КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

«НОРИЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ПРОЕКТ

**«Источники и причины засорения речи»**

Выполнил:

Воспитатель КГКУ «Норильский детский дом»

Семёнов Рустам Викторович

г. Норильск, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ……………………………………………………………………...... ...3

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Историязасорения речи…………………………………………………… … 4-5

2.2. Причины засорения речи………………………………………………… …… .5

2.3. Влияния человека на слова-паразиты……………………………………… … 6

3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Социальный опрос среди моих воспитанников…………………………………… 7

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ………………………………………………………………… ... 8

5. Литература………………………………………………………………………… 8

ВВЕДЕНИЕ

Наша речь – самое прекрасное, что есть этом мире. В мире очень много различных языков, и каждый по-своему прекрасен. Как говорил Ломоносов М.В: **«Язык, которым Российская держава великой части света повелевает, по могуществу имеет природное изобилие, красоту и силу, чем ни единому европейскому языку не уступает. И для того нет сомнения, чтобы российское слово не могло приведено быть в такое совершенство, каковому в других удивляемся.»** [1]

Важнейшим достижением человека, позволившим ему использовать общечеловеческий опыт, как прошлый, так и настоящий, явилось речевое общение, которое развивалось на основе трудовой деятельности. Речь – язык в действии. [Язык](https://ru.wikipedia.org/wiki/Язык) же – это система [знаков](https://ru.wikipedia.org/wiki/Знак), включающая слова с их значениями плюс [синтаксис](https://ru.wikipedia.org/wiki/Синтаксис) – набор правил, по которым строятся [предложения](https://ru.wikipedia.org/wiki/Предложение_(лингвистика)). [Слово](https://ru.wikipedia.org/wiki/Слово) представляет собой одну из разновидностей знаков, поскольку последние присутствуют в различного рода формализованных языках.

Объективным свойством словесного знака, обусловливающим теоретическую деятельность, выступает значение слова, которое представляет собой отношение знака (слова в данном случае) к обозначаемому в реальной действительности объекту [абстрактно](https://ru.wikipedia.org/wiki/Абстрактное_мышление) от того, как он представлен в индивидуальном сознании.

**Цель исследования:** раскрыть причины и источники засорения речи.

**Задачи исследования:**

1.Понять причину засорения речи.

2. Путем опроса выяснить, используют ли мои воспитанники в своей речи слова-паразиты.

2. Попробовать переубедить общество устранить слова-паразиты.

**Гипотезы исследования:** я думаю, что в русском языке очень много слов-паразитов, которые мешают в разговорной речи.

**Методы исследования:** опрос

**Практическая значимость:** работа может быть использована на уроках русского языка и литературы, классных часах, на занятиях.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**История засорения речи**

Бесконечно удивляет, а порой и раздражает то, что всё чаще можно услышать не только от молодёжи, но и от чиновников, политиков, и даже от многих телеведущих абсолютно безграмотное употребление словосочетаний с предлогами:

- “Он говорил то, ТО что…” (вместо простого и естественного “он говорил, что…”).

- “Я увидел О ТОМ, что…” (вместо простого “я увидел, что…”).

- “Я согласен ТО, что…” (вместо “я согласен С ТЕМ, что…”).

Можно было бы привести ещё множество примеров неправильного использования подобных словосочетаний, по сути, из основ грамматики русского языка для пятого-шестого класса средней школы. Но почему элементарные правила орфографии и устная речь, в особенности устная речь официальных лиц, должны различаться?

Плюс ко всему многие “ораторы” умудряются злоупотреблять использованием слова “очень” там, где оно просто вопиюще лишнее: “очень отличный”, “очень великолепный”, и даже “очень уникальный” - уникальность уже подразумевает единичность, и поэтому как можно быть, к примеру, “очень единственным”?

Весьма любопытно понять, откуда даже у образованных людей проскакивают такие выражения, не говоря уже о злоупотреблении словосочетаниями типа “порядка шестнадцати человек”, “порядка двенадцати градусов мороза”, и тому подобные "перлы" в то время, как куда правильнее использовать совершенно понятные и давно используемые в русском языке слова “около”, “примерно”, “приблизительно”? Звучит всё это тем более коряво, когда называется неокруглённая цифра! Оставьте слову “порядок” (в количественном смысле) его математическую суть! Применяйте его только в случаях, подобных следующим: “порядка тысячи”, “на два порядка больше” (т.е. в сто раз больше), и т.п.

В наше время чатов и смс-сообщений с их “лайками” и прочими прибамбасами, где о нормальной расстановке знаков препинания не может идти речи по понятной причине (не хочется тратить время) тем более нельзя давать повод развивающемуся поколению ещё и слушать от вполне солидных людей безграмотную речь. А кто, к примеру, вообще в последнее время правильно ставит ударение в слове “началсЯ”? Почти все говорят: “нАчался”! - Мы что, все живём в южной части России, для которой такая это диалектическая норма? Все это к нам пришло из запада, т.к. в интернете люди общаются совсем по-другому, намного короче предложения, заменяют слова на непонятные символы, которые трудно расшифровать. Большинство людей даже не замечает, как они используют данные слова-паразиты, и не задумываются над вопросом: ” А откуда они вообще взялись?” И в этом проекте я попытаюсь ответить на эти вопросы.

**Причины засорения речи**

Язык – неотъемлемая часть нашей культуры. И мы просто обязаны его беречь. Что значит «беречь язык»? От кого его беречь? Разве у него есть враги? Конечно, есть. Это разный словесный мусор. Словесный мусор – это лишние слова, которые вредят нашей речи. Это жаргон, это слова-паразиты, это вычурные заимствования, это искалеченные слова, употребляемые безграмотно. Вот несколько причин засорения речи:

1) Ограниченный словарный запас

Зачастую наличием слов-сорняков страдают малообразованные люди. Но бывают и исключения: у некоторых культурных и очень грамотных людей, преобладание такого количества слов становится имиджем. Однако есть разница между сознательным их употреблением и рефлекторным.

2) Низкая скорость мышления

Если человек не может подобрать нужное слово, то он в большинстве случаев использует для заминки звуки-паразиты. Это всем известные: «Э-э-э», «М-м-м», «А-а-а». Стоит отметить, что такие звуки довольно сильно раздражают и «режут» слух.

3) Отражение человеческой натуры

Использование некоторых сорных слов может кое-что поведать о человеке.

Человек, использующий слово слово-паразит «короче», скорее всего, не жаждет общаться, не хочет обременять себя объяснениями, и он лентяй по жизни.

«Сами понимаете» — это пример оправдывающегося и постоянно извиняющегося перед окружающими человека.

«На самом деле» желает изложить людям истину. Этакий человек, борющийся за правду.

4) Эмоциональность и возбужденность

Будьте спокойны.

5) Намеренное использование сорных слов

Для кого-то такой стиль общения является частью их образа. Есть люди, намеренно вставляющие слова-паразиты в свою речь. Это бывает вполне уместным.

6) Влияние моды

Бывает такое, что слово, получившее широкое распространение, начинает прилипать к каждому человеку. Не говорите, как все – сразу же отсекайте ненужные словечки.

Заимствование иностранных слов. Исследователи рассматривают заимствования как неоднозначное явление. С одной стороны, для любого языка русский язык пополняется новыми нужными словами, которые отражают реальные процессы, происходящие в мире и российском обществе. Заимствование способствует обогащению словарного состава заимствующего языка. Новые иностранные слова расширяют словарь индивида, сближают не только языки, но и людей, говорящих на них. С другой стороны, злоупотребление иноязычными словами, неоправданное их употребление приводит к засорению литературного языка. Нередко новые слова употребляются без нужды, следствием чего становится появление разностильного, непонятного текста. Обилие иноязычных слов в текстах современных российских СМИ может быть связано не только с необходимостью обозначения новых реалий действительности, но и с тем, что многие говорящие или пишущие воспринимают «заморскую лексику» как более престижную по сравнению с русскими словами. Вследствие непривычности, «непрозрачности» иноязычного слова его смысл является зашифрованным, непонятным для многих носителей языка, а непонятность часто является символом псевдоучёной. Заимствования в СМИ выглядят как демонстрация собственного интеллектуального «превосходства».

Таким образом, можно сделать вывод, что язык современных средств массовой коммуникации свидетельствует о новой ступени эволюции русской речи, когда литературная норма становится менее определенной и обязательной.

**Влияние слов-паразитов на человека**

Очень часто на улицах нашего города, я слышу много невнятной, непонятной для человеческого слуха слова и слов-паразитов. И само влияние этих слов заключается на постоянном использовании данных звуков. Человек не замечает то, что говорит, и не прислушивается к своему собеседнику. Зачастую мы слышим данные фразы: “ща”, “чё”, “харэ”, “емае”, “позвОнишь”, и так далее. Люди привыкают к данным словообразованиям, многие считают их нормой и не хотят работать над своим словарным запасом. Так же это влияет на собеседника, который в свою очередь подхватывает данный разговор.

Приведу неоднозначный пример диалога:

- Привет.

- Чё надо?

- Короче, ща мы хотим поехать на природу.

- Ну, тогда позвОнишь мне, когда выходить.

- Без б.

И все заканчивается так же неоднозначными предложениями, которые заражают других людей данной информацией.

Чтобы избежать данных ситуаций, или даже сократить это множественное заражениями данными словами, я хотел бы сделать следующий вывод, дабы предотвратить такие диалоги: нужно читать больше книг, искать больше информации из Интернет-ресурсов, больше заниматься полезными и любимыми делами, думать о том, что говоришь. Самое главное - слушать своего собеседника и корректно поправлять его, если это необходимо, чтоб в нашем обществе была намного чище наша речь, ведь русский язык очень богат и разнообразен, которые более уместны в разговоре, нежели слова- паразиты.

**Социальный опрос среди воспитанников КГКУ «Норильский детский дом» города Норильска.**

Для большего понимания, я проводил опрос по теме “Засорения речи или слова паразиты в русском языке”. Данный опрос поможет мне разобрать более детально проблему засорения речи среди воспитанников среднего и старшего школьного возраста. Первый вопрос звучит так: “**Замечали вы при разговоре со своим собеседником, какие-то невнятные буквы/слова, слова-паразиты или предлоги, которые неуместны?”.** И 75% опрошенных ответили “замечал, но умалчивал”. Данные опроса позволяют понять, что воспитанники среднего и старшего школьного возраста замечают данные ошибки у своих собеседников, но не говорят об этом. Чтобы решить проблему засорения речи, мы должны корректно исправить собеседника, и впредь попросить не использовать данные слова. Так же, прозвучал еще один вопрос: **“Замечали ли вы в своей речи какие-нибудь слова-паразиты, сленг, сокращения?”.** И так же 75% опрошенных ответили “да”. Самый главный, на мой взгляд, вопрос теме звучал так **“Знаете ли вы причины и историю о том, откуда появились слова-паразиты? Если да, то напишите кратко об этом”.** Прозвучало много интересных ответов, над которыми можно было бы поразмышлять, но меня больше всего заинтересовал ответ о том, что учёные сходятся во мнении, что слова-паразиты вошли в речь из-за её бедности и неразвитости. Я не совсем согласен с мнением учёных, так как наш язык богат и разнообразен в разговорной и письменной речи, но данные слова люди просто придумали крайне случайно и неординарно, ведь в 17-ых годах все общались монотонно и понятно, без каких-либо иных слов. Но, после появления демократии и монополизации, весь мир стал общаться совсем по-другому. Появился новый “сленг” в общении с собеседником. И так продолжается, по сей день.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе работы над проектом я справился с поставленными задачами: путем опроса выяснил, что воспитанники старшего школьного возраста используют слова-паразиты, сокращения, сленг; изучил причины и источники засорения языка, попробовал переубедить окружение не использовать в своей речи данные слова. Я подтвердил свою гипотезу: в русском языке много слов-паразитов, мешающих разговорной речи.

Неважно, как ты хорошо знаешь русский язык, неважно как ты хорошо говоришь, нужно всегда следить за своей речью.

Люди должны относиться к данной проблеме серьезно и стараться не прибегать к словам – паразитам. Всегда есть замена этим словам на более уместные, которые помогут понимать друг друга. Нужно следить за речью собеседника и корректно поправлять в нужный момент. Наш язык очень разнообразен, красочен, богат не только средствами художественной литературы, но и различными оборотами речи. Нужно научиться пользоваться щедростью русского языка и искоренять из своей речи «мусор», навязанный нам Западом.

.

Литература

1. Цитата М.В.Ломоносова- [Высказывания выдающихся писателей о русском языке (Старт Литературное Объединение) / Стихи.ру (stihi.ru)](https://stihi.ru/2014/05/13/8066?ysclid=lepqz54rf8233225475)