СЛАЙД 1

**Тема** **выступления:** «Профилактика самовольных уходов и правонарушений воспитанников детского дома через включение в социально-досуговую деятельность».

СЛАЙД 2

Выступление посвящено опыту работы учреждения по профилактике самовольных уходов и правонарушений среди воспитанников детского дома.

Детский дом – это место, где ребята занимаются интересными делами. Здесь действуют кружки, проходят соревнования, праздники. Много детей участвует в конкурсах, в смотрах, концертах, выставках. Существуют свои традиции, сформирован свой уклад жизни, но, к сожалению, в детском доме есть подростки, которые совершают правонарушения, самовольно уходят за пределы детского дома.

С учетом изложенного нами была сформулирована проблема: как предотвратить самовольные уходы воспитанников из детского дома?

Ведь самовольный уход являются самой распространённой причиной совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними.

 Поэтому актуальностью нашей темы является поиск эффективных технологий работы с воспитанниками, склонных к самовольным уходам.

**Цель нашего** учреждения - создание условий для формирования у воспитанников социально позитивных потребностей и установок построения своей жизни, развития и раскрытия индивидуальности воспитанников, через включение воспитанников в социально-досуговую деятельность.

**Гипотеза** состоит в том, что включение в социально - досуговую деятельность позволит снизить количество самовольных уходов и правонарушений воспитанниками детского дома.

Вовлечение детей в социально-досуговую деятельность- важное направление работы в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Если предоставить воспитанников самим себе, они начнут решать свои проблемы сами. Поэтому педагогический коллектив работает над тем, чтобы максимально привлечь детей в интересно-полезную деятельность, дать им важные жизненные навыки, научить коммуникативным навыкам.

Необходимо постоянно помнить, что в интересной, заполненной трудом, спортом, активным досугом организации жизнедеятельности, нет времени и желания думать о побегах и совершать их.

СЛАЙД 3

Исходя из поставленной цели определены задачи, они представлены на слайде:

1. Создать условия для повышения самооценки воспитанников и их успешной самореализации.
2. Включать воспитанников в социально-полезную деятельность, для развития толерантности, коммуникативной культуры и навыков бесконфликтного поведения.
3. Вовлекать детей в традиционную, значимую для детского дома коллективно-творческую деятельность (события, мероприятия).
4. Организовывать и совершенствовать внеурочную деятельность, направленной на вовлечение воспитанников детского дома в досуговые мероприятия *(охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в свободное время и интересным содержательным досугом в течение всего года).*

5. Систематически поддерживать связь с сопричастными организациями (*это* ***актуальная*** *задача, потому что* ***очень*** *важно поддерживать связь с сопричастными организациями).*

СЛАЙД 4

Главная причина самовольных уходов всегда кроется в неудовлетворённости воспитанника своим местонахождением, статусом в коллективе, отсутствием желания меняться, плохо налажена коммуникативная сфера, как с взрослыми, так и детьми, стремлении к нахождению в типичной субкультуре.

СЛАЙД 5

Наиболее действенным способом отвлечения от побега и совершения правонарушений является включение воспитанника в интересную деятельность. На протяжении нескольких лет в детском доме сложилась целая система организации отдыха, оздоровления и занятости воспитанников *(есть актовый зал, библиотека с компьютерной зоной; тренажерный зал, домашняя мастерская, музыкальный кабинет, сенсорная комната, спортивная и игровая площадка)*

На базе детского дома работают:

1. Кружок «Домашняя мастерская»
2. Театр-студия «Вдохновение»
3. Вокальная студия «Жемчужина»
4. Тренажёрный зал
5. Отряд «Юнармия»
6. Компьютерный клуб «Ньютоша»
7. АРТ-терапевтический кружок «Тильда»

СЛАЙД 6

В «Домашней мастерской, на занятиях дети обучаются приемам бисероплетения, технике вышивки *(традиционное вышивание и вышивка лентами),* технологии пошива одежды, учатся приёмам изготовления мягких игрушек, поделок из бумаги и дерева.

Девочки, посещающие занятия, сшили коллекцию подушек для отдыха в комнате релаксации.

С целью стимулирования творческой активности воспитанников для них создаются «ситуации успеха» через организацию выставок детских работ, оформление интерьера детского дома, привлечение к участию во Всероссийских, краевых, городских конкурсах и фестивалях детского творчества.

СЛАЙД 7

Через организацию занятий с детьми в театральной студии «Вдохновение» происходит развитие творческих способностей и эмоционально-личностной сферы воспитанников, воспитанники овладевают навыками общения посредством театрального искусства.

СЛАЙД 8

Особенность художественно-эстетического направления разработана для воспитанников, которые обладают музыкальными способностями и сами стремятся научиться красиво и грамотно петь. Занятия вокалом формируют эстетический вкус, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей.

Свои творческие достижения воспитанники демонстрируют на культурно-массовых мероприятиях детского дома, в городских концертах, акциях, праздниках.

СЛАЙД 9

В рамках спортивно-оздоровительного направления для всех детей работает тренажёрный зал. Воспитанники занимаются спортом в оборудованном зале с современными спортивными тренажерами. Занятия в зале проходят по программе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Север» разработана для воспитанников в условиях проживания крайнего севера.

СЛАЙД 10

Патриотическое направление в учреждении организовано через всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение детей, организован отряд «Юнармия».

Стараемся привлечь в эту команду детей с низкой учебной мотивацией, детей «группы риска», подростков не умеющих организовать свое свободное время, зависящих от вредных привычек.

В отряде есть и девочки и мальчики. Распределены обязанности деятельности по секторам: «Спорт», «Досуг», «Труд», «Учёба». Существует устав отряда, есть свой девиз, клятва. Вместе с детьми составлен план мероприятий.

На общих собраниях отряда происходит обсуждение вопросов жизни коллектива, традиций, проблем, возникающих в организации деятельности воспитанников.

СЛАЙД 11

Регулярно Юнармейцы принимают участие не только в мероприятиях детского дома, но и в Федеральных, региональных и муниципальных соревнованиях по мини-футболу, греко-римской борьбе, в соревнованиях по лыжному спорту. Участвуют в городских акциях «Спорт как альтернатива вредным привычкам», «Лыжня России», в различных проектах патриотической направленности. Так юнармейцы в декабре 2021 г. приняли участие в городской акции «Согревая сердца», которая была организована в Норильске для пожилых людей; в ноябре 2022 г. приняли участие в Краевом патриотическом проекте «Вежливые люди - Красноярский край!».

ЮНАРМИЯ находится только на пути становления и требует дальнейшего совершенствования, углубления по всем направлениям, главный итог которой: выпускник детского дома - патриот, надёжный будущий защитник Родины!

СЛАЙД 12

Научно-техническое направление в дополнительном образовании осуществляется через работу компьютерного клуба «Ньютоша». На занятиях воспитанники осваивают информационную грамотность через программы дополнительного образования «С компьютером — на ТЫ!». Создан и работает сайт детского дома.

На базе компьютерного класса детского дома организована работа по освоению воспитанниками информационно-коммуникативных технологий. Дети изучают основы компьютерной грамотности. Участники клуба осваивают современное программное обеспечение персональных компьютеров, готовят домашние задания по учебным предметам, в том числе, к урокам «информатики», создают видеоролики и презентации.

СЛАЙД 13

С целью профилактического направления в детском доме организован АРТ-терапевтический кружок «Тильда».

В кружке дети изготавливают куклы и с их помощью учатся выражать свои эмоции, чувства. Учатся контролировать свое состояние с помощью движений куклы, если у него есть страхи и ребёнок чувствует эмоциональную напряжённость. В кружке, если ребёнок испытывает проблемы в общении, педагоги научат устанавливать эмоциональные контакты с взрослыми и сверстниками с помощью изготовленной куклы. Очень часто человек, ребёнок персонализирует, воплощает в кукле сокровенную часть себя. Изготавливая куклу у него повышается самооценка, появляется уверенность в себе.

СЛАЙД 14

Кроме того, все дети имеют возможность посещения учреждений дополнительного образования, культурно-досуговых и спортивных организаций, функционирующих на территории города Норильска.

В 2021-2022 году – 100 % воспитанников учреждения посещали и посещают объединения дополнительного образования.

Воспитанники, имеющие высокие результаты в деятельности детских творческих объединений, ежегодно являются активными участниками Всероссийских, краевых, городских конкурсов.

У каждого воспитанника есть своё портфолио, где фиксируются, накапливаются его индивидуальные достижения. Дети детского дома активны во всех мероприятиях и к выпуску из детского дома у них накапливается определенное количество грамот, сертификатов, дипломов.

СЛАЙД 15

Через традиции детского дома ежегодно организовано проведение культурно-досуговых мероприятий. Коллективно-творческая деятельность построена на общении и взаимодействии, как детей, так и взрослых. Праздники являются важнейшим элементом воспитательной работы по профилактике правонарушений и самовольных уходов. Воспитанников состоящих на профилактическом учёте, мы привлекаем в течение года к участию во всех мероприятиях, им доверяются ответственные задания и поручения по подготовке мероприятий.

1. Праздник «День рождение детского дома» (Событие, связанное с историей учреждения). К этому празднику педагоги и воспитанники готовятся долго. Приглашается много гостей.
2. Традиционно в феврале проводится «День выпускника». Связь с выпускниками не прерывается сразу после выпуска детей из детского дома – педагоги периодически звонят бывшему воспитаннику, чтобы узнать, как идут его дела. А многие выпускники, став уже вполне самостоятельными и взрослыми, приезжают помочь в делах, поддержать тех, кто в настоящее время живет в детском доме. Стали уже традиционными вечера, когда бывшие воспитанники приезжают постричь малышей, сделать стильные прически девочкам. И никто не удивится, увидев бывшего воспитанника, играющего в футбол с мальчишками или на площадке с малышами.
3. Традиционными для всех стали «Дни здоровья», празднование «Пасхи», «Масленицы», «День учителя», «День Защитника Отечества», «Международный женский день 8 Марта», «День Победы»
4. «Вечерние посиделки», где в каждой группе обсуждаются события уходящего дня, подводятся итоги, дети делятся своими впечатлениями, высказывают свои желания или недовольства.
5. Существует традиция празднования «Дня именинника» в каждой группе.

Особое место занимает подготовка воспитанников к будущей самостоятельной жизни. Все воспитанники по мере возможности обучаются навыкам ведения домашнего хозяйства, посильного ремонта. Ведется разнообразная адаптация в социуме.

СЛАЙД 16

Ежегодно в рамках проекта «Взлетная полоса» организуются выездные мероприятия и экскурсии. Специалисты и педагоги помогают с профессиональным самоопределением и предпрофильным образованием, среди которых особое место занимают посещение воспитанниками «Дней открытых дверей» учебных заведений и Ярмарок профессий. Проводятся так же презентации профессий, посещение учебных заведений города, а также различных мастер-классов в профессиональных училищах, колледжах и лицеях города.

СЛАЙД 17

Учреждение непрерывно осуществляет сотрудничество со службами, входящими в систему профилактики города Норильска.

С их помощью происходит повышение эффективности профилактической деятельности при работе с несовершеннолетними.

С подростками проводится работа в соответствии с индивидуальным планом, включающим мероприятия внутри учреждения (профилактические беседы, тренинги, вовлечение в различные виды деятельности, организация досуга и др.), а также межведомственные мероприятия, проводимые специалистами учреждений системы профилактики.

СЛАЙД 18

Обобщая сказанное, можно сделать вывод, что результате профилактической работы и включения воспитанников в социально – досуговую уменьшилось количество правонарушений у воспитанников и количество самовольных уходов.

Произошли изменения в детском коллективе, появилась сплочённость детей. Подростки стали более ответственными, самостоятельными, в принятии решений, педагоги отмечают проявление инициативы у детей. Повысилась мотивация обучения, изменилось поведение и воспитанность в лучшую сторону.

СЛАЙД 19

Это подтверждается показателями:

В течение 2020 года сняты с учета 3 воспитанника в связи с исправлением.

В течение 2021 года снят с учета 1 воспитанник.

В течение 2022 года сняты с учета 1 воспитанник в связи с исправлением, 1 воспитанник в связи с достижением совершеннолетия.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Состоят на учете** |
| **ОВД** | **КДН** |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| **2020** | 7 | 4 | 7 | 4 |
| **2021** | 4 | 3 | 4 | 3 |
| **2022** | 3 | 1 | 3 | 1 |

В результате проведенных мероприятий в 2021–2022 уч. году нет воспитанников, которые бы совершили самовольные уходы из учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Кол-во самовольных уходов | 1 | 7 | 0 |
| Кол-во детей, совершивших самовольный уход | 1 | 2 | 0 |

Организация занятости воспитанников детского дома способствует выполнению определенной задачи «Сегодня воспитанник детского дома, завтра достойный гражданин России».

Процесс дополнительного образования воспитанников сужает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости подростков.

СЛАЙД 20

Народная поговорка гласит: «Где уклад, там и лад, а где нет уклада - много разлада».

Светлана Анатольевна Федорова «В учреждении должен быть уклад. Именно уклад превращает педагогические технологии воспитания в нормы поведения воспитанников»