КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

«НОРИЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

КГКУ «Норильский детский дом»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Л. Черепко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 год

План работы

Службы медиации

на 2024– 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки  проведения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
| 1 | Оформление документации по службе «Медиация» | сентябрь | педагог –психолог | Документация (положение, план работы) |
| 2 | Тест «Конфликтный ли Вы человек» | октябрь | педагог –психолог, воспитатели | Осуществление анализа |
| 3 | Консультация для педагогов и детей «Служба медиации» | сентябрь -октябрь | педагог –психолог, | Информирование о службе |
| 4 | Тренинг для подростковпо профилактике конфликтов «Пути выхода из конфликта»  *(старшие воспитанники)*  Занятие 1. Что такое конфликт. Причины возникновения  Занятие 2. Навыки общения  Занятие 3 Отношение к конфликтам  Занятие 4 Управление конфликтом  Занятие 5 Стратегия разрешения межличностного конфликта | октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль | педагог –психолог, воспитатели | Расширить представления о видах и динамике конфликтов; расширить регуляцию адаптивных реакций на конфликтные ситуации;  Продолжать осваивать стиль сотрудничества как один из основных элементов в профилактике разрешения конфликтов  выявить факторы эффективного общения, способствующие достижению взаимопонимания |
| 5 | Семинар для педагогов  «От конфликта к культуре психологического общения» | январь | педагог –психолог  воспитатели | Продолжать формировать у педагогов представлений о причинах конфликтов, путях и способах их разрешения; развивать способность выявлять причины конфликтов, находить пути их урегулирования |
| 6 | Тренинг для педагогов«Конфликт» | февраль | педагог –психолог | Продолжать: знакомить участников педагогического процесса с основами конфликтологии, научить конструктивно решать конфликты. |
| 7 | Консультация для педагогов и детей «Техники эффективного общения».  Консультации для педагогов:  «Буллинг. Как с этим справиться»  «Конфликтный ребёнок. Как избежать конфликтов с ребёнком».  «Приемы предупреждения и профилактики педагогических конфликтов»  «Единая модель поведения педагогов в разрешении детских конфликтов. | в течение года | педагог –психолог | Расширить представления педагогов о понятии буллинга, о причинах возникновения, профилактика буллинга.  Продолжать расширять представления педагогов о понятии конфликта, его видах.  Повторить основные типы конфликтных ситуаций  -способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода из нее.  Расширить представления педагогов и детей о технике общения |
| 8  8 | Проведение восстановительных программ | в течение года | члены СМ | Восстановительные действия исправления последствий конфликтной или криминальной ситуации  (соглашение) |
| 9 | Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений, дополнительного образования | в течение года | члены СМ | Снижение деструктивного влияния возникающих конфликтов, профилактика асоциальных проявлений, повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников (интеграция медиативных принципов в систему взаимодействия участников о-в процесса в целом) |
| 10 | Участие членов СМ в семинарах, супервизиях, собраниях сообщества медиаторов и повышение квалификации | в течение года | члены СМ | Выстраивание взаимообмена, взаимопомощи |
| 11 | Работа службы по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора. Ведение регистрационного журнала для дальнейшего мониторинга | в течение года | члены СМ | Разрешение разногласий, споров, конфликтов. |
| 12 | Размещение информации о работе службы медиации на сайте учреждения | в течение года | Зам. директора по ВР.,  педагог-психолог | Информирование общественности |
| 13 | Подведение итогов работы службы медиации за год | июнь 2025 г. | члены СМ | Анализ деятельности, составление плана работы на следующий год |

Педагог-психолог

КГКУ «Норильский детский дом» Т.А. Потекина