много – один". (Использовать картинки с изображением животных и их детёнышей).

Занятие 10

Цвет: белый, чёрный. Закрепление понятий о круге.
Игра: "Найди свой домик". На полу два круга (белого и чёрного цвета). По сигналу "белый" – дети становятся вокруг белого круга и т. д.

Занятие 11

Ознакомление с квадратом. Обследование и сравнение с кругом. Закрепление понятий "большой", "маленький". Повторить "один", "много".
Игра "Кто у кого". "Кто один". "Кого много".

Занятие 12

Закрепление понятий о круге и квадрате. Нахождение похожих предметов в специально подготовленной обстановке.
Игра "Построим узор".

Декабрь

Занятие 13

Ознакомление с треугольником. Сравнение с квадратом, кругом. Закрепление цветов – зелёный, жёлтый; понятий "вверху", "внизу".
Игра: "Построим узор".

Занятие 14

Закрепление понятий о треугольнике. (Раздать один квадрат и несколько треугольников). Закрепление цветов: белый, чёрный.

Занятие 15

Сравнение предметов по длине. Уточнить понятия: "длиннее", "короче", "равные по длине".
Закрепить цвета: синий, красный.
Игра "Подбери банты для куклы".

Занятие 16

Ознакомление с шириной предмета, отличие от длины. Нахождение длины и ширины у предметов в определённой обстановке. Закрепление понятий: "слева", "справа", "впереди", "позади".

Январь

Занятие 17

Нахождение предметов – 1, 2, 3 в определённой обстановке, не называя числа. Сравнение двух групп предметов способом сопоставления.
Игра "Найди предмет" (ориентировка "на", "от себя").

Занятие 18

Сравнение двух групп предметов. Уравнивание. Сравнение двух предметов по ширине способом наложения, сопоставления. Треугольник, круг – общие свойства и различия.

Занятие 19

Ознакомление с числом 1, 2. Образование числа 2. Ориентировка от себя.
Игра "Найди, что спрятано".

Занятие 20

Знакомство с числом 3. Образование числа 3. Сравнение с числом 2. Отсчитывание 2 и 3 предметов, называя итоговое число. Закрепление понятий: "вверху", "внизу", "верхняя", "нижняя".

Февраль

Занятие 21

Сравнение чисел 1 и 2, 2 и 3, отсчитывание 2 и 3 предметов. Сравнение, уравнивание.
Игра "Угощаем матрёшек" (каждой матрёшке – по 2 морковки, по 3 ягодки, по 1 яблоку).

Занятие 22

Сравнение групп, состоящих из 2 и 3 предметов. Вывод о сравнении. Уравнивание. Пересчёт 2 и 3 предметов, расположенных по-разному.

Игра на внимание. Топни левой ногой, подними правую руку вверх, хлопни 2 раза, возьми правой рукой левое ухо, кончик носа и т. д.

Занятие 23

Счёт и отсчёт 3 предметов. Сравнение 2 множеств. Уравнивание.

Игра на внимание: девочки сделают шаг вперёд, мальчики – шаг назад, девочки – шаг влево, мальчики – шаг вправо и т. д.

Занятие 24

Сравнение двух групп, состоящих из 1 и 2, 2 и 3 предметов. Вывод о сравнении. Уравнивание.

Игра: "Помоги маме найти деток". На дидактических карточках – изображение домашних животных. На перевернутых вниз изображением карточках – их детёнышей. Ребёнок берёт карточку, считает количество цыплят, утят и т. д. и ставит её рядом с "мамой". Сравнение предметов на глаз в определённой обстановке.

Март

Занятие 25

Образование числа 4. Отсчёт и пересчёт предметов. Сравнение 3 и 4. Уравнивание. Круг, квадрат. Нахождение похожих предметов в определённой обстановке.

Занятие 26

Отсчёт и пересчёт предметов, расположенных по-разному, перемещая их, чтобы убедиться, что количество не изменилось. Сравнение понятий "впереди", "позади", "рядом".

Занятие 27

Образование числа 5. Отсчёт и пересчёт предметов в пределах 5. Сравнение чисел 3 и 4, 4 и 5. Закрепление понятий "длиннее", "короче". Сравнение 3 полосок по длине.

Занятие 28

Сравнение чисел 3 и 4, 4 и 5. Уравнивание групп предметов.

Игра: "Пальчики". Упражнять в выполнении фигур из пальцев. Пересчёт пальцев.

Сравнение на глаз длины разных предметов (верёвка и пояс, корпус телевизора и экран).

Апрель

Занятие 29

Образование чисел 4 и 5. Навыки счёта в пределах 5. Сравнение чисел 3 и 4, 4 и 5. Ориентировка от себя.

Игра: "Угадай, что, где лежит".

Занятие 30

Составление чисел 4 и 5 из предметов двух видов: например, треугольники и квадраты. Работа со счётными линейками (отсчитать количество кружков в пределах 4, 5 по заданию: сколько ещё добавить, чтобы стало... - ещё 1, ещё 2 и т. д.).

Ориентировка в пространстве: вверху – внизу, впереди – сзади, сбоку – рядом.

Использовать игру и игрушки.

Занятие 31

Познакомить с прямоугольником. Сравнить с квадратом. Счёт и отсчёт предметов в пределах 5. Сравнение и уравнивание двух групп предметов. Сравнение трёх полосок по длине.

Занятие 32

Прямоугольник. Уточнение ширины и длины. Сравнение пяти полосок по длине.

Игра: "Назови следующее число".

Май

Занятие 33

Части суток. Последовательность частей суток. Пересчёт предметов, расположенных на разном расстоянии друг от друга. Сравнение этих групп предметов.

Игра: "Покажи такое же число".

Занятие 34

Закрепление понятий: справа – слева, верх – низ на листе бумаги или столе.

Упражнять в отсчитывании предметов на ощупь в пределах 3.

Игра: "Угадай, сколько это?" На ладонь ребёнку с закрытыми глазами положить 2, 3, 4 пуговицы и предложить сосчитать их.

Занятие 35

Отсчитать предметы в количестве 5. Называть числа в обратном порядке. Упражнять в расположении на листе бумаги геометрических фигур (круг, прямоугольника, квадрата).

Занятие 36

Сравнение двух групп предметов одинаковой формы, но разного размера.

Уравнивание двумя способами. Повторение обратного счёта на счётном материале путём отделения одного предмета. Сравнение 5 предметов по высоте, расставляя в убывающем порядке.

2.5.2 Старшая группа

Сентябрь

Занятие 1

Образование чисел 2 и 3. Сравнение, уравнивание. Игра: "Угощаем зайку" (каждому предложить по 2 морковки, по 3 яблока).

Счёт до 5. Игра: "Найди свою пару" (к груди каждого ребёнка прикреплена карточка. По сигналу дети должны найти пару).

Соотношение между тремя предметами по высоте.

Занятие 2

Образование чисел 3 и 4. Сравнение. Уравнивание. Счёт и отсчёт до 5. Игра: "Назови следующее число".

Сравнение предметов по длине, ширине. Игра: "Подбери кукле ленту".

Занятие 3

Образование чисел 4 и 5. Сравнение. Уравнивание. Счёт и отсчёт до 5. Игра: "Числа в кругу" (Дети идут по кругу, в обруче карточки, по 1 на ребёнка. По сигналу дети берут карточки. По второму сигналу – "Найди своего товарища").

Занятие 4

Счёт в пределах 5. Игра "Театр" (на листе план зала, у детей билеты, им нужно найти своё место).

Различать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник. Игра из каких фигур состоит предмет".

Сравнение предметов по толщине ширине. (Что можно измерить у коробочек?).

Октябрь

Занятие 5

Счёт в пределах 5. Игра "Исправь ошибку Незнайки" (группы игрушек 2, 3, 4, 5, а карточки не соответствуют их количеству).

Различать геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр. Нахождение фигур на ощупь. Д. и. "Чудесный мешочек".

Занятие 6

Образование числа 5. Сравнение. Уравнивание. Игра "Назови следующее число". Ориентировка на месте: сверху, снизу, слева, справа, посередине (использовать геометрические фигуры). Работать с таблицами. Первой называют фигуру, расположенную в центре, затем сверху, снизу, слева, справа.

Занятие 7

Счет в пределах 5. (Подбери карточки к картинкам от 1 до 5). Знакомство с овалом. Раскладывание предметов в возрастающем и убывающем порядке по длине. Логическое упражнение: картинки с изображением жирафа, зайца, лисы. У кого самая длинная шея, самые длинные ноги, самый короткий хвост.

Занятие 8

Различать овал, круг. Таблица "Из каких фигур составлены игрушки". Игра "Угадай сколько". Угадай сколько: в ладонь ребенка положить мозаику или пуговицы.

Раскладывание пяти предметов в возрастающем и убывающем порядке по ширине.

Ноябрь

Занятие 9

Образование числа 6. Сравнение. Уравнивание.

Различать предметы квадратной, прямоугольной, треугольной формы, соотносить их с геометрическими образцами.

Игра "Найди такой же формы".

Расположение на плоскости: слева, справа, посередине, сверху, снизу. Игра "Путешествие" (на листе бумаги использовать игрушку – машинку, лодочку).

Занятие 10

Образование числа 7. Сравнение. Уравнивание.

Свойства шара и куба, цилиндра.

Нахождение местоположения: впереди, сзади, перед, за (на детях).

Занятие 11

Образование чисел 6 и 7.

Счет на ощупь. Игра "Сколько жильцов в твоём доме".

Пространственное расположение фигур на таблице, картине.

Занятие 12

Дни недели (модель календаря недели – картинки с изображением деятельности детей в течении недели).

Счет на слух. Сколько раз стукнет молоточек, столько отсчитай игрушек.

Ориентировка на листе бумаги. Можно использовать сказку "Теремок". Кто в левом окошке? В правом? И

Декабрь

Занятие 13

Образование числа 8. Сравнение. Уравнивание. Счет движений. (Выполни столько, сколько на картинке кружков).

Соотношение предметов по форме с геометрическим образцом. Игра "Кто быстрее найдет" (Зеркало – круглое...).

Игра "Когда это делают". (Части суток – картинки).

Занятие 14

Счет в пределах 8. Игра "Кто знает пусть дальше считает".
Сравнение смежных чисел 7 и 8. Уравнивание двумя способами. Счет на слух. Игра "Назови следующее число".

Занятие 15

Независимость количества от размера (сравнение: семь высоких пирамидок, восемь низких елочек и т.д.). Счет движений.

Сопоставление длинных и высоких предметов. Упражнение "Подбери скакалки девочкам".

Занятие 16

Счет до 8. Игра "Какое число рядом". (С мячом в кругу водящий называет число, поймавший называет следующее).

Образование числа 9. Сравнение. Уравнивание двумя способами. Независимость количества от площади.

Январь

Занятие 17

Число и цифра 9. Образование. Сравнение. Уравнивание. Счет движений (топни на один раз меньше, чем на карточке кружков).

Сопоставление предметов по длине и толщине. Пятнадцать палочек разложить от самой длинной до самой короткой, затем по толщине.

Занятие 18

Счет и отсчет в пределах 9. Игра "Пропущенные числа". Счет в любом направлении (игрушки). Пространственное положение на листе. Вверху, внизу, слева, справа, посередине.

Занятие 19

Счет в любом направлении (таблицы). Образование числа 10. Сравнение уравнивание. Сравнение 9 и 10. Уравнивание.

Соотношение по длине между парами предметов (лыжи).

Занятие 20

Счет до 10. Игра "Отгадай какое число пропущено". Порядковый счет до 5 (первый зайчик, второй зайчик и т.д.). Счет на слух с закрытыми глазами.

Занятие 21

Порядковый счет до 5. Составление равнозначных групп по заданному числу, определяя их равенство (восемь геометрических фигур. Все ли они одинаковы? Чем отличаются? Что можно сказать о цвете размере?). Все большие фигуры положите слева, маленькие – справа.

Занятие 22

Составление групп по заданному числу, определяя их равенство (по 5). Счет в любом направлении. Зависимость треугольника и прямоугольника от сравнительной длины сторон (составить треугольник из коротких и длинных палочек).

Занятие 23

Счет предметов в любом направлении. Счет предметов, расположенных по-разному (в ряд, по кругу, в два ряда). Ориентировка на листе: верхний правый угол, нижний левый угол.

Занятие 24

Порядковый счет до 10. Игра "Живые числа": у детей карточки от 1 до 10. По сигналу: "числа, встаньте по порядку", строятся друг за другом.
Счет предметов, расположенных по-разному.
Сравнение предметов по длине, ширине.

Февраль

Занятие 25

Образование числа 10. Счёт до 10. Видеть равное количество предметов в группах, расположенных по-разному. Счёт движений.

Занятие 26

Счёт предметов, расположенных по-разному. Размерные соотношения между предметами по длине, ширине. Отсчёт звуков.

Занятие 27

Дни недели. Игра "Назови скорей" (с мячом): какой день будет после воскресенья, после среды...

Ориентировка на плоскости листа (лабиринты).

Счёт в пределах 10. Игра "Продолжи счёт".

Занятие 28

Ориентировка на плоскости листа (лабиринты).

Измерение длины, ширины условной меркой.

Счёт и отсчёт в пределах 10. Игра "Назови следующее число".

Занятие 29

Числа 1, 2. Образование из единиц и из двух меньших.

Сравнение предметов по длине. Раскладывание полосок по длине (5 шт.).

Геометрические фигуры. Игра "На что это похоже": специально подготовленная таблица с изображением разных предметов.

Занятие 30

Число и цифра 3. Образование из единиц и из двух меньших. Сравнение 3 и 2, 2 и 1, 3 и 1. Уравнивание двумя способами.

Объёмные геометрические фигуры: шар, куб, призма, цилиндр. Сравнение, обследование.

Занятие 31

Игра на внимание "Решето": назови пропущенное число. Образование числа 4.

Составление из двух меньших и из единиц. Знакомство со знаками $+$, $=$.

Сравнение предметов по ширине. Угадывание геометрической фигуры по описанию.

Повторить направление от себя.

Занятие 32

Игра на внимание "Помоги найти соседей".

Состав числа 4. Знаки $+$, $=$. Их применение. Закрепление понятия о независимости чисел предметов от их размера.

Сравнение предметов по высоте.

Март

Занятие 33

Игра на внимание "Какая цифра заблудилась".

Число и цифра 5. Состав из единиц и двух меньших. Знаки $-$, $=$, $+$. Сравнение 4 и 5.

Уравнивание. Повторить о независимости количества предметов от их расположения.

Ориентировка на листе бумаги. Игра "Расположи, как на карточке".

Занятие 34

Игра "Кто здесь лишний": животные жарких стран и нашего леса.

Состав чисел 4 и 5 из двух меньших. Независимость количества предметов от расстояния между ними.

Счёт звуков.

Занятие 35

Игра на внимание "Кто заблудился?": белый медведь и животные леса. Нахождение количества предметов соответственно выданной карточке.

Игра "Найди пару". Закрепление состава чисел 4 и 5.

Сравнение 5 предметов по ширине.

Занятие 36

Игра "Покажи дорогу зайчику".

Отсчитывание количества предметов на 1 больше (меньше) заданного. Смежные числа: сравнение на конкретном материале. Уравнивание.

Объёмные геометрические фигуры. Расположение их на плоскости.

Занятие 37

Игра "Построим 4 треугольника из 6 палочек, 4 квадрата из 6 палочек.

Число и цифра 6. Состав из единиц и двух меньших. Знаки +, -, =, их использование.

Повторение дней недели. Понятия: сегодня, завтра, вчера. Игра "Назови следующий день" (с мячом).

Занятие 38

Игра на внимание: назови числа от 3 до 7, от 5 до 10.

Порядковый счёт, употребление предлогов за, перед, между, рядом. Состав чисел 5 и 6 из двух меньших. Отсчёт количества предметов на 1 больше (меньше) заданного.

Сравнение предметов по длине. Раскладывание 10 полосок по убывающей длине.

Занятие 39

Игра на развитие зрительной памяти "Сколько здесь кружков".

Повторение порядкового счёта. Познакомить с монетами: 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей.

Сравнение предметов по ширине. Раскладывание 10 полосок по убывающей ширине.

Находить предметы, одинаковые по ширине в определённой обстановке.

Занятие 40

Число и цифра 7. Состав из двух меньших единиц. Сравнение чисел 5 и 6, 6 и 7.

Отсчитывание предметов на 1 больше (меньше) заданного числа в пределах 7.

Расположение геометрических фигур на листе по заданию. Зрительный диктант.

Апрель

Занятие 41

Игра "Отдели зайчиков от белочек".

Закрепление состава чисел 6 и 7. Составление 6 и 7 рублей из монет достоинством 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей. Порядковый счёт. Расположение предметов при порядковом счёте (за, перед, после, между).

Занятие 42

Познакомить с обратным счётом от 1 до 7, образование предыдущего и последующего чисел путём прибавления или вычитания единицы. Отсчёт количества предметов на 1 больше (меньше) заданного числа. Зрительный диктант.

Порядок дней недели.

Занятие 43

Повторение обратного счёта от 7 до 1. Составление чисел 5, 6, 7 из монет достоинством в 1, 2, 5 рублей. Счёт предметов на ощупь.

Ориентир на месте. Зарисовка геометрических фигур на клетчатой бумаге.

Занятие 44

Число и цифра 8. Состав из единиц и двух меньших. Сравнение 6 и 7, 7 и 8.

Уравнивание. Раскладывание чисел 6 и 7 на два меньших.

Многоугольник. Составление многоугольника из его частей по образцу.

Повторение порядкового счёта в игре с мячом "Считай дальше".

Занятие 45

Закрепление состава чисел 7 и 8 из двух меньших. Сравнение чисел 6 и 7, 7 и 8. Уравнивание. Обратный счёт от 8 до 1. Отсчитывание предметов на 1 больше (меньше) заданного.

Зарисовка кружков, квадратов на клетчатой бумаге по заданию. Нахождение строчки.

Занятие 46

Игра "Где больше кругов".

Число и цифра 9. Состав из единиц и двух меньших. Сравнение 7 и 8, 8 и 9. Обратный счёт от 9 до 1.

Зарисовка геометрических фигур на клетчатой бумаге (по трафарету), штриховка.

Занятие 47

Деление круга, квадрата на 2 равные части. Сравнение целого и части.

Состав чисел 7, 8, 9 из единиц. Упражнения в вычислении, опираясь на состав и присчитывая по одному.

Игра "Танграмм" (по образцу).

Занятие 48

Деление на 2 равные части полоски, прямоугольника, ленты, воды в банке (измерение стаканами).

Упражнения в вычислении до 9.

Май

Занятие 49

Деление круга, квадрата на 2 и 4 равные части. Сравнение частей в целом.

Составление целого из частей.

Упражнять в нахождении количества кружков и др. предметов в соответствии с показанной цифрой (какое число обозначает цифра). Зрительный диктант.

Занятие 50

Деление прямоугольной полоски, ленты на 2 и 4 равные части. Сравнение частей и целого. Зарисовка на клетчатой бумаге.

Нахождение строчек. Слуховой диктант.

Занятие 51

Число 10. Десяток. Числовая лесенка. Формирование понятия о том, что каждое последующее число больше предыдущего на 1.

Деление предмета на 2 и 4 равные части. Сравнение частей и целого.

Воспроизведение звуков, движений по названному числу.

Занятие 52

Состав числа 10 из единиц и из двух меньших. Сравнение чисел 9 и 10. Уравнивание двух групп предметов при сравнении 9 и 10.

Квадрат и прямоугольник. Общие свойства и различие. Игра "Танграмм".

Занятие 53

Числовая лесенка. Образование предыдущего и последующего чисел. Обратный счёт до 10.

Ориентир на листе. Слуховой диктант.

Занятие 54

Обратный счёт. Счёт до 10, прибавляя по 2 (двойками). Счёт до 10, убавляя по 2.

Сравнение предметов по длине, ширине. Раскладывание полосок в возрастающей последовательности.

Построение различных фигур из палочек. Зрительный диктант.

Занятие 55

Счёт до 9, прибавляя по 3 (сначала на предметах). Сравнение чисел 9 и 10.

Отсчитывание чисел 9 и 10 соответственно услышанным звукам.

Деление прямоугольника на 4 равные части. Сравнение частей и целого.
Дни недели, части суток (в игре с мячом).

Занятие 56

Треугольники разных видов (равнобедренные, равносторонние, прямоугольные – без определения), обследование. Обведение моделей треугольников и штриховка.

Состав чисел. Прибавление и вычитание по 2.

Повторение.

Игра "Когда это бывает?".

2.6 Изобразительная деятельность

2.6.1 Младшая группа

<i>Месяц</i>	<i>Конструирование</i>	<i>Аппликация</i>	<i>Рисование</i>	<i>Лепка</i>
Сентябрь	Фрукты с использованием пластилина, бумаги, природных материалов. Домик для куклы. Мозаика по образцу.	Яблоки. Домик с забором. Листья желтые летят. Красивый коврик. Матрёшка.	Мир красок. Радуга. Дерево с фруктами. Листья желтые. Красивый коврик. Солнышко. По замыслу.	Рассказ о видах лепки. Лепка по образцу. Яблоко большое и маленькое. Фрукты в корзине (коллективная работа). Рыбка. Неваляшка.
Октябрь	Наш огород. (заборчик тщетные палочки). Паровозик (строительные материалы). Диван для Маши (кубики). Геометрические фигуры из палочек.	По сказке "Мойдодыр". Ветка с ягодами. Кораблик. Овощи и фрукты на тарелке. Платье для Насти (из ткани).	Рыбка в аквариуме. Красный помидор. Осеннее дерево. Красивое платье. Дождь идет. По замыслу.	Грибная полянка (коллективная работа). Морковь, свекла, репа. Кустик с ягодкой. Орешки для белки. По замыслу.
Ноябрь	Собери посуду (из картин). Стол и стулья для Трех медведей. Башенка. Мой дом. Построй многоэтажный дом.	Чайная посуда. Светофор. Листопад. Разноцветные шары. Пирамидка.	Ленточки для куклы. По сказке "Колобок". Посуда Федорено горе. Воздушные шары. Светофор. По замыслу.	Чашка и блюдо. Мебель для Маши. Красивые мячи разной величины. Кукла. Вылепи себя. По замыслу.
Декабрь	Горка (строительные материалы). Кошкин дом. Елка из мозаики. Складывание и вырезание снежинок.	Снеговик. Птицы на ветке. Снежные тучи (обрыванием). Котёнок. Новогодняя ёлка. Поздравительная открытка.	Деревья зимой. Снеговик. Снег идет. По сказке "Зимовье". Новогодние игрушки. Новогодняя елка. По замыслу.	Птички на кормушке. Снеговик. Мы стряпаем печенье. Игрушки на елку. Елочка.
Январь	Пилотка из бумаги. Лиса Патрикеевна (из природного материала).	Бусы для куклы. Наклей, что хочешь. Зайчик на празднике.	Снегурочка. Шарфик для Тани. Снежинка.	Моя любимая игрушка. Мишка косолапый. Петушок.

	Санки из бумаги. Мост для машин.	Составим сказку.	Украсим рукавичку. По замыслу.	Самолет.
--	-------------------------------------	------------------	-----------------------------------	----------

<i>Месяц</i>	<i>Конструирование</i>	<i>Аппликация</i>	<i>Рисование</i>	<i>Лепка</i>
Февраль	Самолет из бумаги. Теремок. Золотая рыбка. Домик для Барби.	Укрась скатерть. Птичка. Открытка к 23 февраля. "Рукавичка" по сказке. По замыслу.	Птичка. Чашка для мишки. Красивый узор. Калачи и баранки. Самолет. По замыслу.	Дом многоэтажный. Светофор. Колеса для машины (разной величины). Дом одноэтажный. Машины.
Март	Цветок из бумаги. Будка для щенка. По сказке "Лиса, заяц и петух" (из природного материала). Автобус из мозаики.	Цветик-семицветик. Светит солнышко. Ветка с листочками. Мир фантазии. Открытка к 8-му марта. Капель.	Сказочные цветы к празднику 8 марта. Петушок клюет зернышки. По сказке "Три поросенка". Светит солнышко. Мы посадили лук. Зайчонок.	Пирожки и пряники для мамы. Цветы. По замыслу. По замыслу.
Апрель	Гараж. Солнышко из мозаики. Работа с конструктором. Вертолет.	Подснежник. Заюшкина избушка. Космическая ракета. Пасхальное яйцо. Геометрические фигуры.	Деревья весной. По сказке "Рукавичка". Пришла весна. Банка с клубками ниток. Сосульки. Красивая салфетка.	Медведь и медвежонок. Золотое яйцо. Кошка и котенок. Собака и щенок. Утка и утенок.
Май	Голубь из бумаги. Наша улица. Цветы из мозаики – коллективная работа.	Украсим бабочку. Поляна цветов (коллективная работа).	Травка зеленеет, солнышко блестит (под музыку). Грузовая машина. Сказочная птица Жар-птица. Красивая бабочка. По замыслу.	Бабочка красавица. Птичка. Жучки в траве. По сказке "Гуси-лебеди".

2.6.2 Старшая группа

<i>Месяц</i>	<i>Ручной труд</i>	<i>Конструирование</i>	<i>Аппликация</i>	<i>Рисование</i>	<i>Лепка</i>
Сентябрь	Закладки для книг. Ремонт книг. Знакомство с иглой. Сшивание ткани из двух частей. Игрушки-забавы.	Деревья осенью. Дары осени (папье-маше, коллективная работа). Дом (плетение из полосок). Листья и цветы (мозаика).	Осенний букет в вазе. Дом в котором я живу. Ткань на платье. Ковер. Школа. Дары осени (коллективная работа).	О чем можно рассказать в рисунке. Мир красок – радуга. Осеннее дерево. По замыслу.	Что можно вылепить из пластилина. Лепка фруктов. Хлебные изделия. Лепка с использованием природного материала.
Октябрь	Уборка в группе. Игольница. Моем посуду. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры.	Животные (оригами). Деревья из бумаги. Геометрические фигуры из палочек. Курочка из пластилина и спичек.	Грибы по пеньком. Кошка. Домик для птиц. По сказке "Заяц-хваста". Натюрморт.	Осенний листопад. Натюрморт. Рисование комнатных растений. Дома на нашей улице. По сказке "Царевна-лягушка".	Грибы на поляне. Овощи в корзине (коллективная работа). Ветка с ягодами. Барельеф.
Ноябрь	Знакомство с инструментами. Пришей пуговицу малышам. Вышиваем (шов козлик).	Работа с конструктором. Телевизор из бумаги. Магазин из строительного материала. Домашние животные из природного материала.	Магазин одежды. Приготовим на обед. Ветка рябины. Соленые огурцы и помидоры в банке. Мама и дочка на прогулке.	Дует сильный ветер. Девочка в зимней шубке. Ваза с ветками рябины. Вкусный торт. Наша группа (мебель). По замыслу.	Чайная посуда. Магазин мебели. Часы. Девочка в зимней одежде. Хоровод (коллективная работа). По замыслу.
Декабрь	Маски для карнавала. Бусы из фольги для куклы. Мишура на карнавальный костюм. Игрушки на елку.	Снежинка из мозаики. Елка из бумаги. Дорожные знаки. Бумажный стаканчик. Гараж из конструктора.	Бусы на елку. Дед Мороз. Елочка с игрушками. Снежинки. Поздравительная открытка. Елочные украшения.	Летят снежные пушинки. Елки в лесу. Дед Мороз. Снегурочка. Снегирь на ветке. Новогодние игрушки. Новогодняя елка.	Игрушки на елку. По сказке "Мороз Иванович". Снегурочка. Снеговик. Угощения для гостей. По замыслу.
Январь	Чайная посуда (папье-маше). Мережка. Рисование модели одежды, вырезание.	Я – строитель. Домик из бумаги. Кормушки для птиц из бросового материала.	Снеговик. По сказке "Медведь и солнце". В гости к елке (звери). По замыслу.	Зимние забавы. Раскрась одежду для Насти. Северное сияние. По замыслу.	Моя любимая игрушка. Матрешка. Снежный ком (большие и маленькие, составить из них фигуру).

	Штопаем носки. Мытье стен.				Снегири на ветке.
--	-------------------------------	--	--	--	-------------------

<i>Месяц</i>	<i>Ручной труд</i>	<i>Конструирование</i>	<i>Аппликация</i>	<i>Рисование</i>	<i>Лепка</i>
Февраль	Мягкая игрушка. Аппликация на платье. Знакомство с крючком. Животные из картона.	Машина из строительного материала. Цветы из бумаги и картона. Птица мозаика. По замыслу.	Рыбки в аквариуме. Наша Армия родная – поздравительная открытка. Корабль в море. Девочка в зимней одежде.	Машины на улицах Норильска. Защитники нашего Отечества. Рыбки в аквариуме. Военная техника. По замыслу.	Дома на нашей улице. Транспорт. Черепашка (грецкий орех).
Март	Делаем ящик для рассады. Знакомство со спицами, вяжем косичку. Игрушки из соленого теста. Высаживаем лук, петрушку, укроп.	Животные из шишек. По сказке "Голубая птица". Повтори за мной (фигуры из счетных палочек).	Книжка-гармошка. Весенняя фантазия. Открытка к 8-му марта. Моя любимая сказка. Гвоздики в подарок.	Весна пришла. Грачи прилетели. По сказке "Кукушка". Поздравительная газета к 8 марта (коллективная работа). По замыслу.	Цветы для мамы. Сказочная птица. Букет (коллективная работа).
Апрель	Вышиваем салфетку. Печем печенье. Наматываем клубок. Подарки для именинников. Учимся стирать.	Гнезда из природного материала.	Разноцветный зонтик. Мы – космонавты. Дерево в цвету.	Норильск в сумерках, ночью. Ветка березы. Летим в космос. Моя любимая сказка. Мой любимый мультфильм.	Домашние животные. Пасхальное яйцо. Кто живет в лесу? По сказке "Заяц-хваста". Герои сказки Чарушина. Лепка с использованием яичной скорлупы.
Май	Подарки для выпускника. Учимся мыть полы. Пришиваем вешалку на одежду.	Цветы из мозаики. Домик для щенка из кубиков.	Букет из цветов. Закладка для книг. Сказочная птица.	Салют Победы. Деревья в цвету. Полевые цветы. Поздравительная газета к 9 май (коллективная работа). Любимые животные. По замыслу.	Аленький цветочек. Красивая бабочка. Рыбка. Чудо-машины.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В процессе усвоения программного материала ребёнок учится ориентироваться в каждом виде деятельности, овладевает соответствующими формами и средствами взаимодействия с окружающей действительностью:

Возраст	Ожидаемый результат		
	Знания	Умения	Навыки
3 – 6 лет	Знает, как пользоваться радио, телевизором, розеткой, пылесосом.	Умеет играть в подвижные. Сюжетно-ролевые игры.	Правила пользования столовыми приборами.
	Кухня, её значение, кухонная посуда. Приёмы ухода за посудой. Знает. Из чего готовят кашу.	Умеет готовить чай, резать хлеб, овощи; самостоятельно делать простые салаты.	Работа с карандашами, красками, пластилином, ножницами, иглой и т.д.
	Знает домашних животных, основные правила ухода за ними.	Делать своими руками аппликации из бумаги, поделки из природного материала	Убирать за собой игрушки.
	Через сюжетно-ролевые игры знает, как пользоваться деньгами	Умеет пользоваться веником. Пылесосом.	Опрятность и аккуратность в одежде.
	Знает своё имя, фамилию, братьев, сестёр, других родственников.	Умеет правильно выполнять утренний и вечерний туалет	Пользование предметами гигиенической помощи: носовым платком, салфетками, расчёской, зубной щёткой и др.
	Знает о здоровье человека	Умеет самостоятельно одеваться по сезону.	Формы обращения с просьбой, выражения благодарности, приветствия, прощания.
	Знает о правилах хранения одежды.	Умеет вести себя за столом.	Различные обращения на «ты» и «вы». Приветливость в общении.
	Знает правила поведения на улице, в помещении.	Уступать друг другу, разговаривать спокойно.	Наблюдения за явлениями природы.

	Знает о неприкосновенности собственности человека.	Умеет оценивать свои поступки.	
	Жизнь леса, растений, поля. Жизнь животных.	Имеет своё отношение к поступкам сверстников.	
	Влияние природно-погодных условий на жизнь человека.	Умение видеть и слышать природу.	

Содержание общих показателей развития и усвоения программного материала по разделам подробно изложено в программе «Истоки», что позволяет отслеживать динамику развития воспитанников.