

РАСКРЫТИЕ ТАЙНЫ УСЫНОВЛЕНИЯ

– это ответственный шаг для семьи, как правило, сопровождающийся страхами и беспокойством.

Специалисты, профессионально занятые в сфере семейного устройства детей-сирот, единогласно против тайны усыновления.

Прежде всего, любой семейный секрет дестабилизирует семью, способствует развитию невроза у всех членов семьи.

Во-вторых, дети тоже имеют права, одно из которых – право знать о своем происхождении.

А в-третьих, и это, на наш взгляд, самый главный аргумент против тайны усыновления - тайна усыновления мешает семье вовремя обратиться за профессиональной помощью.

ИЗ УЧЕБНОГО АМЕРИКАНСКОГО ФИЛЬМА ОБ УСЫНОВЛЕНИИ:

Учительница дала детям домашнее задание составить рассказ о своей семье, а на уроке попросила некоторых детей вслух рассказать о своей семье. Когда дошла очередь до усыновленного ребенка, он с вдохновением стал живописать о том, что его семья – усыновительная, до усыновления он жил в другой стране, а теперь у него есть мама, папа, бабушки-дедушки, кузены-кузины, собака, лодка и любимая черепаха...

Реакция американских школьников на рассказ одноклассника была однозначна: «Вот уж кому повезло!», «Надо же, у нас в семье все так просто и обыденно, никакой интересной истории! А тут такое!!!»

В КАКОМ ВОЗРАСТЕ РЕБЕНКА ЛУЧШЕ ГОВОРИТЬ ОБ УСЫНОВЛЕНИИ?

Малыши (от рождения до 3 лет). В этот возрастной период для ребенка совершенно не имеет значения, как он появился в этой семье. Для него гораздо важнее ощущать, что родители его любят, принимают, и что с ним не связано никаких событий, которые вызывали бы у родителей чувство неловкости.

Малыши склонны понимать все буквально, и, если они слышат фразу "тебя бросили", картинка, которую они себе представляют, будет в точности соответствовать прямому смыслу этого выражения. Приемные дети в этом возрасте усваивают общую идею, что их усыновили, не очень задумываясь, что стоит за этим словом.

Дошкольники (от 3 до 6 – 7 лет). Дети этого возраста задают очень много вопросов, и это может в значительной степени облегчить приемным родителям рассказ о происхождении ребенка.

Важно оценить, насколько адекватно ребенок воспринимает рассказанную ему историю, поскольку для детей этого возраста свойственно переплетение их собственных фантазий с реальностью.

Этим детям очень важно послушать одно и то же несколько раз. Кроме того, ребенку дошкольного возраста свойственна эгоцентричность мышления: все, что происходит вокруг него, связано, по его мнению, с ним, вызвано только его действиями.

Младший подростковый возраст (от 6 – 7 до 12 лет). Ребенок этого возраста уже в достаточной мере способен осознать свою историю.

Для детей этого возраста очень важны правила, чувство справедливости, поэтому им бывает необходимо совместить чувства, которые они испытывают к биологическим родителям и к приемным.

Этот возраст является по сути своей предподростковым. Необходимо создать предпосылки для правильной идентификации ребенка еще до того, как все сказанное взрослыми начнет восприниматься в штыки.

Подростки. Подростковый возраст – это этап взросления.

Особенно травматичной, как правило, оказывается ситуация, когда ребенок в подростковом возрасте узнает о своем происхождении. Этот период жизни сложен, прежде всего, для самого подростка. Именно сейчас он должен решить две трудные задачи - обрести независимость и приобрести идентичность.

Для подростка очень важно иметь возможность контролировать свою жизнь. Подростковый максимализм не дает ребенку одновременно признать и факт своего происхождения, и историю своей жизни в приемной семье.

Разумное количество запретов и ограничений поможет подростку чувствовать себя защищенным, чувствовать себя частью семьи.

КАЧЕСТВА ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ, ПОМОГАЮЩИЕ РАСКРЫТИЮ ТАЙНЫ УСЫНОВЛЕНИЯ

Одно из основных качеств, по мнению Марты Нейбор (Martha Nabor), – это твердая уверенность усыновителей в правильности их стиля воспитания ребенка.

Другой полезной чертой Нейбор называет способность родителей идти на риск: открытое усыновление предполагает определенный риск.

Последнее качество: приемные родители должны осознавать и чутко реагировать на центральные проблемы усыновления, влияющие не только на их ребенка, но и на его биологическую мать.

ОТСУТСТВИЕ ТАЙНЫ УСЫНОВЛЕНИЯ

поможет приемному ребенку полноценней раскрыться как личность, имеющая возможность синтезировать в себе положительные качества кровных родителей и нравственно – творческий потенциал приемных родителей.

Используемая литература:

Щепина Антонина. Когда и как рассказать ребенку о его усыновлении. "Проект «К новой семье»". www.innewfamily.ru