|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОПриказом от «\_\_»\_\_\_\_\_\_2024 г. №\_\_\_ |

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

«НОРИЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

663319, Красноярский край, г. Норильск, улица Нансена, 74

тел.(3919) 22 59 72;

E-mail: nordetdom@mail.ru

**ПЛАН**

**МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА ДЕТСКОГО ДОМА**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения развития воспитанников детского дома.

**Задачи:**

* Определение взаимодействия педагогов, врача, психолога в сопровождении развития детей-сирот в условиях детского дома;
* Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и(или) состояний декомпенсации;
* Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
* Определение характера и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в детском доме возможностей;
* Подготовка и ведение карт комплексного сопровождения развития воспитанников, отражающих актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЛЕНОВ КОНСИЛИУМА**

 **И СОДЕРЖАНИЕ ДИАГНОСТИКИ СОСТОЯНИЯ РЕБЕНКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Специалисты** | **Содержание диагностики** |
| ***Психолог*** | Показатели развития ребенка.Устойчивость психического состояния.Наличие выраженных признаков психической депривации.Сформированность познавательных процессов и их произвольность. |
| ***Социальный*** ***педагог*** | Социальный статус ребенка.Характеристика условий пребывания ребенка в семье.Соблюдение социальных норм поведения.Наличие родственников и связь с ними. |
| ***Медицинский работник*** | Состояние здоровья ребенка и соотнесение с возрастными нормами.Группа здоровья.Наличие хронических заболеваний.Функциональное состояние органов зрения, слуха, опорно-двигательной системы. |
| ***Воспитатель*** | Выявление трудностей в воспитании, развитии и обучении.Статус в детском коллективе, взаимоотношения со сверстниками, взрослыми.Интересы и увлечения.Соблюдение правил поведения.Педагогический прогноз учебных возможностей |

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ КОНСИЛИУМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Сбор и анализ анамнестических данных | По мере поступления детей | Медработники, педагог-психолог, соцпедагог |
| 2. | Текущая диагностика в процессе динамического наблюдения | В течение года | Медработники, психолог, соцпедагог,  |
| 3. | Подготовка материалов к заседанию консилиума | 1 раз в квартал | Зам. дир. по ВРпедагог-психолог |
| 4. | Организация заседаний консилиумов:1. «Об утверждении плана работы на 2024-2025 учебный год»- обсуждение плана и регламента работы ПМПк в новом учебном году;- утверждение плана работы ПМПк;- выявление и учет детей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке;- обсуждение и утверждение формы ведения заключения специалистов ПМПк;- обсуждение ведения карт комплексного сопровождения воспитанников (ИПРЖ)2. Ознакомление членов консилиума со списком детей «Группы риска».2.Определение уточнение/изменение специальных образовательных условий детей. -решение вопроса о программе обучения воспитанников, с трудностями в учёбе.-подтверждение списка воспитанников, которые будут направлены на ТПМПк, для определения программы обучения на 2024-2025 учебный год.-обсуждение о ходе проведения диагностики по проф.ориентации с детьми с ОВЗ.2. «Определение взаимодействия в работе педагогов по сопровождению развития детей-сирот»- определение взаимодействия в работе психолога, социального педагога, воспитателей и медработников по сопровождению развития воспитанников;- проведение мероприятий по профилактике перегрузок и срывов у детей-сирот;- подготовка и ведение карт комплексного сопровождения воспитанников.3. «О ходе проведения диагностики в детском доме»*Вопросы для обсуждения:*- особенности проведения ранней диагностики отклонений в развитии детей-сирот;- отчеты педагогов о результатах диагностики.4.О результатах Диагностики. С целью отслеживания динамики развития наиболее сложных детей. Коррегирование программы сопровождения. Принятие решения об изменении формы работы с детьми. Решение вопроса об адекватных формах обучения в школе.5. «Об оценке эффективности оказания коррекционной помощи детям»*Вопросы для обсуждения:*- отчеты педагогов о качестве проводимых коррекционных занятий с детьми;- определение эффективности оказания специальной (коррекционной) помощи воспитанникам.6. «Дети группы «риска»Ознакомление с документами Министерства (рекомендациями) по составлению индивидуальной программы психолого-медико-социально-педагогической поддержки и сопровождения воспитанника.Ознакомление членов комиссии с результатами проведённой диагностики и утверждение списка детей «Группы риска». Утверждения плана дальнейшей работы членов комиссии ПМПк по детям «группа риска»7. «Готовность к школьному обучению»Ознакомление членов комиссии с результатами проведённой диагностики с ребёнком дошкольного возраста. Определение программы обучения воспитанника, который идёт учиться в первый класс 8. Анализ работы ПМПК за I полугодие 2025 уч.года, подведение итогов.Ознакомление и утверждение плана работы комиссии ПМПК на II полугодие 2025 учебного года. | Сентябрь-октябрьОктябрь-ноябрьНоябрь-декабрьДекабрь-январьЯнварь-февральДекабрь 2024г.май 2025г.май 2025 г.сентябрь 2024 май 2025 г.май 2025 г. | Зам. дир. по ВРпедагог-психологЗам. дир. по ВРпедагог-психологЗам. дир. по ВРпедагог-психологЗам. дир. по ВРпедагог-психологЗам.дир. по ВРпедагог-психологЗам.дир.по ВРпедагог-психологгЗам.дир.по ВРпедагог-психологЗам.дир.по ВРпедагог-психологпедагог-психологЧлены ПМПк |
|  |
| 5. | Выявление и учет детей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке. | В течение года | Социальный педагог |
| 6. | Участие в разработке специальных программ по комплексному сопровождению развития детей-сирот. | В течение года  | Члены ПМПк |
| 7. | Оказание психологической помощи воспитанникам в связи с ухудшением эмоционального состояния | По запросам | педагог-психолог |
| 8. | Определение эффективности организации коррекционной работы в детском доме | В течение года | Члены ПМПк |

Педагог-психолог: Потекина Т.А.