КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

«НОРИЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

КГКУ «Норильский детский дом»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Л. Черепко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 год

**Планирование работы педагога-психолога**

**КГКУ «Норильский детский дом» на 2024-2025 учебный год**

Педагог-психолог: Потекина Т.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц***  | ***Работа с детьми*** | ***Работа с педагогами*** | ***Организационно- методическая работа*** |
| **Сентябрь** | Психодиагностическая работа:1. **Индивидуальная психодиагностика** (познавательной, эмоционально-волевой сферы) будущего первоклассника, имеющего (по итогам обследования) 3-ю степень готовности к школьному обучению.

Цель - определение степени готовности детей к обучению в школе. Обработка результатов. Оформление заключений.Перечень методик: *Павлова Н.Н, Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду» (подготовительная группа); «Определение готовности к школе. Методика А.А.Ясюковой. «Тест тревожности», «Какой я» и др.*Цель - определение компенсаторных возможностей, выбор направлений и методов педагогического воздействия. 2. **Проведение индивидуальной и групповой психодиагностики** (*«группа риска»*) *(вновь поступившие дети):* Перечень методик:* *Цветовой тест Люшера;*
* *Тест «Нарисуй человека»;*
* *«Дом-дерево-человек»;*
* *Человечки на дереве*
* *Методика диагностики самооценки психических состояний по Г.Айзенку* ***и др.***

***3.Диагностика (***Выявление изменений в эмоциональной сфере. Диагностика уровня депрессии, определение степени риска суицида)Цель: мониторинг благополучия психологического климата воспитанников в коллективе и выявление несовершеннолетних , имеющих склонность к реализации, аддиктивного, аутоагрессивного и суицидального поведения-Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук) (все дети)-*Определение склонности к отклоняющему поведению (А.Н.Орел)*-Цветовой тест Люшера;*-Тест –опросник Филипса (на тревожность); Незаконченные предложения («группа риска»)**-Опросник риска модификация Т.Н.Разуваевой («группа риска»)**-Шкала безнадёжности Бека; Шкала М.Ковач («группа риска»)**- Исследование волевой саморегуляции (А.В.Зверьков и Е.В.Эйдман) и др. («группа риска»)*«Человечки на дереве»***4.Наблюдение*** за детьми в период адаптации к детскому дому, оказание помощи педагогам во взаимодействии с воспитанниками (после летнего отдыха; вновь прибывшие дети)Консультативная и просветительская работа:Индивидуальная консультативная работа с детьми «группы риска».Индивидуальная консультативная работа, (все группы).Индивидуальная консультативная работа, (выпускники детского дома).**Рекомендации:** 1**.**«Курение сигарет. Вред для здоровья» (*средние и старшие группы*).2. «Домашнее задание»3. «Как решать конфликты мирным путём»4. Упражнения для релаксации и снятия стресса.Вовлечение воспитанников «группы риска» в кружковую работу, внеурочную деятельность (помощь воспитателям)Профилактическая работаПрофилактические беседы (по запросу)***Постинтернатное сопровождение***Индивидуальное консультирование и сопровождение выпускников (по запросу, по плану в течение года) | ***Психодиагностическая работа:******Психологический портрет воспитателя.*** *1.Цветовой тест Люшера;* (*характеристику его психологического состояния педагога).*Консультативная и просветительская работа:-Консультирование педагогов младших групп по вопросу готовности к школьному обучению, (индивидуальные рекомендации).-Консультирование педагогов по результатам психодиагностики детей младшего, среднего, старшего школьного возраста.Консультации: 1. «Буллинг. Как с этим справиться»2. «Игры для тренировки мозга ребёнка» (младшие группы)3. «Упражнения для релаксации и снятия стресса в условиях напряженной работы».4. «Дети группы риска»5. «Суицидальное самоповреждающее поведение»6. «Профилактика эмоционального выгорания и поддержка психического здоровья педагогов».Консультации:-по различным проблемам психологического содержания (*по запросам педагогов*).-по вопросам индивидуальной работы с детьми «группы риска»;- по вопросам в планировании профориентационной работы в группах;- в вопросах заполнения аттестационных материалов. Семинар для педагогов:«Профилактика детской агрессивности у детей»ПМПкКонсилиум 1. «Об утверждении плана работы на 2024 – 2025 учебный год»- обсуждение плана и регламента работы ПМПк в новом учебном году;- утверждение плана работы ПМПк;- выявление и учет детей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке;- обсуждение и утверждение формы ведения заключения специалистов ПМПк;- обсуждение ведения карт комплексного сопровождения воспитанников.2. Ознакомление членов консилиума со списком детей «Группы риска».Участие в работе «Совета профилактики» | Планирование работы психолога, разработка совместных планов с воспитателями, администрацией.Работа с документами, подготовка к занятиям, диагностике, оформление заключений, написание характеристик и т.д.Работа с методической литературой.Оформление стимульного материала.Разработка памяток:ПАМЯТКАПрофилактика эмоциональноговыгорания и поддержка психического здоровья педагогов.ПАМЯТКАУпражнения для релаксации и снятия стресса в условиях напряженной работыКоррегирование индивидуальных маршрутов развития детей «группы риска».Пополнение сайта рекомендациями «Советы психолога».Просмотр вебинаров, семинаров, конференцийПосещение школы (учебная мотивация детей)ИПРЖ (составление и корректировкаУчастие в педсоветах, ПМПкВзаимодействие с волонтёрскими организациямиОформление документации по службе «Медиация» |
|  | ***Психодиагностическая работа:***1. Проведение индивидуальной и групповой психодиагностики (*младшие группы*).Перечень методик:*(младший школьный возраст):* *«Дом-дерево-человек»**«Нарисуй человека»**«Несуществующее животное»**«Тест тревожности»**«Исследование фрустрационной толерантности»*2. Проведение индивидуальной и групповой психодиагностики (*«группа риска»*) *(вновь поступившие дети):* Перечень методик:* Определение типов акцентуации характера;
* *Цветовой тест Люшера; Вербальный фрустрационный тест; Тест «Нарисуй человека»; Метод диагностики межличностных отношений*
* *«Дом-дерево-человек»; Определение уровня тревожности;*
* *Методика Мюнстенберга; Человечки на дереве*
* *Методика диагностики самооценки психических состояний по Г.Айзенку* ***и др.***

***Наблюдение*** за детьми в период адаптации к детскому дому, оказание помощи педагогам во взаимодействии с воспитанниками (после летнего отдыха; вновь прибывшие дети)Психокоррекционная работа:ДошкольникиИндивидуальные занятия с дошкольниками на развитие познавательных процессов, на регуляцию эмоционального состояния (улучшения психологического состояния) (2 занятия в неделю). Занятия по подготовке детей к школе (6-7 лет). (дети с ОВЗ)- (*2 раза в неделю)****Младшие школьники***Индивидуальные психокоррекционные и развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста (дети с ОВЗ) (1 занятие в неделю) *Работа в рабочих тетрадях (развитие познавательной сферы)*Среднее звено воспитанниковИндивидуальные психокоррекционные и развивающие занятия с детьми (ОВЗ) среднего школьного возраста (1 занятие в неделю):*Работа в рабочих тетрадях (развитие познавательной сферы)*Старшее звено воспитанниковПсихологический час «Безопасны ли электронные сигареты?» (старшие группы)**Все дети****Релаксационные занятия** в сенсорной комнате, (упражнения на релаксацию. Большая книга подросткового психолога. О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто), по программе «Волшебный мир здоровья» (*по необходимости - по запросу*).***Дети «группы риска»***Работа по индивидуальным картам психолого - медико-социально-педагогической поддержки и сопровождения воспитанников, (дети «группы риска», *(в течение года*).* Коррекция эмоционально-волевой сферы;
* Развитие познавательных способностей, *(в течение года*).

Коррекционно-развивающие занятия по программе «Преодолеем вместе» (1 занятие)Вовлечение воспитанников в кружковую работу, внеурочную деятельность (помощь воспитателям)**Центр семьи «Норильский»**Совместное проведение коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга с Центром семьи  *(занятия по плану взаимодействия)*Консультативная и просветительская работа:Индивидуальная консультативная работа с детьми «группы риска».Индивидуальная консультативная работа (все группы).Индивидуальная консультативная работа (выпускники детского дома).**Рекомендации** «Приёмы и техники эмоциональной саморегуляции»* «Профессии, доступные людям с инвалидностью (ОВЗ)»
* «Планы на будущее»
* «Для чего нужна семья»
* «Умей сказать «нет»

Вовлечение воспитанников «группы риска» в кружковую работу, внеурочную деятельность (помощь воспитателям) Работа службы «Медиации»ДиагностикаТест «Конфликтный ли Вы человек» (старшее звено)Тренинг для подростковпо профилактике конфликтов «Пути выхода из конфликта» *(старшие воспитанники)*Занятие 1. Навыки общенияКонсультация «Техники эффективного общения» (Памятка)Профилактическая работаИндивидуальные занятия по программе: «Программа профилактики и коррекции суицидального поведения у детей и подростков» «Мы выбираем жизнь» (воспитанники, склонные к суицидальному поведению)Профилактические беседы (по запросу)**Постинтернатное сопровождение**Индивидуальное консультирование и сопровождение выпускников (по запросу, по плану в течение года) | ***Психодиагностическая работа:***Методика **«**Психологический портрет педагога» (авторы: З.В. Резапкина, Г.В. Резапкина)Какой я? (характеристики поведения)Консультативная и просветительская работа:Психологический семинар «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде. Профилактика буллинга»Выступление на педсовете «План работы и задачи психологической службы детского дома на учебный год».Индивидуальное консультирование педагогов -по различным проблемам психологического содержания (*по запросам педагогов*).-по вопросам индивидуальной работы с детьми «группы риска»;- по вопросам в планировании профориентационной работы в группах;- в вопросах заполнения аттестационных материалов. - младших и дошкольной групп по результатам психодиагностики.- по вопросам заполнения (коррегирования) индивидуальных программ медико-психолого-социально-педагогического сопровождения ребёнка (*по запросу в течение года*).Консультация для педагогов«Детское воровство и обман» «9 золотых правил, как общаться с подростком».«Самовольные уходы»«10 натуральных средств против тревожности»«Учим детей разрешать конфликты. Что поможет найти правильный выход из ссоры» «Приемы предупреждения и профилактики педагогических конфликтов»Памятка «Технология примирения» при конфликте».**ПМПк**Определение уточнение/изменение специальных образовательных условий детей. -решение вопроса о программе обучения воспитанников, с трудностями в учёбе.-подтверждение списка воспитанников, которые будут направлены на ТПМПк, для определения программы обучения на 2024-2025 учебный год.-обсуждение о ходе проведения диагностики по профориентации с детьми с ОВЗ. Участие в работе «Совета профилактики» | Работа с методической литературой.Подготовка протоколов и бланков для оформления результатов психологического обследования воспитанников; заключение, психологических карт историй развития ребенка.Разработка методических рекомендаций для воспитателей дошкольной группы (от 0 до 3 лет): «Ранний возраст».Разработка памятки для педагогов: «Технология примирения при конфликте».Подготовка и выступление на педсовете «План работы и задачи психологической службы Детского дома на учебный год».Памятка для педагогов «Техники эффективного общения». Оформление наглядной информации.Оформление рубрики «Советы психолога».Пополнение сайта рекомендациями «Советы психолога».Просмотр вебинаров, семинаров, конференцийПосещение школы (учебная мотивация детей)ИПРЖ (составление и корректировка)Участие в педсоветах, ПМПКВзаимодействие с волонтёрскими организациямиОформление документации по службе «Медиация» |
| **Октябрь** |
| **Ноябрь** | ***Психодиагностическая работа:***1.Углубленная диагностика **детей «группы риска**» (Определение характерологических особенностей личности. Обработка результатов. Оформление заключений):* Анкетирование;
* Диагностика тревожности;
* Диагностика страхов;
* Выявление статуса в группе.

2.Психологическая диагностика **профессиональных намерений** подростков детского дома. Изучение способностей подростков.***3.*Наблюдение** за детьми в период адаптации к детскому дому, оказание помощи педагогам во взаимодействии с воспитанниками (вновь прибывшие дети)Психокоррекционная работа:Дошкольники 1.Индивидуальные занятия **с дошкольниками** на развитие познавательных процессов, на регуляцию эмоционального состояния (улучшения психологического состояния) (2 занятия в неделю). Занятия по подготовке детей к школе (6-7 лет). (дети с ОВЗ)- (*2 раза в неделю)*2.Релаксационные занятия в сенсорной комнате (*по необходимости - по запросу*).***Младшие школьники***Индивидуальные психокоррекционные и развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста (дети с ОВЗ) (1 занятие в неделю)Среднее звено воспитанниковИндивидуальные психокоррекционные и развивающие занятия с детьми среднего школьного возраста (дети ОВЗ) т (1 занятие в неделю)*Работа в рабочих тетрадях (развитие познавательной сферы)*Старшее звено воспитанниковПсихологический час «Моя индивидуальность»***Дети «группы риска»***Работа по индивидуальным картам психолого - медико-социально-педагогической поддержки и сопровождения воспитанников, (дети «группы риска», (*в течение года*):* Коррекция эмоционально-волевой сферы;
* Развитие познавательных способностей, (*в течение года*).

Коррекционно-развивающие занятия по программе «Преодолеем вместе» (1 занятие в месяц)***Центр семьи***Совместное проведение коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга с Центром семьи  *(2 занятие по плану взаимодействия)***Релаксационные занятия** в сенсорной комнате, (упражнения на релаксацию. Большая книга подросткового психолога. О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто),(*по необходимости - по запросу*)- все детиКонсультативная и просветительская работа:Индивидуальная консультативная работа с детьми «группы риска»;Индивидуальная консультативная работа (все группы);Индивидуальная консультативная работа (выпускники детского дома);Профилактическая работаИндивидуальные занятия по программе: **«Программа профилактики и коррекции суицидального поведения** у детей и подростков» «Мы выбираем жизнь» (воспитанники, склонные к суицидальному поведению) (1 раз в месяц)Профилактические беседы (по запросу)**Рекомендации для детей:**  «Воспитанный человек-это…».«Энергетические напитки-новые наркотики»«Формула твоей безопасности»Упражнения для быстрого засыпания.Вовлечение воспитанников «группы риска» в кружковую работу, внеурочную деятельность (помощь воспитателям)Работа службы «Медиации»Тренинг для подростковпо профилактике конфликтов «Пути выхода из конфликта» *(старшие воспитанники)*Занятие 3. Навыки общения**Постинтернатное сопровождение**Индивидуальное консультирование и сопровождение выпускников (по запросу, по плану в течение года) | Психодиагностическая работа:*Тест «Готов ли я к неожиданностям?»* *(профилактика стрессовых ситуаций).*Консультативная и просветительская работа:Семинар «Причины и признаки депрессивных состояний у детей и подростков». Тренинг«Профилактика синдрома профессионального выгорания – проблема современности».Индивидуальное консультирование педагогов -по различным проблемам психологического содержания (*по запросам педагогов*).-по вопросам индивидуальной работы с детьми «группы риска»;- по вопросам в планировании профориентационной работы в группах;- в вопросах заполнения аттестационных материалов. - по вопросам заполнения (коррегирования) индивидуальных программ медико-психолого-социально-педагогического сопровождения ребёнка (*по запросу в течение года*).**Консультирование для педагогов** «Особенности взаимодействия с тревожным ребенком. Как играть с тревожными детьми». «Упражнение чтобы быть услышанным»ПМПкПсихолого-педагогический консилиум ПМП консилиум (по запросу внеплановый) Психолого-педагогический консилиум «Определение взаимодействия в работе педагогов по сопровождению развития детей-сирот» (совместно со школой МБОУ «СШ № 13»).Участие в работе «Совета профилактики» | Работа с методической литературой.Оформление наглядной информации.Работа с документами, подготовка к занятиям, диагностике, оформление заключений, написание характеристик и т.д.Рекомендации для педагогов«Методические рекомендации для воспитателя по организации процесса сопровождения прибывших воспитанников на этапе адаптации Разработка:«Памятки для медиатора»«Памятки для педагога»Выпуск буклета «Дети «группы риска».Оформление рубрики «Советы психолога».Рекомендации педагогическим работникам при работе с детьми,имеющими интеллектуальные нарушения развития. Оформление стимульного материала для проведение индивидуальной и групповой психодиагностической и развивающей, коррекционной работы.Пополнение сайта рекомендациями «Советы психолога».Самообразование: просмотр вебинаров, семинаров, конференцийПосещение школы (учебная мотивация детей)ИПРЖ (составление и корректировкаУчастие в педсоветах, ПМПкВзаимодействие с волонтёрскими организациями |
|  |
| **Декабрь** | ***Психодиагностическая работа:***1.Психологическая диагностика профессиональных намерений подростков детского дома. Изучение способностей подростков.2.Проведение индивидуальной и групповой психодиагностики *(вновь поступившие дети):* Перечень методик:Определение типов акцентуации характера;*Цветовой тест Люшера; Вербальный фрустрационный тест; Тест «Нарисуй человека»; Метод диагностики межличностных отношений** *«Дом-дерево-человек»; Определение уровня тревожности;*
* *Методика Мюнстенберга; Человечки на дереве*
* *Методика диагностики самооценки психических состояний по Г.Айзенку* ***и др.***

***3.Наблюдение*** за детьми в период адаптации к детскому дому, оказание помощи педагогам во взаимодействии с воспитанниками (. вновь прибывшие дети)Психокоррекционная работа: 1.Индивидуальные занятия с дошкольниками на развитие познавательных процессов, на регуляцию эмоционального состояния (улучшения психологического состояния) (2 занятия в неделю). Занятия по подготовке детей к школе (6-7 лет). (дети с ОВЗ)- (*2 раза в неделю)*2.Релаксационные занятия в сенсорной комнате (*по необходимости - по запросу*).***Младшие школьники***Индивидуальные психокоррекционные и развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста (дети с ОВЗ) (1 занятие в неделю)Среднее звено воспитанниковИндивидуальные психокоррекционные и развивающие занятия с детьми среднего школьного возраста (дети ОВЗ) т (1 занятие в неделю)*Работа в рабочих тетрадях (развитие познавательной сферы)*Старшее звено воспитанниковПсихологический час «Письмо себе»***Дети «группы риска»***Работа по индивидуальным картам психолого - медико-социально-педагогической поддержки и сопровождения воспитанников, (дети «группы риска», (*в течение года*):* Коррекция эмоционально-волевой сферы;
* Развитие познавательных способностей, (*в течение года*).

Коррекционно-развивающие занятия по программе «Преодолеем вместе» (1 занятие) ***Центр семьи***Совместное проведение коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга с Центром семьи  *(2 занятие по плану взаимодействия)***Релаксационные занятия** в сенсорной комнате, (упражнения на релаксацию. Большая книга подросткового психолога. О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто),(*по необходимости - по запросу*).Консультативная и просветительская работа:Индивидуальная консультативная работа с детьми «группы риска»;Индивидуальная консультативная работа (все группы);Индивидуальная консультативная работа (выпускники детского дома);**Рекомендации для детей:** «Умей сказать-нет!»«Уверенность в себе»«Подготовка к экзаменам»«14 упражнений для стимуляции работы мозга»«Избавление от жалости к себе»Работа службы «Медиации»Тренинг для подростковпо профилактике конфликтов «Пути выхода из конфликта» *(старшие воспитанники)*Занятие Отношение к конфликтамПрофилактическая работаИндивидуальные занятия по программе: **«Программа профилактики и коррекции суицидального поведения** у детей и подростков» «Мы выбираем жизнь» (воспитанники, склонные к суицидальному поведению) (1 раз в месяц)Профилактические беседы (по запросу)**Постинтернатное сопровождение**Индивидуальное консультирование и сопровождение выпускников (по запросу, по плану в течение года) | ***Психодиагностическая работа:****«Знание воспитателями возрастных особенностей развития личности ребёнка».****Консультативная и просветительская работа:***Семинар«Профессиональное владение педагогической техникой общения. Основа качества обучения и воспитания».Тренинг «Работа с собственным эмоциональным состоянием».Консультирование воспитателей - по организации работы в старших группах.-по вопросам индивидуальной работы с детьми «группы риска»;- по вопросам в планировании профориентационной работы в группах;- в вопросах заполнения аттестационных материалов. - по вопросам заполнения (коррегирования) индивидуальных программ медико-психолого-социально-педагогического сопровождения ребёнка (*по запросу в течение года*).**Консультации и рекомендации для педагогов** «Учиться с радостью».«Причины детского суицида. Его профилактика»«Формы словесной поддержки и поощрения»«Агрессивное поведение в подростковом возрасте«Антистрессовый комплекс упражнений».«Противодействие грубости и хамства»ПМПкПсихолого-педагогический консилиум «О ходе проведения диагностики в детском доме».«Об оценке эффективности оказания коррекционной помощи детям».ПМП консилиум (по запросу внеплановый) Участие в работе «Совета профилактики» | Работа с методической литературой.Работа с документами, подготовка к занятиям, диагностике, оформление заключений, написание характеристик и т.д.Коррегирование индивидуальных маршрутов развития детей «группы риска».Разработка рекомендаций для педагогов«Антистрессовый комплекс упражнений».Разработка памятки для педагогов«Как помочь ребёнку преодолеть тревожность».Оформление стимульного материала для проведение индивидуальной и групповой психодиагностической и развивающей, коррекционной работы. Оформление наглядной информации«Советы психолога».Выпуск буклета«Откуда берутся трудные дети».Самообразование: просмотр вебинаров, семинаров, конференцийПополнение сайта рекомендациями «Советы психолога».Посещение школы (учебная мотивация детей)ИПРЖ (составление и корректировкаУчастие в педсоветах, ПМПкВзаимодействие с волонтёрскими организациями |
|  |
| **Январь** | ***Психодиагностическая работа:***1.Психодиагностика школьной адаптации (среднее звено)2.Психодиагностика результативности психокоррекции агрессии, эмоциональной напряжённости (старший, средний школьный возраст). Анализ.3.Измерение самооценки по методике Дембо-Рубинштейн.4.Психологическая диагностика профессиональных намерений подростков детского дома. Изучение способностей подростков.***5***.Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому дому, оказание помощи педагогам во взаимодействии с воспитанниками (вновь прибывшие дети)Психокоррекционная работа:1.Индивидуальные ***занятия с дошкольниками*** на развитие познавательных процессов, на регуляцию эмоционального состояния (улучшения психологического состояния) Занятия по подготовке детей к школе (6-7 лет). (дети с ОВЗ)- (*2 раза в неделю)****Младшие школьники***Индивидуальные психокоррекционные и развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста (дети с ОВЗ) (1 занятие в неделю). *Работа в рабочих тетрадях (развитие познавательной сферы)*Среднее звено воспитанниковИндивидуальные психокоррекционные и развивающие занятия с детьми среднего школьного возраста (дети ОВЗ) т (1 занятие в неделю)*Работа в рабочих тетрадях (развитие познавательной сферы)*Старшее звено воспитанниковПсихологический час:Занятие «Моя страна чувств»Занятие по программе : «Я в мире профессий» (профессиональному самоопределению)- 1 раз в месяц***Дети «группы риска»***Работа по индивидуальным картам психолого - медико-социально-педагогической поддержки и сопровождения воспитанников, (дети «группы риска», (*в течение года*):* Коррекция эмоционально-волевой сферы;
* Развитие познавательных способностей, (*в течение года*).

Коррекционно-развивающие занятия по программе «Преодолеем вместе» (1 занятие)***Центр семьи***Совместное проведение коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга с Центром семьи  *(2 занятие по плану взаимодействия)***Релаксационные занятия** в сенсорной комнате. Рефлексивные техники эмоционального состояния детей. Л.В. Свешникова, Сенсорная комната. «Волшебный мир здоровья», О.Н. Истратова. Практикум по детской психокоррекции,  *(по необходимости - по запросу*).Консультативная и просветительская работа:Индивидуальная консультативная работа с детьми «группы риска»;Индивидуальная консультативная работа (все группы);Индивидуальная консультативная работа (выпускники детского дома);Консультации и рекомендации детям «Мир профессий».«Сила воли и характер. Можно ли изменить свой характер»***«***Как быстро успокоиться?»«Избавление от чувства обиды»Вовлечение воспитанников в кружковую работу, внеурочную деятельность (помощь воспитателям)Работа службы «Медиации»Тренинг для подростковпо профилактике конфликтов «Пути выхода из конфликта» *(старшие воспитанники)* (корректировка плана службы МС)Профилактическая работаИндивидуальные занятия по программе: **«Программа профилактики и коррекции суицидального поведения** у детей и подростков» «Мы выбираем жизнь» (воспитанники, склонные к суицидальному поведению) (1 раз в месяц)Профилактические беседы (по запросу)**Постинтернатное сопровождение**Индивидуальное консультирование и сопровождение выпускников (по запросу, по плану в течение года) | ***Психодиагностическая работа:****«Оценка способов реагирования в конфликте».*Консультативная и просветительская работа:Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивного ребенка».Тренинг для педагогов«Обучение навыкам эффективного общения»Консультирование«Как правильно работать над развитием памяти ребёнка»«Как помочь ребёнку развить внимание»«Мышечная релаксация»«Кинезиологические упражнения»«Застенчивый ребёнок»«Откуда берутся трудные дети».Упражнения для снятия усталостиИндивидуальное консультирование педагогов -по различным проблемам психологического содержания (*по запросам педагогов*).-по вопросам индивидуальной работы с детьми «группы риска»;- по вопросам в планировании профориентационной работы в группах;- в вопросах заполнения аттестационных материалов. - по вопросам заполнения (коррегирования) индивидуальных программ медико-психолого-социально-педагогического сопровождения ребёнка (*по запросу в течение года*).ПМПкПсихолого-педагогический консилиум «О результатах диагностики»«Анализ работы ПМПк, подведение итогов. Ознакомление и утверждение плана работы комиссии ПМПк на следующий учебный год.С целью отслеживания динамики развития наиболее сложных детей. Коррегирование программы сопровождения. Принятие решения об изменении формы работы с детьми. Решение вопроса об адекватных формах обучения в школе.Участие в работе «Совета профилактики» | Работа с методической литературой.Работа с документами, подготовка к занятиям, диагностике, оформление заключений, написание характеристик и т.д.Разработка методических рекомендаций для воспитателей Памятка«Как помочь ребёнку развить внимание» (выпуск буклета).Выпуск буклета«Кинезиологическая коррекция».Оформление наглядной информации «Советы психолога».Коррегирование индивидуальных маршрутов развития детей «группы риска».Оформление стимульного материала для проведения индивидуальной и групповой психодиагностической и развивающей, коррекционной работы.Самообразование: просмотр вебинаров, семинаров, конференцийПосещение школы (учебная мотивация детей)Корректировка плана службы медиацииПМПкАттестационная комиссия |
| **Февраль** | ***Психодиагностическая работа:***1.Психологическая диагностика профессиональных намерений подростков детского дома. Изучение способностей подростков.2.Промежуточная диагностика детей «группы риска» (Обработка результатов. Оформление заключений. Динамика):* Диагностика тревожности;
* Диагностика страхов;
* Выявление статуса в группе.

Психокоррекционная работа:***Дошкольники***1.Индивидуальные занятия с дошкольниками на развитие познавательных процессов, на регуляцию эмоционального состояния (улучшения психологического состояния) Занятия по подготовке детей к школе (6-7 лет). (дети с ОВЗ)- (*2 раза в неделю)****Младшие школьники***Индивидуальные психокоррекционные и развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста (дети с ОВЗ) (1 занятие в неделю) *Работа в рабочих тетрадях (развитие познавательной сферы)*Среднее звено воспитанниковИндивидуальные психокоррекционные и развивающие занятия с детьми среднего школьного возраста (дети ОВЗ) т (1 занятие в неделю)*Работа в рабочих тетрадях (развитие познавательной сферы)*Старшее звено воспитанниковПсихологический час:Занятие «Наши эмоции-наши поступки».Занятие по программе : «Я в мире профессий» (профессиональному самоопределению)- 1 раз в месяц***Дети «группы риска»***Коррекционно-развивающие занятия по программе «Преодолеем вместе» (1 занятие)Работа по индивидуальным картам психолого - медико-социально-педагогической поддержки и сопровождения воспитанников, (дети «группы риска», (*в течение года*):* Коррекция эмоционально-волевой сферы;
* Развитие познавательных способностей, (*в течение года*).

***Центр семьи*** Совместное проведение коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга с Центром семьи  *(занятия по плану взаимодействия)***Релаксационные занятия** в сенсорной комнате. Рефлексивные техники эмоционального состояния детей. Л.В. Свешникова, Сенсорная комната. «Волшебный мир здоровья», О.Н. Истратова. Практикум по детской психокоррекции,  *(по необходимости - по запросу*)-все детиКонсультативная и просветительская работа:Индивидуальная консультативная работа с детьми «группы риска»;Индивидуальная консультативная работа (все группы);Индивидуальная консультативная работа (выпускники детского дома);Консультации и рекомендации детям* «Правила поведения и ТБ на осенних (зимних, весенних) каникулах»
* «Как избежать травматизма зимой»
* «Безопасное движение во время гололеда»
* «Конституция РФ»

Упражнение, чтобы быть услышанным.Вовлечение воспитанников «группы риска» в кружковую работу, внеурочную деятельность (помощь воспитателям)Работа службы «Медиации»Тренинг для подростковпо профилактике конфликтов «Пути выхода из конфликта» *(старшие воспитанники)*Занятие 6 Отработка навыков «Я-высказывание»Профилактическая работаИндивидуальные занятия по программе: **«Программа профилактики и коррекции суицидального поведения** у детей и подростков» «Мы выбираем жизнь» (воспитанники, склонные к суицидальному поведению) (1 раз в месяц)Профилактические беседы (по запросу)**Постинтернатное сопровождение**Индивидуальное консультирование и сопровождение выпускников (по запросу, по плану в течение года) | ***Психодиагностическая работа****:**Тестирование**«Кто я есть в этом мире?».**Цветовой тест Люшера;* (*характеристику его психологического состояния педагога).*Консультативная и просветительская работа:Семинар«Профилактика наркомании».Занятие с элементами тренинга«Я спокоен или способы борьбы со стрессом».Анализ тематического планирования и занятий воспитателей «Учёт возрастных и индивидуальных особенностей личности», (*справка*).Индивидуальное консультирование педагогов -по различным проблемам психологического содержания (*по запросам педагогов*).-по вопросам индивидуальной работы с детьми «группы риска»;- по вопросам в планировании профориентационной работы в группах;- в вопросах заполнения аттестационных материалов. - по вопросам заполнения (коррегирования) индивидуальных программ медико-психолого-социально-педагогического сопровождения ребёнка (*по запросу в течение года*).Консультация«Формирование и поддержка учебной мотивации детей». «Оказание квалифицированной помощи в самоопределении будущих выпускников детского дома».«Приемы предупреждения и профилактики педагогических конфликтов»Упражнение, чтобы быть услышанным.Буклет «Самовольные уходы: мотивы, причины, способы реагирования».ПМПкПсихолого-педагогический консилиум дети «группы риска».Ознакомление с документами Министерства (рекомендациями) по составлению индивидуальной программы психолого-медико-социально-педагогической поддержки и сопровождения воспитанника.Ознакомление членов комиссии с результатами проведённой диагностики и утверждение списка детей «Группы риска». Утверждения плана дальнейшей работы членов комиссии ПМПК по детям «группа риска»Участие в работе «Совета профилактики» | Работа с методической литературой.Работа с документами, подготовка к занятиям, диагностике, оформление заключений, написание характеристик и т.д.Выпуск буклета«Самовольные уходы: мотивы, причины, способы реагирования».Оформление наглядной информации«Советы психолога».Оформление стимульного материала для проведения индивидуальной и групповой психодиагностической и развивающей, коррекционной работы.Просмотр вебинаров, семинаров, конференцийУчастие в конкурсах проф.мастерстваПосещение школы (учебная мотивация детей)Пополнение сайта рекомендациями «Советы психолога».ИПРЖ (составление и корректировкаУчастие в педсоветах, в ПМПкВзаимодействие с волонтёрскими организациями |
| **Март** | Психодиагностическая работа:1.Диагностика готовности к школьному обучению будущих первоклассников.Психокоррекционная работа:***Дошкольники***1.Индивидуальные занятия с дошкольниками на развитие познавательных процессов, на регуляцию эмоционального состояния (улучшения психологического состояния) Занятия по подготовке детей к школе (6-7 лет). (дети с ОВЗ)- (*2 раза в неделю)****Младшие школьники***Индивидуальные психокоррекционные и развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста (дети с ОВЗ) (1 занятие в неделю)Среднее звено воспитанниковИндивидуальные психокоррекционные и развивающие занятия с детьми среднего школьного возраста (дети ОВЗ) (1 занятие в неделю)*Работа в рабочих тетрадях (развитие познавательной сферы)*Старшее звено воспитанниковПсихологический час: «Основы общения»Занятие по программе: «Я в мире профессий» (профессиональному самоопределению)- 1 раз в месяц***Дети «группы риска»***Работа по индивидуальным картам психолого - медико-социально-педагогической поддержки и сопровождения воспитанников, (дети «группы риска», (*в течение года*):* Коррекция эмоционально-волевой сферы;
* Развитие познавательных способностей, (*в течение года*).

Коррекционно-развивающие занятия по программе «Преодолеем вместе» (1 занятие)***Центр Семьи***Совместное проведение коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга с Центром семьи  *(2 занятие по плану взаимодействия)*Релаксационные занятия в сенсорной комнате. Рефлексивные техники эмоционального состояния детей. Л.В. Свешникова, Сенсорная комната. «Волшебный мир здоровья», О.Н. Истратова. Практикум по детской психокоррекции,  *(по необходимости - по запросу*).Консультативная и просветительская работа:Индивидуальная консультативная работа с детьми «группы риска»;Индивидуальная консультативная работа (все группы);Индивидуальная консультативная работа (выпускники детского дома);Рекомендации детям:«Новая опасность-табачные гаджеты»«Зачем мы учимся?»«Алкогольная ловушка»* «Способы урегулирования конфликта»

«Обретение уверенности в себе»Вовлечение воспитанников в кружковую работу, внеурочную деятельность (помощь воспитателям)Работа службы «Медиации»Тренинг для подростковпо профилактике конфликтов «Пути выхода из конфликта» *(старшие воспитанники)*Занятие 7 Управление конфликтомПрофилактическая работаИндивидуальные занятия по программе: **«Программа профилактики и коррекции суицидального поведения** у детей и подростков» «Мы выбираем жизнь» (воспитанники, склонные к суицидальному поведению) (1 раз в месяц)Профилактические беседы (по запросу) | Психодиагностическая работа:«Оцените свой творческий потенциал».Консультативная и просветительская работа:Семинар «Особенности общения с детьми разного возраста».Совместный семинар со специалистами по вопросам профориентации и социальной адаптации выпускников детского дома.Занятие с элементами тренинга «Коммуникативная компетентность педагога».**Консультация** «Стресс и способы его преодоления». «Понимание и переживание эмоций».«Дети группы риска» Методические рекомендации «Преодоление детских страхов».«Обретение уверенности в себе»Индивидуальное консультирование педагогов -по различным проблемам психологического содержания (*по запросам педагогов*).-по вопросам индивидуальной работы с детьми «группы риска»;- по вопросам в планировании профориентационной работы в группах;- в вопросах заполнения аттестационных материалов. - по вопросам заполнения (коррегирования) индивидуальных программ медико-психолого-социально-педагогического сопровождения ребёнка (*по запросу в течение года*).ПМПкПсихолого-педагогический консилиум «Готовность к школьному обучению».Ознакомление членов комиссии с результатами проведённой диагностики с ребёнком дошкольного возраста. Определение программы обучения воспитанника, который идёт учиться в первый класс Участие в работе «Совета профилактики» | Работа с методической литературой.Работа с документами, подготовка к занятиям, диагностике, оформление заключений, написание характеристик и т.д.Разработка методических рекомендаций для воспитателей «Формирование навыков коммуникативной культуры у воспитанников детского дома».Оформление наглядной информации«Советы психолога».Разработка методических рекомендаций «Преодоление детских страхов».Памятка«Формирование и поддержка учебной мотивации детей», (выпуск буклета).Оформление стимульного материала для проведение индивидуальной и групповой психодиагностической и развивающей, коррекционной работы.Пополнение сайта рекомендациями «Советы психолога».ИПРЖ (составление и корректировкаУчастие в педсоветах, в ПМПкВзаимодействие с волонтёрскими организациями |
| **Апрель** | Психодиагностическая работа:Психодиагностика результативности занятий по психокоррекции агрессии, страхов, тревожности и др. нарушений эмоционально-волевой сферы воспитанников Детского дома.Психокоррекционная работа:***Дошкольники***1.Индивидуальные занятия с дошкольниками на развитие познавательных процессов, на регуляцию эмоционального состояния (улучшения психологического состояния) Занятия по подготовке детей к школе (6-7 лет). (дети с ОВЗ)- (*2 раза в неделю)****Младшие школьники***Индивидуальные психокоррекционные и развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста (дети с ОВЗ) (1 занятие в неделю)Среднее звено воспитанниковИндивидуальные психокоррекционные и развивающие занятия с детьми среднего школьного возраста (дети ОВЗ) т (1 занятие в неделю)*Работа в рабочих тетрадях (развитие познавательной сферы)*Старшее звено воспитанниковПсихологический час:Занятие «Группа и я»Занятие по программе : «Я в мире профессий» (профессиональному самоопределению)- 1 раз в месяц**Все дети**Релаксационные занятия в сенсорной комнате, (упражнения на релаксацию. Большая книга подросткового психолога О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто), (*по необходимости - по запросу*). По программе «Волшебный мир здоровья» Работа по индивидуальным картам психолого - медико-социально-педагогической поддержки и сопровождения воспитанников (дети «группы риска», *(в течение года*).* Коррекция эмоционально-волевой сферы;
* Развитие познавательных способностей *(в течение года*).

***Дети «группы риска»***Коррекционно-развивающие занятия по программе «Преодолеем вместе» (1 занятие)Совместное проведение коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга с **Центром семьи** *( занятия по плану взаимодействия)*Консультативная и просветительская работа:Индивидуальная консультативная работа с детьми «группы риска».Индивидуальная консультативная работа, (все группы).Индивидуальная консультативная работа, (выпускники детского дома).**Рекомендации** «10 советов хорошего настроения». «Как правильно выполнить домашнее задание». «Как научиться выступать публично».« Ответственность за ложные сообщения о терроризме»«Избавление от негативных эмоций»Работа службы «Медиации»Тренинг для подростковпо профилактике конфликтов «Пути выхода из конфликта» *(старшие воспитанники)*Занятие 8 Стратегия разрешения межличностного конфликта**Профилактическая работа**Индивидуальные занятия по программе: «Программа профилактики и коррекции суицидального поведения у детей и подростков» «Мы выбираем жизнь» (воспитанники, склонные к суицидальному поведению) (1 раз в месяц)Профилактические беседы (по запросу)**Постинтернатное сопровождение**Индивидуальное консультирование и сопровождение выпускников (по запросу, по плану в течение года) | Психодиагностическая работа:«Выявление типологических особенностей личности. Общепсихологическая типология личности».Консультативная и просветительская работа:Семинар « Профилактика детской агрессии».Тренинг для педагогического коллектива.Цель ***-*** выработать у педагогического коллектива представление о том, в каком направлении и как будет осуществляться развитие детского дома.Консультация«Ответственное поведение подростков»«10 советов хорошего настроения».«Кинезиологические упражнения».«Умные руки - умный ребёнок»«Избавление от негативных эмоций»Индивидуальное консультирование педагогов -по различным проблемам психологического содержания (*по запросам педагогов*).-по вопросам индивидуальной работы с детьми «группы риска»;- по вопросам в планировании профориентационной работы в группах;- в вопросах заполнения аттестационных материалов. - по вопросам заполнения (коррегирования) индивидуальных программ медико-психолого-социально-педагогического сопровождения ребёнка (*по запросу в течение года*).ПМПкКонсилиум«О результатах диагностики. С целью отслеживания динамики развития детей «группы риска». Коррегирование программы сопровождения. Принятие решения об изменении формы работы с детьми». Участие в работе «Совета профилактики» | Работа с методической литературой.Работа с документами, подготовка к занятиям, диагностике, оформление заключений, написание характеристик и т.д.Оформление наглядной информации«Советы психолога».Рекомендации для педагогов и воспитанников «10 советов хорошего настроения».Рекомендации педагогам по преодолению агрессивности у ребенка.Оформление памятки для педагогов: «Кинезиологические упражнения».Оформление стимульного материала для проведение индивидуальной и групповой психодиагностической и развивающей, коррекционной работы.Пополнение сайта рекомендациями «Советы психолога».ИПРЖ (составление и корректировкаУчастие в педсоветах, в ПМПкВзаимодействие с волонтёрскими организациями |
| **Май** | Психодиагностическая работа:1. Диагностика результативности работы по индивидуальным программам развития «Дети группы риска», (*анализ).*
2. Мониторинг результативности усвоения образовательных программ детьми дошкольной группы.

Психокоррекционная работа:***Дошкольники***1.Индивидуальные занятия с дошкольниками на развитие познавательных процессов, на регуляцию эмоционального состояния (улучшения психологического состояния) Занятия по подготовке детей к школе (6-7 лет). (дети с ОВЗ)- (*2 раза в неделю)****Младшие школьники***Индивидуальные психокоррекционные и развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста (дети с ОВЗ) (1 занятие в неделю)Среднее звено воспитанниковИндивидуальные психокоррекционные и развивающие занятия с детьми среднего школьного возраста (дети ОВЗ) т (1 занятие в неделю)*Работа в рабочих тетрадях (развитие познавательной сферы)*Старшее звено воспитанниковПсихологический час: «Здоровый образ жизни»Занятие по программе : «Я в мире профессий» (профессиональному самоопределению)- 1 раз в месяц**Все дети**Релаксационные занятия в сенсорной комнате, (упражнения на релаксацию. Большая книга подросткового психолога О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто), (*по необходимости - по запросу*). По программе «Волшебный мир здоровья»Работа по индивидуальным картам психолого - медико-социально-педагогической поддержки и сопровождения воспитанников (дети «группы риска», *(в течение года*).* Коррекция эмоционально-волевой сферы;
* Развитие познавательных способностей *(в течение года*).

***Дети «группы риска»***Коррекционно-развивающие занятия по программе «Преодолеем вместе» (1 занятие)***Центр семьи***Совместное проведение коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга с Центром семьи  *( занятия по плану взаимодействия)*Консультативная и просветительская работа:Индивидуальная консультативная работа с детьми «группы риска».Индивидуальная консультативная работа, (все группы).Инивидуальная консультативная работа, (выпускники детского дома).**Рекомендации детям (памятки):** «Чистота разговорной речи. Слова – «сорняки»«Уверенность в себе»«Самоконтроль и требовательность к себе»«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»«Памятка выпускнику»Работа службы «Медиации»Занятие Деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение»Профилактическая работаИндивидуальные занятия по программе: **«Программа профилактики и коррекции суицидального поведения** у детей и подростков» «Мы выбираем жизнь» (воспитанники, склонные к суицидальному поведению) (1 раз в месяц)Профилактические беседы (по запросу)**Постинтернатное сопровождение**Индивидуальное консультирование и сопровождение выпускников (по запросу, по плану в течение года) | Психодиагностическая работа:«Оценка профессиональной направленности личности воспитателя».Консультативная и просветительская работа:Семинар «Тактика, методы и приемы предупреждения и преодоления нарушений в поведении обучающихся».Мастер-класс «Пути выхода из стрессовых ситуаций».Индивидуальное консультирование педагогов -по различным проблемам психологического содержания (*по запросам педагогов*).-по вопросам индивидуальной работы с детьми «группы риска»;- по вопросам в планировании профориентационной работы в группах;- в вопросах заполнения аттестационных материалов. - по вопросам заполнения (коррегирования) индивидуальных программ медико-психолого-социально-педагогического сопровождения ребёнка (*по запросу в течение года*).Консультация 1.«Социально-педагогические технологии работы с детьми «группы риска»2.«Причины детского суицида. Его профилактика».3. Развиваем воображение у детей»4. «Одаренный ребёнок»5.Консультация «Единая модель поведения педагогов в разрешении детских конфликтов. Развитие коммуникативных навыков».ПМПкПсихолого-педагогический консилиум «Итоги учебного года.Участие в работе «Совета профилактики» | Работа с методической литературой.Работа с документами, подготовка к занятиям, диагностике, оформление заключений, написание характеристик и т.д.Планирование на будущий учебный год с учётом анализа работы за текущий учебный год.Разработка методических рекомендаций воспитателям дошкольной группы «По итогам мониторинга результативности усвоения образовательных программ детьми дошкольного возраста».Оформление наглядной информации«Советы психолога».Выпуск буклета«Причины детского суицида. Его профилактика».Оформление стимульного материала для проведение индивидуальной и групповой психодиагностической и развивающей, коррекционной работы.Пополнение сайта рекомендациями «Советы психолога».ИПРЖ (составление и корректировкаУчастие в педсоветах, в ПМПкВзаимодействие с волонтёрскими организациями |
| **Июнь** | Психодиагностическая работа:Диагностика вновь поступивших детей Перечень методик:*«Классификация» , «Дом-дерево-человек»* *«Несуществующее животное»* *«Тест Векслера»*Цель - определение компенсаторных возможностей, выбор направлений и методов пед. воздействия. Психологическая диагностика профессиональных намерений выпускников детского дома. Подведение итогов работы по профориентации.Психокоррекционная работа:Релаксационные занятия в сенсорной комнате, *(по необходимости - по запросу).*Сенсорная комната. «Волшебный мир здоровья», О.Н. Истратова. Практикум по детской психокоррекции), (по необходимости - по запросу).Старшее звено воспитанников***Психологический час:*** «О ценностях и целях»***Дети «группы риска»***Коррекционно-развивающие занятия по программе «Преодолеем вместе» (1 занятие)**Рекомендации:** Беседа – диспут «Профессиональное самоопределение». «Как развивать свою память»«Чувство собственного достоинства»Работа службы «Медиации»Подведение итогов работы службы медиации за годПрофилактическая работаИндивидуальные занятия по программе: **«Программа профилактики и коррекции суицидального поведения** у детей и подростков» «Мы выбираем жизнь» (воспитанники, склонные к суицидальному поведению) (1 раз в месяц)Профилактические беседы (по запросу)**Постинтернатное сопровождение**Индивидуальное консультирование и сопровождение выпускников (по запросу, по плану в течение года) | Психодиагностическая работа:Тест «Подходит ли вам место работы?»Консультативная и просветительская работа:Семинар-практикум «Психологическое здоровье педагогов».Тематический тренинг для воспитателей «Наказывая, подумай зачем».Консультация для педагогов«Как развить мышление ребёнка?» «Единая модель поведения педагогов в разрешении детских конфликтов. Развитие коммуникативных навыков».«Способы борьбы со стрессом».«Развиваем память и внимание у детей»Индивидуальное консультирование педагогов -по различным проблемам психологического содержания (*по запросам педагогов*).-по вопросам индивидуальной работы с детьми «группы риска»;- по вопросам в планировании профориентационной работы в группах;- в вопросах заполнения аттестационных материалов. - по вопросам заполнения (коррегирования) индивидуальных программ медико-психолого-социально-педагогического сопровождения ребёнка (*по запросу в течение года*).Участие в работе «Совета профилактики» | Работа с методической литературой.Работа с документами, подготовка к занятиям, диагностике, оформление заключений, написание характеристик и т.д.Планирование на будущий учебный год с учётом анализа работы за текущий учебный год.Разработка методических рекомендаций воспитателям дошкольной группы «По итогам мониторинга результативности усвоения образовательных программ детьми дошкольного возраста».Оформление наглядной информации«Советы психолога».Коррегирование индивидуальных маршрутов развития детей «группы риска».Оформление стимульного материала для проведение индивидуальной и групповой психодиагностической и развивающей, коррекционной работы.Пополнение сайта рекомендациями «Советы психолога».ИПРЖ (составление и корректировкаВзаимодействие с волонтёрскими организациями |

Педагог-психолог: Потекина Т.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_