|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮИ.о. директораКГКУ «Норильский детский дом»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Л.Черепко«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 год |

Циклограмма работы

**педагога-психолога Потекиной Т.А.**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Часы работы** | **Кол-во часов** | **Время** | **Тип деятельности** |
| **День недели** | **Вторник** |
| с 8.00-19.48(10,8 часа) | 1 чв течение дня | 08:00-09:00  | Консультативная деятельность (индивидуальное консультирование педагогов и воспитанников) |
| Профилактическая деятельность (наблюдение за детьми, оказание помощи педагогам во взаимодействии с детьми и т.д.) |
| Посещение школы (работа по проблемам) |
| 2ч | 9:00-11:00  | Организационно-методическая деятельность (работа с документами, подготовка к занятиям, диагностике и т.д.) |
| 1ч | 11:00-12:00 в течение дня | Профилактическая деятельность (наблюдение за детьми, оказание помощи педагогам во взаимодействии с детьми и т.д.) |
| Психологическое просвещение участников образовательного процесса. Консультативная деятельность. |
| 11.30-12.00 | Релаксация для педагоговПятиминутка с воспитателями  |
| 1ч | 12:00-13:00  | Организационно-методическая деятельность (работа с документами, подготовка к занятиям, диагностике и т.д.) |
| Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми младшего и среднего возраста (в том *числе* и ОВЗ) и по запросам. Релаксация |
| 1 ч | 13.00-14.00 | Обед |
| 4ч | 14:00-16:00 | Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего и среднего возраста (в том *числе* и ОВЗ) и по запросам (индивидуальная, групповая). Релаксация |
| 16.00-18.00в течение дня | Работа со студентами, школьниками старшего звена, выпускниками (групповая, индивидуальная) |
| Диагностика, работа по запросам.  |
| Профилактическая деятельность (наблюдение за детьми, оказание помощи педагогам во взаимодействии с детьми и т.д.) |
| 1 ч.48 | 18:00-19.48 | Организационно-методическая деятельность (работа с документами, подготовка к занятиям, диагностике и т.д.) |
| **День недели** | **Среда** |
|  с 8.00-19.48(10,8 часа | 1 чв течение дня | 08:00-09:00  | Консультативная деятельность (индивидуальное консультирование педагогов и воспитанников) |
| Профилактическая деятельность (наблюдение за детьми, оказание помощи педагогам во взаимодействии с детьми и т.д.) |
| Посещение школы (работа по проблемам) |
| 2ч1ч. | 9.00-11.00 | Организационно-методическая деятельность (работа с документами, подготовка к занятиям, диагностике и т.д.) |
| Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста |
| 1ч | 11:00-12:00в течение дня | Профилактическая деятельность (наблюдение за детьми, оказание помощи педагогам во взаимодействии с детьми и т.д.) |
| Психологическое просвещение участников образовательного процесса. Консультативная деятельность. |
| 11.30-12.00 | Релаксация для педагоговПятиминутка с воспитателями |
| 1ч | 12:00-13:00  | Организационно-методическая деятельность (работа с документами, подготовка к занятиям, диагностике и т.д.) |
| Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми младшего и среднего возраста (в том *числе* и ОВЗ) и по запросам. Релаксация |
| 1ч | 13.00-14.00 | Обед |
| 4ч | 14:00-17:00 | Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего и среднего возраста (в том *числе* и ОВЗ) и по запросам (индивидуальная, групповая). Релаксация |
| 17.00-18.00в течение дня | Работа со студентами, школьниками старшего звена, выпускниками (групповая, индивидуальная) |
| Диагностика, работа по запросам. |
| Профилактическая деятельность (наблюдение за детьми, оказание помощи педагогам во взаимодействии с детьми и т.д.) |
| 1,48 | 18.00-19.48 | Организационно-методическая деятельность (работа с документами, подготовка к занятиям, диагностике и т.д.) |
| **День недели** | **Четверг** |
| с 8.00-19.48(10,8 часа) | 1ч | 08:00-9:00в течение дня | Профилактическая деятельность (наблюдение за детьми, оказание помощи педагогам во взаимодействии с детьми и т.д.) |
| Консультативная деятельность (индивидуальное консультирование педагогов и воспитанников) |
| 2ч | 09:00-11:00 | Организационно-методическая деятельность(работа с документами, подготовка к занятиям, диагностике и т.д.) |
| 1ч | 11:00-12:00  | Консультативная деятельность (индивидуальное и групповое консультирование педагогов, воспитанников, родителей) |
| Психологическое просвещение участников образовательного процесса. Консультативная деятельность. |
| 11.30-12.00 | Релаксация для педагоговПятиминутка с воспитателями |
| 1ч | 12.00-13.00 | Организационно-методическая деятельность (работа с документами, подготовка к занятиям, диагностике и т.д.) |
| Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми младшего и среднего возраста (в том *числе* и ОВЗ) и по запросам. Релаксация |
| 1ч | 13.00-14.00 | Обед |
| 4ч | 14:00-16:00в течение дня | Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего и среднего звена (в том числе и ОВЗ) и по запросам (индивидуальная, групповая). Релаксация |
| Диагностика, работа по запросам.  |
| Профилактическая деятельность (наблюдение за детьми, оказание помощи педагогам во взаимодействии с детьми и т.д.) |
| 16.00-18.00 | Работа со студентами, школьниками старшего звена, выпускниками (групповая, индивидуальная) |
| 1ч 48 | 18:00-19.48 | Организационно-методическая деятельность (работа с документами, подготовка к занятиям, диагностике и т.д.) |
| **День недели** | **Пятница** |
| с 8.00-19.48(10,8 часа) | 1чв течение дня. | 08:00-9:00 | Консультативная деятельность (индивидуальное консультирование педагогов и воспитанников) |
| Профилактическая деятельность (наблюдение за детьми, оказание помощи педагогам во взаимодействии с детьми и т.д.) |
| 2ч | 09:00-11:00 | Организационно-методическая деятельность (работа с документами, подготовка к занятиям, диагностике и т.д.). Планерка  |
| 1ч. | Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста |
| 1чв течение дня | 11:00-12:00 | Профилактическая деятельность (наблюдение за детьми, оказание помощи педагогам во взаимодействии с детьми и т.д.) |
| Психологическое просвещение участников образовательного процесса (семинары, тренинги, занятия) |
| 11.30-12.00 | Релаксация для педагогов |
| 5ч | 12:00-16:00 | Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего и среднего звена (в том числе и ОВЗ) и по запросам (индивидуальная, групповая). Релаксация |
| 16.00-18.00В течение дня | Работа со студентами, школьниками старшего звена, выпускниками (групповая, индивидуальная) |
| Диагностика, работа по запросам.  |
| Профилактическая деятельность (наблюдение за детьми, оказание помощи педагогам во взаимодействии с детьми и т.д.) |
| 1ч | 13.00-14.00 | Обед |
| 1,48 | 18:00-19.48 | Организационно-методическая деятельность (работа с документами, подготовка к занятиям, диагностике и т.д.) |
| День недели | **Суббота** |
| с 8.00-19.48(10,8 часа) | 2ч | 08:00-10:00 | Организационно-методическая деятельность (работа с документами, (подготовка к занятиям, диагностике и т.д.) |
| 1чв течение дня | 10:00-10.30 | Консультативная деятельность (индивидуальное консультирование педагогов, родителей и воспитанников) |
| Психологическое просвещение участников образовательного процесса |
| 11.30-12.00 | Релаксация для педагогов |
| 5ч | 11:00-15:00  | Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего и среднего звена (в том числе и ОВЗ) и по запросам (индивидуальная, групповая). Релаксация  |
| 15.00-17.00в течение дня | Работа со студентами, школьниками старшего звена, выпускниками (групповая, индивидуальная) |
| Диагностика, работа по запросам.  |
| Профилактическая деятельность (наблюдение за детьми, оказание помощи педагогам во взаимодействии с детьми) |
| 1ч | 13.00-14.00 | Обед |
| 2ч 48 | 17:00-19.48 | Организационно-методическая деятельность (подведение итогов за неделю, оформление документации, планирование, самообразование и т.д.) |

Педагог-психолог

КГКУ «Норильский детский дом»: Потекина Т.А.

При составлении циклограммы руководствовалась:

1.Методическими рекомендациями «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ». Протокол заседания Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере от 24 февраля 2021 г. № 2, раздел II, пункт 1, на П8-75197 от 22 октября 2021 г.

2. [Приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»](https://koroleva-marina.ru/wp-content/uploads/2020/02/Prikaz-o-rezhive-rabochego-vremeni-2016g.pdf).

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI).

В приказе № 536 в пункте 8.1. говорится:

«Режим рабочего времени педагогов-психологов в пределах 36-часовой рабочей недели регулируется правилами внутреннего трудового распорядка организации с учетом:

-выполнения индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса в пределах **не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени**;

-подготовки к индивидуальной и групповой консультативной работе с участниками образовательного процесса, обработки, анализа и обобщения полученных результатов консультативной работы, заполнения отчетной документации. …» (пункт 8.1.). И для это не обязательно находится в образовательной организации.

1.Организационно-методическая работа:

-анализ и планирование деятельности; прохождение курсов повышения квалификации; анализ научной, методической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ; участие в работе методических семинаров, научно-практических конференций, методических объединений; оформление кабинета и др.

Психологическая экспертиза направлена на оценку комфортности и безопасности среды организации для детей-сирот, включая реализуемые образовательные программы. К экспертной работе относится также участие в психолого-педагогических медико-социальных консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации.

**27 часов**

2. Работа с детьми, педагогами, родителями:

* Консультативная деятельность

- *групповые консультации для специалистов организации* для детей-сирот направлены на предотвращение их психологического неблагополучия, а индивидуальные – на выяснение и устранение причин, приводящих к нарушениям во взаимодействии в паре «ребенок – воспитатель».

- *индивидуальное или семейное консультирование родителей* (близких родственников; замещающих родителей) направлено на психологическую помощь в случае возникновения или усугубления у них сложных эмоциональных состояний, связанных с ухудшением состояния ребенка, разлучением с ребенком, возвращением ребенка в кровную семью или с взаимоотношениями со специалистами организации для детей-сирот, трудностями в принятии ребенком замещающих родителей и/или понимании особенностей развития и поведения ребенка замещающими родителями, другими обстоятельствами.

- *консультационная деятельность с детьми* (обеспечение формирование способности ребенка к сознательному ответственному выбору, с выстраиванием индивидуального образовательного маршрута, профессиональным и жизненным самоопределением).

* Профилактическая деятельность связана с изучением, прогнозом, созданием условий (бытовых, психологических, трудовых, воспитательных, учебных и др.), максимально благоприятных для психического развития ребенка. Профилактика направлена на предупреждение возможных нарушений условий развития ребенка, отклонений в психическом развитии ребенка, межличностных и межгрупповых проблем в детском возрасте, сохранение, укрепление здоровья детей, предупреждение нарушений педагогической компетентности. Наблюдение за детьми, оказание помощи педагогам во взаимодействии с детьми, организация совместных занятий психолога с воспитателями и другими специалистами. Возможны три уровня профилактики: первичная (в центре внимания все дети), вторичная (в центре внимания дети «группы риска»), третичная (в центре внимания дети с ярко выраженными серьезными психологическими проблемами).
* Психологическое просвещение участников образовательного процесса *(*приобщение воспитателей и детей к психологическим знаниям (проведение семинаров и тренингов, групп психологической поддержки и др).
* Развивающая и психокоррекционная деятельность (групповые занятия, организация групповой и индивидуальной рефлексии, тренинги личностного роста, дискуссии, ролевые и ситуационные игры, широкий спектр межличностных взаимодействий в различных социумах и др.)
* Диагностика.

- первичная диагностика – при разработке индивидуального плана развития и жизнеустройства (ИПРЖУ);

-диагностика по запросу;

- диагностика для отслеживания динамики изменений;

-диагностика, осуществляемая в целях профессионального самоопределения, оценки готовности к самостоятельному проживанию.

**27 часов**

на 1,5 ставки (36+18 часов=54 часа)