**Выступление:** КГКУ «Норильский детский дом», педагог-психолог: **Потекина Татьяна Александровна**

СЛАЙД 1

Выступление: Добрый день, уважаемые участники нашей встречи, направленной на то, чтобы ответить на вопрос: «Как быть полезным волонтёром». Я рада, что смогу выступить перед вами с очень важной для нас темой.

Сейчас я постараюсь ответить на вопросы: Кто живёт в нашем учреждении, условия пребывания детей, чем занимаются наши подопечные, какая работа уже организована в детском доме.

СЛАЙД 2

В детском доме на данный период времени на государственном обеспечении находится 50 детей, в возрасте от рождения до 18 лет, из них 7 дошкольников, из них 6 раннего возраста до 3 лет.

Из 50 воспитанников только несколько являются сиротами все остальные дети, это дети, оставшиеся без попечения родителей, их у нас большинство, почти 80%. У всех детей есть родители, с которыми они периодически встречаются (это им не запрешено, если конечно есть разрешение).

Есть дети с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с заключениями ПМПК, они обучаются и в обычных школах по адаптированным программам и в школе-интернат 8 вида. Это воспитанники с интеллектуальными нарушениями и с задержкой психического развития. Есть дети инвалиды. Эти дети требуют к себе особого педагогического внимания.

СЛАЙД 3

Условия пребывания воспитанников приближены к домашним. Для каждого ребёнка создаётся благоприятная комфортная среда, позволяющая проявить и развивать способности ребят.

На протяжении нескольких лет в детском доме сложилась целая система организации отдыха, оздоровления и занятости воспитанников.

СЛАЙД 4

В детском доме организована 100% занятость детей. Организация занятости воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с их возрастом и интересами. В учреждении для организации досуговой деятельности работает актовый зал, библиотека с компьютерной зоной, тренажерный зал, швейная мастерская, музыкальный кабинет, сенсорная комната, спортивная и игровая площадка.

СЛАЙД 5

Организована кружковая деятельность.

На базе детского дома работают кружки: «Творческая мастерская», «Компьютерный класс», театральный кружок «Вдохновение», АРТ-терапевтический кружок «Тильда» по пошиву примитивной текстильной куклы чердачного типа.

СЛАЙД 6

В рамках спортивно-оздоровительного направления для всех детей работает тренажёрный зал. Воспитанники занимаются спортом в оборудованном зале с современными спортивными тренажерами. Занятия в зале проходят по программе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Север» разработана для воспитанников в условиях проживания крайнего севера.

СЛАЙД 7

В преддверие значимых праздников педагоги совместно с воспитанниками детского дома проводят благотворительные акции, поздравляют аудиторию, показывают спектакли. Например, на новый год все вместе приготовили для всех новогоднее представление, показали сказку «Морозко».

На днях у нас прошёл игровой квест, посвящённый празднованию 23 февраля.

Сейчас все: и дети и педагоги активно готовятся к празднованию 8 марта (рисуют газеты, учат стихи, готовят подарки, оборудование для игр).

Свои творческие достижения воспитанники демонстрируют на культурно-массовых мероприятиях детского дома, в городских концертах, акциях, праздниках.

СЛАЙД 8

Кроме того, все дети имеют возможность посещения учреждений дополнительного образования, культурно-досуговых и спортивных организаций, функционирующих на территории города Норильска.

СЛАЙД 9

В детском доме организована 100% занятость детей.

В свободное время несовершеннолетние посещают спортивные секции, лыжную базу «Оль-Гуль», каждую среду каток «Льдинка», в каникулы Норильский плавательный бассейн, дворец спорта «Арктика», драматический театр, кинотеатры «Родина», «Арт-холл» и другие учреждения города.

СЛАЙД 10

Воспитанники ежегодно являются активными участниками Всероссийских, краевых, городских конкурсов; фестивалях и акциях разных уровней,

СЛАЙД 11

Есть победители, награжденные грамотами и благодарственными письмами. В детском доме есть альбом, где собраны фотографии всех выступлений детей. Этот альбом очень ценен для воспитанников, смотря фотографии, дети вспоминают и еще раз проживают то, что они испытали, а это радость успеха.

СЛАЙД 12

Ежегодно в рамках проекта «Взлетная полоса» организуются выездные мероприятия и экскурсии.

Специалисты и педагоги помогают с профессиональным самоопределением и предпрофильным образованием, среди которых особое место занимают посещение воспитанниками «Дней открытых дверей» учебных заведений и Ярмарок профессий.

СЛАЙД 13

Учреждение непрерывно осуществляет сотрудничество со всеми ведомствами и учреждениями, входящими в систему профилактики города Норильска. С их помощью происходит повышение эффективности профилактической деятельности при работе с несовершеннолетними.

С подростками проводится работа в соответствии с индивидуальным планом, включающим мероприятия внутри учреждения (профилактические беседы, тренинги, вовлечение в различные виды деятельности, организация досуга и др.), а также межведомственные мероприятия, проводимые специалистами учреждений системы профилактики.

СЛАЙД 14

Через традиции детского дома ежегодно организовано проведение культурно-досуговых мероприятий. Коллективно-творческая деятельность построена на общении и взаимодействии, как детей, так и взрослых. Воспитанников мы привлекаем в течение года к участию во всех мероприятиях, им доверяются ответственные задания и поручения по подготовке мероприятий.

Традиционными для всех стали «Вечерние посиделки», где в каждой группе обсуждаются события уходящего дня, подводятся итоги, дети делятся своими впечатлениями, высказывают свои желания или недовольства.

Существует традиция празднования «Дня именинника» в каждой группе.

Особое место занимает подготовка воспитанников к будущей самостоятельной жизни. Все воспитанники по мере возможности обучаются навыкам ведения домашнего хозяйства, посильного ремонта. Ведется разнообразная адаптация в социуме.

СЛАЙД 15

В летний период все воспитанники отправляются отдыхать в летний оздоровительный лагерь, расположенный в «зеленой зоне» Южной группы районов Красноярского края –в «Сигнал».

СЛАЙД **16**

Мне часто задают вопрос, как быть полезным детям детского дома? Попробую сегодня ответить, надеюсь, что эта информация будет Вам полезной.

И так, если есть желание и возможность съездить к нашим деткам в детский дом, но есть страх туда ехать, страх общения с детьми. Многие не знают, как общаться с такими детьми, вдруг кто-нибудь из них задаст какой-нибудь неловкий вопрос или вообще назовёт мамой. Или даже попросит, чтобы его забрали.

Вам хочется быть полезными для этих детей, дать им тепло и любовь, но есть опасения. Вы согласны со мной.

Если Вы хотите быть реально полезны этим детям, ни себе галочку поставить, что я хороший человек и помогаю детскому дому, ни свои какие-нибудь внутренние вопросы разрешить (например, избавиться от одиночества и это часто так и бывает). Бывает, что люди помогают детям детского дома, потому что они одиноки и тоже нуждаются в заботе и они вот так решают и закрывают свои внутренние потребности.

СЛАЙД 17

И если Вы хотите реально быть полезными для наших детишек, то, во-первых, Вы должны пройти, прослушать курс ШПР (школу приемных родителей). Есть такой трёхмесячный курс, причём бесплатный и вы реально тогда узнаете всё об этих детишках. Эти курсы полезны всем и не только тем, кто хочет контактировать с детьми детского дома и тем, у кого есть уже свои дети, это универсальная информация по воспитанию детей. Может вы поищите и найдёте и менее продолжительные курсы.

Во-вторых, если Вы всё-таки решили взаимодействовать с детьми из детского дома, тогда приезжайте к детям регулярно, не один раз, как добрые волшебники с подарками, появились и пропали, а регулярно, например, раз в неделю или раз в 2 недели или раз в месяц, но регулярно, постоянно. Вы ставите себе цель и идёте к этой цели. Это тоже трудоёмкий труд. Вы должны создать доверительные контактные отношения с одним ребёнком или с несколькими детьми.

Например, берёте шефство над одним ребёнком или несколькими детьми, водите его в кино, театр, бассейн, возможно на какие-нибудь экскурсии, забираете к себе на выходные и вот это реально полезно.

Один раз приехать с подарками, это вредоносно для детей. Это опасно. Почему, спросите Вы?

Потому что, во-первых, многие дети воспринимают этих разовых (незнакомых) посетителей как просто носителей подарков, они могут на них даже не посмотреть и не запомнить, они знают, что Вы сменитесь и каждую неделю будут новые приезжать незнакомые люди и привозить также, как и Вы подарки. Многие воспитанники занимают иждивенческую позицию.

Вы им вообще не интересны, или интересно будет только то, «а что купила?», «что привезла?», «а, что у тебя в пакетах?». И вообще, всё, что Вы им привезли в пакетах, они могут поменять, продать, отдать своим же. И еще, благодаря таким дарителям, дети можно сказать разбалуются, они привыкают, что к ним постоянно кто-то приезжает каждую неделю и дарит подарки (игрушки, вещи, сладости).

На самом деле дети детского дома получают много подарков на праздники - от государства, компаний-спонсоров, частных дарителей. Независимо от того, сколько стоит подарок, он травмирует психику ребенка и мешает ему социализироваться, учиться и искать работу в будущем. Ребёнок становится потребителем. Он привыкает, что ему все что-то должны.

Вы подумайте, что было бы, если бы Вашему ребёнку домашнему постоянно бы кто-то приезжал каждую неделю и дарил подарки (игрушки, одежду, конфеты). Каждую неделю! И подумайте, на какую неделю Ваш ребёнок стал бы воспринимать как должное. Я думаю, что уже после 3-4 раза уже точно.

СЛАЙД 18

**Поэтому, первое правило**: порадовать ребёнка подарком можно, если Вы стали его наставником, то есть регулярно посещаете его и знаете его потребности и интересы, которые можно узнать в процессе общения.

Разовые визиты-совсем необходимо исключить, за один раз вы этому ребёнку ничего не дадите и никак не поможете, поэтому либо Вы приезжаете постоянно и понимаете, что это систематическая работа, ставите себе план (планируете заранее, что будете делать, куда ходить и чем заниматься). Вы должны серьёзно к этому отнестись, либо не приезжать совсем. Тогда помогайте деньгами и вещами, а с детьми не встречайтесь. У детей и так у каждого своя трудная жизненная история. Поэтому приезжаем систематически и постоянно.

Я долго работаю с выпускниками нашего детского дома, и за это время заметила, что некоторые ребята, когда вырастают, любые отношения заменяют подарками. Они пытаются самовыражаться исключительно уровнем дохода и количеством подарков, которые они могут подарить своим сверстникам. Дети считают, что тот, кому наставники и посетители дарят подарки, крут, а тот, кому нет — лох. А если дети начинают общаться с человеком, а он потом им ничего не подарил, они находятся в недоумении. Часто им приходит в голову мысль «Надо раскрутить этого человека на подарки».

**И поэтому, я могу ответить на вопрос: «Что действительно нужно?»**

В первую очередь- **забота и общение.**

Ребенок имеет очень высокую зависимость от взрослого, поэтому природа выработала такой механизм, как привязанность. И ребенка из детского дома от домашнего ребенка отличает то, что у детей детского дома нет этих отношений привязанности, нет личного взрослого. А это основная, базовая потребность. Чем дольше у ребенка нет собственного взрослого, тем хуже развивается личность.

**СЛАЙД 19**

Есть такое понятие, как «значимый взрослый». И именно это нужно ребенку, так же, как и социальные и бытовые навыки. Это приоритетно, потому что детям не хватает постоянного значимого взрослого. Вы можете научить их, как выстраивать социальные отношения и показать им внешний мир. Станьте другом для ребенка. Регулярно приезжайте к нему и общайтесь, показывая, что признак любви и заботы - не только подарок, но и долгие разговоры и совместно проведенное время.

**Поэтому, следующее правило:** детям в детском доме всегда не хватает значимого взрослого», и лучшей помощью станет новый наставник, а не упаковка красок.

Важно понимать, что стать наставником для ребенка не так просто — нужно желание и готовность уделять время на эту работу. Важно не бросить ребенка после двух-трех визитов. Это очень серьезная и регулярная история.

**СЛАЙД 20**

И ещё, многие волонтёры почему-то забывают, что дарить можно не только материальные вещи, но и жизненный опыт, также и книги. Можно подарить и свои знания, в той области, в которой вы сильны (например, в спорте, в получении специальности, в знаниях ЗОЖ), помогая детям стать умнее, мы заботимся о том, чтобы они в будущем могли быть полноценными и работоспособными членами общества. Можно также помогать детям с выбором вуза, с самоопределением. Например, если Вы сильны в математике, то можно стать репетитором и подготовить ребёнка к экзаменам.

Повторюсь, что подарки у детей могут забрать, а впечатления, знания и опыт останутся навсегда. Поэтому советую организовывать мероприятия, направленные на социализацию, дающие детям полезные знания и навыки, которые пригодятся после выпуска.

**СЛАЙД 21**

Для этого можно проводить лекции, профориентационные мероприятия, мастер-классы, квесты. Например, встречи с интересными людьми. Осенью у нас прошёл мастер класс с актёром драматического театра Романом Лысик, дети получили массу положительных эмоций и узнали много интересного.

**СЛАЙД 22**

Детям также нравятся экскурсии в интересные места, например, у нас есть такая достопримечательность «Красные камни». Наши воспитанники там были, но не все. Все, кто был, делятся всё еще своими впечатлениями.

**СЛАЙД 23**

Каждый вечер наши ребята собираются вечером за чашкой чая, обсуждают прошедший день и планируют что-нибудь интересное. Можно вместе с ними приготовить что-нибудь кулинарное, это сблизит и поможет создать доверительные отношения.

**СЛАЙД 24**

К нам часто приезжают **волонтёры-смехотерапевты** из Комбината добра. Вот они действительно нам помогают. Какие замечательные и познавательные мероприятия они проводят, мастер-классы, квесты. Эти замечательные люди помогают нам проводить праздники для детей. Они нам помогают не только материально, но и духовно. Наши дети их знают и ждут.

**СЛАЙД 25**

Для достижения конструктивного взаимодействия и желаемого результата между наставником и воспитанником необходимо придерживаемся необходимых правил общения, я готова ими с Вами поделиться в индивидуальном порядке.

**СЛАЙД 26**

В.В. Путин сказал: «Нам нужны такие мероприятия, и такое движение нам очень нужно-наставничество».

Детям действительно нужна ваша помощь. И самое лучшее что Вы можете сотворить для ребенка - стать волонтером и подарить внимание, дружбу, общение и опыт.

Мы Вас ждём, приезжайте к детям постоянно, становитесь волонтёрами, создавайте доверительные отношения с детьми, приносите пользу детям. Поэтому если готовы ШПР пройти и регулярно приезжать, это реально, благое дело.

И ещё, самое благое дело, если Вы захотите помочь деткам, это забрать ребёнка домой насовсем. Это самое полезное, это не кривя душой, то тепло и любовь, которые детям необходимы, им нужна семья. В детском доме уже есть дети, которых усыновляют или берут под опеку, в учреждении есть специально оборудованное место для встреч с гражданами, желающими принять ребенка в семью.

**СЛАЙД 27**

В учреждении функционирует официальный сайт. Адрес сайта вы видите на экране: [ndd.ucoz.com](http://ndd.ucoz.com/).

Чтобы более подробно узнать о наших детях, вы можете зайти на сайт Норильского детского дома, там есть рубрика «Для приёмных родителей». Надеюсь эта информация Вам поможет.

**Слайд 28**

Удачи всем.