



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКУ «Норильский детский дом»

Г.В. Кудленко

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГКУ «НОРИЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ» НА 2024-2025 год

Цель:

- обеспечение приоритетного права ребенка – жить и воспитываться в семье;
- минимизировать срок пребывания ребенка в учреждении;
- принятие дополнительных мер по профилактике социального сиротства;
- создание условий, приближенные к семейным, способствующих всестороннему развитию детей (интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому);
- качественная подготовка ребенка к самостоятельной жизни.

Задачи:

- совершенствование системы межведомственного взаимодействия по профилактике семейного неблагополучия и жизнеустройства детей, лишенных родительского попечения;
- внедрение новых форм работы с кровными семьями детей и семьями, принявшими на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышение качества сопровождения таких семей;
- сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения.

Выполнение задачи № 1: совершенствование системы межведомственного взаимодействия по профилактике семейного неблагополучия и жизнеустройства детей, лишенных родительского попечения;

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки/год	Ответственный исполнитель
1	Совершенствование работы по межведомственному взаимодействию в рамках утвержденных планов между детским домом и органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности города Норильска	Оптимизация системы работы с кровной семьей детей, проживающих в учреждении, оперативность принятия мер организационного, психологического, социального, медицинского, экономического характера. Профилактика отказов матерей от новорожденных, находящихся в медицинских организациях	2024-2025	Директор

2	Создание условий для проживания, воспитания и реабилитации детей, включая специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	Соответствие санитарного состояния помещений учреждения установленным требованиям и нормам	2024-2025	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной части (АХР)
3	Создание условий для проживания детей в воспитательных группах по квартирному типу	Приближение условий проживания детей к домашним, улучшение психологического климата групповых помещений	2024-2025	Директор, заместители директора по ВР и АХР
4	Проведение анкетирования детей, проживающих в учреждении, на комфортность их пребывания в детском доме, в том числе психологического микроклимата	Учет мнения детей, усиление его самостоятельности и ответственности при принятии решений. Повышение комфортности проживания детей	2025	Директор, заместитель директора по ВР
5	Поддержка проектов социально ориентированных НКО, направленных на содействие в организации социальной адаптации детей, проживающих в	Повышение эффективности сопровождение воспитанников и выпускников учреждения	2024-2025	Директор, заместитель директора по ВР
6	Развитие института наставничества над выпускниками учреждения	Использование технологии индивидуального наставничества с целью успешной социальной интеграции выпускников учреждения	2024-2025	Заместитель директора по ВР
7	Реализация индивидуальных маршрутов сопровождения выпускников	Обеспечение 100% охвата выпускников учреждения постинтернатным сопровождением. Обеспечение успешной адаптации выпускников в обществе, профилактика «наследственного» социального сиротства и семейного неблагополучия	2024-2025	Заместитель директора по ВР
8	Заключение соглашения с НКО, как соучастников развития наставничества над воспитанниками детского дома	Внедрение технологии индивидуального наставничества над воспитанниками	Январь 2025	Директор
9	Деятельность службы постинтернатного сопровождения выпускников учреждения	Оказание комплексного сопровождения выпускников учреждения	2024-2025	Заместитель директора по ВР
10	Организация воспитательного процесса в соответствии с программой по социализации воспитанников и подготовке к самостоятельной жизни	Социализация выпускников, успешная подготовка их к самостоятельной жизни	2024-2025	Заместитель директора по ВР

Выполнение задачи № 2: внедрение новых форм работы с кровными семьями детей и семьями, принявшими на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышение качества сопровождения таких семей;

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки/год	Ответственный исполнитель
1	Проанализировать причины помещения детей в учреждение. Мониторинг принятых мер по недопущению попадания ребенка в учреждение (изучение ИПРА семьи, находящейся в кризисной ситуации, социально опасном положении)	Методические рекомендации по оптимизации работы педагогов, осуществляющих сопровождение ребёнка в учреждении	При поступлении ребенка под надзор в учреждение	Педагог-психолог, социальные педагоги, воспитатели
2	Предоставить консультационную помощь кровной семье детей, проживающих в учреждении на сайте учреждения https://ndd.ucoz.com . Создание групп в WhatsApp для онлайн-консультаций и экстренной психологической помощи семьям	Работа онлайн-консультаций, предоставление экстренной психологической помощи семьям, оперативность предоставления консультационных услуг, доступность квалифицированных юридических услуг семьям по вопросам семейного права	2024-2025	Педагог-психолог, социальные педагоги, юрисконсульт учреждения
3	<u>Проведение консультаций:</u> Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь законным представителям, родственникам детей в случае отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах или отмены ограничения родительских прав Правовое консультирование и просвещение детей, опекунов, попечителей, замещающих родителей, в том числе лиц, желающих принять на воспитание ребенка, по вопросам защиты прав детей и семейного устройства Участие специалистов учреждения в консультациях граждан, желающих принять на воспитание ребенка, оставшегося без родительского попечения	Минимизация отказов законных представителей от воспитания своих детей Организация работы консультационного пункта, увеличение количества детей, устроенных в семьи российских граждан Повышение качества подготовки граждан, выразивших желание принять на воспитание ребенка	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, юрисконсульт Педагог-психолог, социальный педагог Директор, педагог-психолог, социальный педагог Директор

	Организация и проведение консультаций с претендентами на усыновление и установление опеки и попечительства	Обеспечение доступности качественной информации о детях, нуждающихся в устройстве в семьи, для кандидатов в усыновители, попечители, опекуны		
4	Разработка и реализация планов профилактической работы с кровной семьей, дети которой временно помещены в учреждение по заявлению законных представителей	Возврат детей, помещенных в учреждение временно, биологическим родителям	2025	Воспитатели, специалисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ДО, медицинские работники, юрисконсульт
5	Проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей семейного воспитания, посвященных: Международному Дню семьи, любви и верности; Международному Дню защиты детей; Дню знаний; Дню матери; Дню отца	Повышение статуса традиционной семьи, пропаганда семейных ценностей, укрепление института семьи в обществе	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе (ВР), воспитатели
6	Внедрение дневной, пятидневной формы пребывания детей, временно помещенных в учреждение. Создание группы пятидневного/дневного пребывания. Разработка и утверждение документации. Изменения в штатном расписании. Благоустройство групп для пятидневного/дневного пребывания.	Сохранение, укрепление детско-родительских отношений. Оказание семьям в трудной жизненной ситуации помощи и поддержки. Создание условий для преодоления социальной изоляции семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2025	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, инспектор по кадрам, экономист, юрисконсульт
7	Привлечение социально ориентированных НКО к работе по профилактике социального сиротства, развитию наставничества, адресной помощи кровной семье, детям, проживающих в учреждении	Обеспечение комплексной помощи, оказываемой кровной семье, находящейся в трудной жизненной ситуации. Расширение сотрудничества с НКО	2024-2025	Директор, заместитель директора по ВР
8	Создание службы по работе с семьями. Разработка и утверждение документации. Изменения в штатном расписании. Благоустройство помещения службы по работе с семьями. Повышение квалификации кадров службы по работе с семьей.	Стабилизация кризисной ситуации в кровной семье детей, проживающих в учреждении. Психолого-педагогическое сопровождение детей, проживающих в учреждении. Комплексное сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2025	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, инспектор по кадрам, экономист, юрисконсульт

9	Создание группы для совместного проживания с ребенком для молодых матерей из числа воспитанниц детского дома. Разработка и утверждение документации. Изменения в штатном расписании. Благоустройство группы для молодых мам, создание благоприятных условий пребывания.	Индивидуальное сопровождение молодых матерей, сохранение кровной связи с ребенком	2025	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, инспектор по кадрам, экономист, юрисконсульт
10	Мониторинг итогов работы педагога-психолога и социального педагога с целью установления увеличения/снижения доли детей, устроенных в замещающие семьи, к общему числу детей, проживающих в учреждении	Разработка мер по активизации устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Март 2025 Июнь 2025 Октябрь 2025 Декабрь 2025	Директор, заместитель директора по ВР
11	Реализация программы подготовки детей к проживанию в приемной семье	Повышение качества индивидуального сопровождения детей при устройстве в замещающую семью, а также в период адаптации проживания в замещающей семье	2024-2025	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели
12	Проведение комплексной диагностики детей на комфортность их пребывания в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, граждан, временно, на период каникул и выходных дней принявших на воспитание детей-сирот	Участие в проведении диагностики до 100% детей, проживающих в семьях, от 14 до 18 лет	2025	Педагог-психолог, социальный педагог
13	Проведение комплексной диагностики опекунов, попечителей, приемных родителей, граждан, временно принявших ребенка в семью на период выходных и каникулярных дней, с целью мониторинга детско-родительских отношений и выявление возникающих проблемных ситуаций	Участие в проведении диагностики до 90 % замещающих родителей	2025	Педагог-психолог, социальный педагог
14	Проведение с замещающими семьями тренингов, семинаров, родительских конференций, направленных на профилактику эмоционального выгорания, саморегуляцию эмоциональных состояний, гармонизацию детско-родительских отношений	Участие в тренингах до 80 % замещающих родителей	2024-2025	Педагог-психолог, социальный педагог

15	Проведение работы по пропаганде в обществе позитивного образа семьи, принявшей на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей (социальная реклама в СМИ, массовые мероприятия, общественные акции)	Привлечение общественного внимания к проблемам семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, формирование позитивного общественного мнения о замещающих семьях	2025	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
----	--	--	------	---

Выполнение задачи № 3: сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения;

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки/год	Ответственный исполнитель
1	Мониторинг образовательного и профессионального уровня сотрудников учреждения	Определение профессиональной готовности педагогов к работе с детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми «группы риска» и подросткового возраста	2024-2025	Заместитель директора по ВР
2	Проведение семинаров для педагогов, оказывающих социальное сопровождение замещающих семей учреждения, их социальной интеграции в общество	Ежегодное повышение компетентностей не менее 30% специалистов	Февраль, май, ноябрь 2025	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог
3	Обучение на курсах повышения квалификации сотрудников и своевременное их прохождение в установленные сроки	Повышение профессионализма и педагогического мастерства педагогов учреждения, соблюдение требований законодательства	Постоянно	Заместитель директора по ВР
4	Создание условий для участия педагогов во Всероссийских, краевых, муниципальных семинарах, конкурсах профессионального мастерства	Повышение профессионального и педагогического мастерства педагогов учреждения, повышение их имиджа	Постоянно	Заместитель директора по ВР
5	Организация и проведение для сотрудников учреждения тренингов по профилактике профессионального выгорания	Участие в тренингах сотрудников учреждения	2024-2025	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
6	Представление педагогических работников учреждения к ведомственным наградам	Обеспечение учреждения высококвалифицированными кадрами	2024-2025	Заместитель директора по ВР