|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  Приказом от «\_\_»\_\_\_\_\_\_2024 г. №\_\_\_ |

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

«НОРИЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

663319, Красноярский край, г. Норильск, улица Нансена, 74

тел.(3919) 22 59 72;

E-mail: [nordetdom@mail.ru](mailto:nordetdom@mail.ru)

**ПЛАН**

**МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА ДЕТСКОГО ДОМА**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения развития воспитанников детского дома.

**Задачи:**

* Определение взаимодействия педагогов, врача, психолога в сопровождении развития детей-сирот в условиях детского дома;
* Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и(или) состояний декомпенсации;
* Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
* Определение характера и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в детском доме возможностей;
* Подготовка и ведение карт комплексного сопровождения развития воспитанников, отражающих актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЛЕНОВ КОНСИЛИУМА**

**И СОДЕРЖАНИЕ ДИАГНОСТИКИ СОСТОЯНИЯ РЕБЕНКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Специалисты** | **Содержание диагностики** |
| ***Психолог*** | Показатели развития ребенка.  Устойчивость психического состояния.  Наличие выраженных признаков психической депривации.  Сформированность познавательных процессов и их произвольность. |
| ***Социальный***  ***педагог*** | Социальный статус ребенка.  Характеристика условий пребывания ребенка в семье.  Соблюдение социальных норм поведения.  Наличие родственников и связь с ними. |
| ***Медицинский работник*** | Состояние здоровья ребенка и соотнесение с возрастными нормами.  Группа здоровья.  Наличие хронических заболеваний.  Функциональное состояние органов зрения, слуха, опорно-двигательной системы. |
| ***Воспитатель*** | Выявление трудностей в воспитании, развитии и обучении.  Статус в детском коллективе, взаимоотношения со сверстниками, взрослыми.  Интересы и увлечения.  Соблюдение правил поведения.  Педагогический прогноз учебных возможностей |

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ КОНСИЛИУМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Сбор и анализ анамнестических данных | По мере  поступления детей | Медработники, педагог-психолог, соцпедагог |
| 2. | Текущая диагностика в процессе динамического наблюдения | В течение года | Медработники, психолог, соцпедагог, |
| 3. | Подготовка материалов к заседанию консилиума | 1 раз в квартал | Зам. дир. по ВР  педагог-психолог |
| 4. | Организация заседаний консилиумов:  1. «Об утверждении плана работы на 2024-2025 учебный год»  - обсуждение плана и регламента работы ПМПк в новом учебном году;  - утверждение плана работы ПМПк;  - выявление и учет детей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке;  - обсуждение и утверждение формы ведения заключения специалистов ПМПк;  - обсуждение ведения карт комплексного сопровождения воспитанников (ИПРЖ)  2. Ознакомление членов консилиума со списком детей «Группы риска».  2.Определение уточнение/изменение специальных образовательных условий детей.  -решение вопроса о программе обучения воспитанников, с трудностями в учёбе.  -подтверждение списка воспитанников, которые будут направлены на ТПМПк, для определения программы обучения на 2024-2025 учебный год.  -обсуждение о ходе проведения диагностики по проф.ориентации с детьми с ОВЗ.  2. «Определение взаимодействия в работе педагогов по сопровождению развития детей-сирот»  - определение взаимодействия в работе психолога, социального педагога, воспитателей и медработников по сопровождению развития воспитанников;  - проведение мероприятий по профилактике перегрузок и срывов у детей-сирот;  - подготовка и ведение карт комплексного сопровождения воспитанников.  3. «О ходе проведения диагностики в детском доме»  *Вопросы для обсуждения:*  - особенности проведения ранней диагностики отклонений в развитии детей-сирот;  - отчеты педагогов о результатах диагностики.  4.О результатах Диагностики. С целью отслеживания динамики развития наиболее сложных детей. Коррегирование программы сопровождения. Принятие решения об изменении формы работы с детьми. Решение вопроса об адекватных формах обучения в школе.  5. «Об оценке эффективности оказания коррекционной помощи детям»  *Вопросы для обсуждения:*  - отчеты педагогов о качестве проводимых коррекционных занятий с детьми;  - определение эффективности оказания специальной (коррекционной) помощи воспитанникам.  6. «Дети группы «риска»  Ознакомление с документами Министерства (рекомендациями) по составлению индивидуальной программы психолого-медико-социально-педагогической поддержки и сопровождения воспитанника.  Ознакомление членов комиссии с результатами проведённой диагностики и утверждение списка детей «Группы риска». Утверждения плана дальнейшей работы членов комиссии ПМПк по детям «группа риска»  7. «Готовность к школьному обучению»  Ознакомление членов комиссии с результатами проведённой диагностики с ребёнком дошкольного возраста. Определение программы обучения воспитанника, который идёт учиться в первый класс  8. Анализ работы ПМПК за I полугодие 2025 уч.года, подведение итогов.  Ознакомление и утверждение плана работы комиссии ПМПК на II полугодие 2025 учебного года. | Сентябрь-октябрь  Октябрь-ноябрь  Ноябрь-декабрь  Декабрь-январь  Январь-февраль  Декабрь 2024г.  май 2025г.  май 2025 г.  сентябрь 2024  май 2025 г.  май 2025 г. | Зам. дир. по ВР  педагог-психолог  Зам. дир. по ВР  педагог-психолог  Зам. дир. по ВР  педагог-психолог  Зам. дир. по ВР  педагог-психолог  Зам.дир. по ВР  педагог-психолог  Зам.дир.по ВР  педагог-психолог  г  Зам.дир.по ВР  педагог-психолог  Зам.дир.по ВР  педагог-психолог  педагог-психолог  Члены ПМПк |
|  |
| 5. | Выявление и учет детей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке. | В течение года | Социальный педагог |
| 6. | Участие в разработке специальных программ по комплексному сопровождению развития детей-сирот. | В течение года | Члены ПМПк |
| 7. | Оказание психологической помощи воспитанникам в связи с ухудшением эмоционального состояния | По запросам | педагог-психолог |
| 8. | Определение эффективности организации коррекционной работы в детском доме | В течение года | Члены ПМПк |

Педагог-психолог: Потекина Т.А.