**17.03.2023 года, в 17.30**

**Вечер встречи выпускников**

**Цели и задачи:**

-Сохранение традиций детского дома.

-Воспитание воспитанников на примере выпускников.

-Воспитание высокой нравственности и духовной культуры воспитанников детского дома.

-Творческое развитие личности выпускника.

-Создание праздничной обстановки и праздничной атмосферы.

-оформление зала; (шары, фото детей, цветы)

-выпускников детского дома прошлых лет при входе встречают;

-проходит регистрация бывших выпускников;

-на стене стенд с фотографиями выпускников,  названа  «Воспоминания о детском доме»

-  пока все собираются, и идет регистрация, гости могут пообщаться в зале, либо пройти с экскурсией по детскому дому.

- на экране идет фильм о детском доме;

Приготовить:

-костюмы на танец, «Вальс», на танец «Вечерний Блюз»

-для Аукциона

-видиоролик

-музыку к песням и танцам

-фоновую музыку к стихам

***Звучит песня «Под крышей дома своего» (фон)***

**Выходят ведущие**

**1-ый ведущий:**

Здравствуйте, дорогие друзья:

Выпускники разных лет, любимые и уважаемые педагоги!

**2-ой ведущий:**

Спасибо, что на праздник вы пришли,

Тепло своих сердец с собою принесли.

 Сегодня, как и много лет назад,

 Своих друзей по группе и по дому,

 И воспитателей родных – увидите вы снова.

**1-ый ведущий:**

Мы сегодня выпускников встречаем

**2-ой ведущий:**

Вечер встречи для Вас начинаем!

**1-ый ведущий:**

Пусть выпускной будет весёлым, торжественным и ярким!

**2-ый ведущий:**

Пусть будет романтическим.

Имы приглашаем всех на вальс!

***Вальс***

*Звучит музыка****(танцуют)***

*Затем приглашают остальных выпускников и гостей в зале*

**1-ый ведущий:**

Слово для приветствия наших гостей предоставляется заместителю директора по воспитательной работе– **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

-выступление **(запись видео)**

**1-ый ведущий:**

Промчались зимы с веснами

Давно вы стали взрослыми

Сейчас, давайте вспомним, ваши юные деньки…

**2-ой ведущий:**

Дежурство по квартире, отдых и по утрам подъем.

Занятия в техникуме, в школе

Первую любовь

Людей, что были вам близки!

**Презентация**

*(фотографии выпускников, когда они проживали в детском доме)*

*(на фоне песни Э. Пьехи)*

**1 ведущий:**

Жаль очень редко,- скинув бремя

Мы понимаем, что «Пора»

Собраться вместе, вспомнить время

С названьем «Детский дом» друзья!

**2 ведущий:**

И вспомнить, как  Вы все дружили

Влюблялись, ссорились порой,

Как друг без друга дня не жили,

Стояли за друзей горой!

**1 ведущий:** Эта песня посвящается Вам, наши дорогие мальчишки и девчонки.

**Песня «Носики-курносики сопят»**

**1 ведущий:**

Детский дом лишь оценишь тогда,

Когда промелькнут, как мгновенья, года.

Часто ночами дом сниться вам будет.

Годы в детском доме  - никто не забудет.

**2-ой ведущий:**

Наверное, вам снится этот актовый зал,

Первые ваши роли,

Первые аплодисменты!

И ты – счастливый!

Ты – лучше всех!

**1 ведущий:**

-Встречайте, наши девчата, наши звёздочки: Диана и Люда с танцем «Земной шар»

**Танец «Земной шар»**

**1-ый ведущий:**

С любовью и благодарностью мы рады приветствовать не только выпускников, но и вас, дорогие педагоги: тех, кто трудился и трудится до сих пор, отдавая свой талант, душу и сердце. И для кого наш детский дом стал вторым домом.

*(фоновая музыка)*

**Стихотворение «Целуют родители нас»**

*(читает воспитатель)*

**Ведущий 1.**

**Нам грустно оттого, что ваши лица**

**Не будем больше каждый день встречать,**

**Нам грустно оттого, что время мчится**

**И никогда не повернётся вспять.**

**2-ой ведущий:** Летят года и как всегда

Мы всех вас в доме собираем,

Какими были вы тогда,

Какими вы сегодня стали.

**Ведущий 1.** Слово предоставляется нашим выпускникам

*(Музыка фоновая)*

**Ответное слово выпускников.**

*(раздать им заранее)*

**Выпускник 1**

Вы были рядом много лет,

Делились всем, что знали сами!

Спасибо Вам за знаний свет,

За сказки детства с чудесами!

За жар душевного огня,

За исправление ошибок!

За труд, потраченный не зря,

За чуткость сердца, блеск улыбок

**Выпускник 2**

Как много сделали для нас,

Не передать всего словами.

Сказать хотим мы в этот час:

Спасибо вам, что были с нами!

Быть воспитателем — призвание.

Вам терпение сохранить!

Пусть за все ваши старания

Судьба щедро наградит!

**Выпускник 3**

И здоровьем безграничным,

Счастьем, чтобы процветать,

Жить вам — только на «отлично»,

Бед и горестей не знать.

Жить в гармонии, достатке,

Чтоб окутала любовь.

На работе — всё в порядке,

Послушных вам воспитанников.

**Выпускник 4**

Все было: и дороги и невзгоды,

И солнца свет и свет любимых глаз:

Я вглядываюсь в прожитые годы

И с теплым чувством вспоминаю Вас.

**Выпускник 5**

Пример брала, шла к вам я за советом,

Наградой был взгляд ваших глаз живых,

Вы столько дали мне тепла и света,

Что хватит обогреть десятерых.

**Выпускник 6**

Вы отдаете все большой работе,

Вы в детских душах будите мечту.

Спасибо вам за то, что вы живете,

За ваших дел и мыслей красоту!

**Выпускник 7**

Спасибо всем, кто нас учил,

Кто нас кормил, и кто лечил,

И тем, кто просто нас любил!

Поклон вам и спасибо!

**Выпускник 8**

Мы любим вас! Чего же боле?

И это вовсе не слова!

Как хорошо, что в этой доме

Друг с другом нас свела судьба!

Все сохраним, что вы нам дали,

Как добрый бескорыстный дар.

Огонь души, сердечный жар

Нас в эти годы согревали.

**Выпускник 9**

Мы научились жизнь любить,

Трудиться, петь, играть на сцене.

Вы мудро нас учили жить,

Не попирая наших мнений.

Спасибо вам, наши педагоги!

**Ведущий 1.** Многие выпускники не смогли сегодня присутствовать на нашей встрече. Они нам прислали свои видео, свои слова благодарности.

**Видео выпускников**

**1-ый ведущий:**

Выпускники! Готов ли кто из вас

На этой сцене выступить сейчас?

Не робейте, смело выходите,

О себе немного расскажите.

Можете и спеть и станцевать,

Нашим педагогам  счастья пожелать.

**2-ой ведущий:**

Встречайте, наши мальчишки \_\_\_\_\_ **Танец (Брейк)**

**Номер выпускников**

**Ведущий 1.**

Между взрослостью и детством

Нет мостов и сказок нет.

Остаётся нам в наследство

Только память детских лет.

-А сейчас перед вами выступит известный учёный, лектор. Встречайте!

**Сценка « Лектор»**

*Для демонстрации приготовлен плакат с аппликационным изображением человечка, у которого все части тела можно отделить друг от друга, а к плакату прикреплены на липучке.*

**Лектор:** После многолетних наблюдений за « хомо сапиенс», подвида «педагоги», учёные проанализировали их и опубликовали обобщенные выводы.

Оказывается:

- практически все педагоги время от времени рвут на себе волосы

*( снимает с картинки волосы )*

- трудятся, не покладая рук и при отсутствии результата, они их опускают *(снимает с руки);*

- а если всё прошло успешно, могут и потерять голову *(убирает голову);*

- придя домой после работы, они протягивают ноги *(убирает ноги);*

- многие надрывают спины *(убирает тело)*

И что после всего этого остаётся? *(лектор обращается к залу)*

Правильно - сердце! И с этим сердцем, каждый день, приходя на работу, *(обращается к педагогам*) вы готовы вновь и вновь: протягивать ноги, надрывать спины, брать себя в руки, укладывать волосы и высоко поднимать голову навстречу новому дню и каждому ребёнку!

**1-ой ведущий:** С каждым годом друзей у детского дома становится все больше и больше и сейчасвсем присутствующим в этом зале свой зажигательный танец подарит танцевальный коллектив «Азербайджанской диаспоры».

**Песня и танец**

**Вед1:**

Сообразительность и смекалка  
Помогали вам не раз  
Если времени не жалко,  
Докажите нам это сейчас.

**Вед2:**

Поиграем ещё немного,  
Без игры очень скучно жить,  
Ведь игра помогает многим  
Детство вспомнить и жизнь любить!

**Вед1:**А сейчас у нас “Аукцион”. Мы будем объявлять лот, угадавший получает приз. Приготовились!

**Лот1:** Белая, шипящая, ароматная пена и море удовольствия. Вот и всё, что можно сказать об этом лоте! (Мыло)

**Лот2:**Веселящее средство, которое украсит любой праздник! (Воздушный шарик)

**Лот3:**Этот лот сделает прекрасной любую женщину, сколько бы ей не было лет! (Любое косметическое средство)

**Лот4:**А это совершенно необходимый предмет! Он в миг рассеет тьму! (Свеча)

**Лот5:**Вечерние огни ресторанов, кофе в постель, отель “Хилтон”. Купите этот лот-непременный атрибут сладкой жизни! (Шоколадка)

**Лот6:**Вы устали, разочарованы, утомлены жизнью? Улыбнитесь-всё пройдёт! Этот лот подарит вам искреннюю улыбку. (Зубная паста)

**Ведущий 1.**

Детский дом – это одна большая семья. Старшие ребята всегда были примером для младших.

**Ведущий 2.**

Дорогие выпускники**,** вас поздравляютмладшие братишки и сестренки. Вспомните, вы были такими же маленькими, талантливыми и смешными.

**Танец «Вечерний Блюз»**

**Ребёнок: стихи**

Вы в детский дом пришли

Кто десять  лет, кто много лет назад,

Вы поумнели, подросли –

Заметен результат!

А мы хотим пообещать,

Что будем, как сейчас,

Вами гордится и скучать

Ведь мы так любим вас!

*Звучит музыка (частушки)*

*(выходят мл. воспитанники)*

**Частушки**

1. Мы мальчишки-шалунишки,  
В доме весело живем!  
«Выпускникам» свои частушки  
Мы сегодня пропоем!  
2.Чтоб вы пели, веселились,  
И в ладошки хлопали.  
Ведь недаром больше пуда  
Соли вместе слопали.  
3.Вы крутые все такие,  
В доме многим славились.  
Но когда пришли впервые,-  
За портфели прятались.

4.Быстро годы пролетели,  
С ними весёлые деньки.  
Оглянуться не успели, -  
Вы уже выпускники.

5.Парни все, как на подбор,  
Стройные да ладные.  
За девчат стоят горой –  
Смелые, отважные.  
6.А девчонки – королевы,  
Слов других не отыскать.  
Хоть сегодня мисс Вселенной,  
Может каждая блистать.

7.Кто-то станет олигархом,  
Кто-то президентом.  
От судьбы мы вам желаем  
Лишь аплодисментов.

8.К нам почаще приходите,  
Ждет вас дружная семья.  
А сейчас от всех желаем  
Вам ни пуха, ни пера!

**1-ый ведущий:**

Все эти годы рядом с Вами были Ваши воспитатели. Слово предоставляется тем, кто долгие годы дарил вам частички своей души, был проводником по огромному миру знаний.

**Ведущий 2.** Всякое было за эти годы, случались: слёзы и огорчения, разочарования и победы, смех и радость. По нашей воспитательской привычке попробуем нашу жизнь изобразить в глаголах. И вот что у нас получилось.

*Слово воспитателям.*

**1-й воспитатель**. Забежали, влетели, нарвались, объяснились, извинились, про себя огрызнулись, поклялись.

**2-й воспитатель**: Доплелись, постучались, поперхнулись, извинились, уселись, учились, вникли, врубились, недоумевали, удивились.

**3-й воспитатель**. Задрожали, пригнулись, напряглись, отчаялись, успокоились, задумались, расслабились, зазевали

**4-й воспитатель**. Оживились, всполошились, насторожились, полистали, промямлили, разобрались, упали духом, пронесло.

**5-й воспитатель**. Воспаряли духом, зажглись, напряглись, поднатужились, загорелись, изумились, восхитились, отпали, вздохнули с облегчением.

**6-й воспитатель**. Заторопились, помчались, отстояли, протолкнулись, , зажевали, пообщались, поперхнулись, заспешили, опоздали, извинялись, уселись, задумались, включились, и колесо закружилось

**Напутственное слово воспитателей**

**Ведущий 1.**

Как незаметно бежит время.

Дети выросли.

Дорогие наши взрослые дети! Мы проводили вас в большую жизнь.

А что вас в ней ждало, зависело уже от вас самих.

Итак, вы выросли и взрослые вполне!

И жизнь мечтами светлыми богата!

Но грусть и радость борются во мне,

Когда смотрю на вас сейчас, мои ребята.

2.Мы Вам желаем силы, вдохновенья,  
Поменьше неудач и слёз.  
И в наш нелёгкий век - ещё терпенья!

И исполнения мечтаний всех, и грёз!

**3.Мне радостно, что вы так возмужали,**

**Что вместо несмышлёнышей-детей,**

**Которые меня когда-то окружали,**

**Вы превратились в молодых людей.**

**4.Мне радостно, что все вы так красивы,**

**Что вы в расцвете жизненной весны!**

**Хотим, чтоб были вы серьёзны, не ленивы,**

**Мечтами вдаль устремлены.**

**6.Но для наставников такая грусть извечна.**

**В жизнь отпустили вас мы, как в море корабли.**

**Несите в мир добро и человечность,**

**Чтобы гордиться вами мы могли.**

7.Чтоб по душе нашли себе Вы дело!  
Чтоб повстречали настоящую любовь!

Вперёд, выпускники, шагайте смело,  
Вам счастья и удач желаем вновь!

8.Вы стали старше — это круто.

У вас свободной — ни минуты.

Но все равно вас в доме ждем,

И в гром, и даже под дождем.

-**Песня «Мы желаем счастья Вам…» *(все педагоги)***

**Ведущий 1:**

Заканчиваем праздничное мероприятие стихами нашего выпускника

Бывают в жизни огорчения, разлуки и потери,

Ведь не бывает жизнь такой, какою мы хотели.

Но нет обиднее всего на свете,

Если эти чувства испытают дети.

Пишу слезами эти строки,

И есть надежда, и вера, и любовь,

В детском доме я ощутил жизни соки,

Как будто возродился вновь.

Духовному веленью тех, кто здесь живёт,

Тепло, уют, любовь и радость воспитатель отдаёт.

Сегодня праздник в Детском доме,

И он всегда готов и рад

Дарить счастливые воспоминания

И смысла жизни пониманье.

Со всей душой, восторга не скрывая,

Я детский дом с праздником поздравляю!

**Ведущий 2 :**

Дорогие наши ребята, помните, что ваши успехи, ваша радость - это наши успехи, и наша радость. Не забывайте детский дом и почаще приходите сюда, здесь помнят о вас, любят и ждут вас!

**Ведущий 1:** Везде, в каждом учреждении есть свой гимн, и в нашем доме также он есть. Предлагаю Нам всем его исполнить.

**(раздаю листки с текстом)**

**Гимн детского дома**

**Ведущий 1:**

Добра Вам в жизни и удач, но мы не будем расставаться, а приглашаем всех за стол-фуршет, в нашу столовую.

***Звучит песня «Изгиб гитары….»***

***Разная музыка на День встречи выпускников***

**За столом (Блиц-опрос)**

**1-ый ведущий:**

А у меня такой вопрос  нашим выпускникам:

«Скажите, пожалуйста, а часто вы вспоминаете наш детский дом?

А может он вам снится по ночам?»

**Ведущий 2:**Дорогие наши бывшие воспитанники, пользуясь возможностью, мы хотим провести с вами “Блиц-опрос”.

1.- назовите воспитателей, которые работали у вас в группе?

**2.-**А, помните ли Вы, как звали директора детского дома?

1.- Можете ли вы вспомнить и назвать названия лагерей, в которых вы отдыхали летом?

2.-Кто в нашем доме всех полезней? И лечит нас от всех болезней?

1.-Чем запомнились вам больше всего годы проведенные здесь?

2.-что изменилось в детском доме по сравнению с тем временем, когда вы проживали здесь?

1.- кто вёл занятия по физкультуре в детском доме?

2.- что вам больше всего не нравилось в детском доме?

**1**- Кем вы мечтали стать, когда жили в детском доме? Сбылась ли мечта?

2.- была ли у вас кличка, когда вы жили в детском доме и какая?

1.- назовите имя повара, который, по вашему мнению, лучше всех готовил?

2.- а как зовут женщину, которая шила вам костюмы и чинила одежду?

1.- у кого из воспитателей день рождения 30 января?

2.- какого воспитателя вы больше всего боялись, но уважали?

1.- имя, отчество педагога, которому вы могли бы открыть свои сокровенные тайны?

**2:**- вспомните самую весёлую историю, произошедшую с вами?

1.- обманывали ли вы своих воспитателей? За какой обман вы бы хотели сейчас извиниться? Если он был.

2.- 5 добрых слов в адрес детского дома.

**Ведущий 1.**Всем огромное спасибо за искренние ответы.

**КОНКУРСЫ**

**Чупа-чупс**

Для этого веселого конкурса нужно заранее заготовить Чупа-чупс или другие карамельные конфеты на палочке по количеству участников. Вызовите добровольцев для участия к конкурсе (лучше, если это будут мальчики) и раздайте им по Чупа-чупс. Задача участников — с чупа-чупсом во рту произнести фразу «Я выпускник».Тем, кто справился с этим заданием, выдают второй чупа-чупс, и теперь им нужно сказать фразу «Я — выпускник среднего общеобразовательного учреждения». Так количество чупа-чупсов постепенно увеличивается, а фраза удлиняется (можно добавить к ней номер школы, класс, год выпуска и т.п.). Побеждает тот, кто продержится до конца и сохранит самую четкую дикцию.

**ФИЛЬМ УЖАСОВ**

Условия таковы - в кассете пять яиц. Одно из них сырое, предупреждает ведущий. А остальные - вареные. Необходимо разбить яйцо об лоб. Кому попадется сырое, тот выиграл. (Но вообще-то яйца все вареные, а приз получает просто последний участник - он осознанно шел на риск стать всеобщим посмешищем.)

**"Дурдом"**

Все, кто есть, сидят за 2 столами лицом друг к другу. Заранее надо приготовить штук 30 надутых воздушный шариков. По сигналу одна команда должна шарики выкидывать со своей территории, вторая - со своей. Так на протяжении нескольких минут. Разминает здорово.

**"Приз в загадках"**

Берется приз, заворачивается в бумагу. На обертку приклеивается содержание любой загадки. Вновь оборачивается. И снова приклеивается загадка. И так десять раз. Играющие садятся по кругу. Ведущий дает в руки одному завернутый в десять оберток приз. Играющий убирает одну обертку, видит загадку, читает про себя. Если отгадал - говорит отгадку, если нет - читает загадку вслух, кто ее отгадал, получает право далее развернуть приз, и все продолжается по этой же схеме. Добравшийся до приза - его же и получает.

**"Помидор"**

Ведущий кладет на табуретку денежную купюру и объявляет, что на счет "раз, два, три.." " кто первый положит руку на купюру - тот выиграл (для большего азарта купюру можно отдать победившему). Далее задача усложняется: кладется новая купюра, игрокам завязываются глаза, (с завязанными глазами они проверяют на месте ли она) и на счет "раз, два, три..." они дружно хлопают рукой по ... помидору, который во время счета положил вместо купюры ведущий.

**Золотая рыбка**

Ведущий говорит: "Друзья! Каждый из нас хоть раз в жизни мечтал поймать золотую рыбку, чтобы она исполнила три заветных желания. И сейчас я предлагаю вам эту уникальную возможность." ( Ведущий обходит гостей с мешочком, в котором находятся рыбки, вырезанные, из картона. Одна из них — золотая, и предлагает выбрать любую из них, не глядя в мешочек. Обладатель «золотой рыбки» вправе озвучить три своих желания, выбрать их среди карточек, предложенных ведущим).